

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование «Муниципальный округ
Вавожский район Удмуртской Республики»

МОУ Новобиинская СОШ

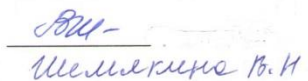
РАССМОТРЕНО

Заседание
Педагогического совета

Протокол № 7
от 29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Морозова Е.В.

Приказ № 260 - Од
от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа

факультативного курса «Выразительность русской речи»

7 класс

Составитель: учитель русского языка
и литературы Музиянова Л.А.

д. Новая Бия
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Факультативный курс «Выразительность русской речи» по русскому языку для учащихся 7 класса разработан на основе ФГОС ООО, Планируемых результатов ООО, логики учебного предмета, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами ООП ОУ, авторскими программами по русскому языку: М.М. Разумовская «Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобр. учреждений», М., Просвещение, Программы ОУ, утвержденные Министерством образования РФ, входящие в федеральный перечень).

Занятия составлены на основе контрольно-измерительных материалов для 7 класса и рассчитаны на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели можно использовать факультатив.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков выполнения заданий.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, инсценировки, отчеты творческих групп, решение ситуативных задач, выполнение и защита проекта, презентации, работа на персональных компьютерах, работа с интернет-продуктами.

Актуальность программы обусловлена тем, что его реализация будет способствовать повышению уровня знаний обучающихся по русскому языку и способствовать систематической подготовке к ВПР, так как в урочное время на это отводится недостаточное количество времени.

Цель: формирование устойчивых знаний по русскому языку, отработка орфографических и пунктуационных навыков, навыков работы с текстом, активное стимулирование самоценной образовательной деятельности

учащихся; систематизация знаний учащихся, выявление затруднений при выполнении заданий ВПР и коррекция.

Для реализации цели следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при выполнении всероссийских проверочных работ;
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Методы обучения и воспитания: словесный (объяснение, беседа, рассказ, убеждение, поощрение), практический, наглядный, аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Формы организации работы: групповая, парная, индивидуальная.

Формы проведения занятий: беседы, лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; комплексная работа с текстом; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа; поиск информации в интернете. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

Методы работы: частично-поисковые, исследовательские, тренинги.

Освоение курса завершается итоговой работой по русскому языку. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации отметок. В каждом занятии прослеживаются три части:

Основные методы и технологии: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; игровая; теоретическая; практическая.

Планируемые результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного русского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);

- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями); интерес к изучению языка;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Метапредметные:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Предметные результаты:

- овладение навыками различных языковых разборов;
- знание орфоэпических, грамматических и речевых норм;
- приобретение навыков работы по анализу текста;
- знание и понимание лексического значения слов, фразеологизмов и крылатых выражений и активное их использование.

Содержание программы курса

Введение. Знакомство с контрольно-измерительными материалами.

Морфемика. Морфемы. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Способы образования слов в русском языке.

Словообразовательный разбор.

Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как неизменяемая часть речи. Морфологический разбор причастия, деепричастия и наречия

Предлог как часть речи. Особенности правописания производных предлогов.

Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.

Орфоэпия. Особенности ударения в русском языке. Орфоэпические нормы.

Виды грамматических ошибок. *Словообразовательные*, состоящие в неоправданном словосочинительстве или видоизменении слов нормативного языка. *Морфологические*, связанные с ненормативным образованием форм слов и употреблением частей речи. *Синтаксические*, связанные с нарушением синтаксических норм.

Причастие. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.

Деепричастие. Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.

Текст. Анализ текста. Тема и основная мысль текста. Ключевые слова текста. Особенности типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Лексика. Лексическое значение слова. Стилистически окрашенные слова.

Синонимы. Пословицы и фразеологизмы.

Подведение итогов. Выполнение практического задания в форме ВПР.

Тематическое планирование

Раздел	№ урока	Количество часов	Тема занятия	Примечания
Введение	1	1	Знакомство с контрольно-измерительными материалами	
Морфемика	2	1	Морфемы. Морфемный разбор слова	
Словообразование	3	1	Словообразовательный разбор	
Морфология	4	1	Морфологический разбор причастия, деепричастия и наречия	
	5	1	Предлог как часть речи. Особенности правописания производных предлогов	
	6	1	Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы	
Орфоэпия	7	1	Особенности ударения. Орфоэпические нормы.	
Виды грамматических ошибок	8	1	Виды грамматических ошибок в предложениях	
Причастие	9	1	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	
Деепричастие	10	1	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	
Текст	11	1	Анализ текста. Основная мысль текста	
	12	1	Особенности типов речи (повествование, описание, рассуждение)	
	13	1	Ключевые слова текста	
Лексика	14	1	Определение лексического значения слова	
	15	1	Стилистически окрашенные слова. Подбор синонимов	
	16	1	Значение пословиц и фразеологизмов	
Подведение итогов	17	1	Практическое занятие	

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя и учащихся:

1. П.А.Лекант «Школьный справочник по русскому языку», М., «Русское слово», 2004 год;
2. Л.Л.Касаткин, П.А.Лекант «Современный русский язык» Словарь – справочник, М., «Просвещение», 2005 год;
3. М.Т.Баранов «Школьный словарь образования слов русского языка», М., «Просвещение», 2005 год;
4. А.А.Семенюк, М.А.Матюшина «Школьный толковый словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
5. Н.М.Шанский «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., «Дрофа», 2006 год;
- 6.«Тесты по русскому языку. – 7 класс», М., «Дрофа», 2013год.

Электронные ресурсы для подготовки к ВПР:

1. Образовательная платформа «Учи.ру». uchi.ru
2. Образовательная платформа «Решу ВПР». - vpr.sdangia.ru
3. Сайт ФИПИ - fipi.ru

Контрольно-измерительные материалы

1. Образовательная платформа «Учи.ру». uchi.ru
2. Образовательная платформа «Решу ВПР». - vpr.sdangia.ru
3. Сайт ФИПИ - fipi.ru