

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СОШ**

РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета

Протокол № 7 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шемякина В.Н.,
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Морозова Е.В.
Приказ № 260 – ОД от «29»
август 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
Социальное направление
3 класс

Составитель: Семакова А.П.
учитель начальных классов

Новая Бия,
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена для 3 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

Планируемые результаты освоения курса:

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога.;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Содержание курса

Профессия, должность, специальность (1ч).

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

Истоки трудолюбия (3ч).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями.
 Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
 Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности».
 Отгадывание загадок.

Мир профессий (2 ч.)

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию».
 Письмо другу.
 Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклеи». Вкладыш №1. Игры на соответствие.
 Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.
 Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2 ч.)

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам.
 Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Все профессии важны, все профессии нужны (9 ч.)

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.
 Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.
 Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
 «Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа.
 Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
 История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».
 Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты».
 Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий.
 Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».
 Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.
 Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса.
 Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».
 «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.
 Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.
 Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Примечания
1.	Профессия, должность, специальность (1ч.).	Знакомство с понятиями: профессия, должность, Специальность. Классификация профессий	1	
2.	Истоки трудолюбия (3ч.).	История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент». Истоки трудолюбия.	1	

3.		Домашний помощник.	1	
4.		«У всех должны быть свои обязанности».	1	
5.	Мир профессий (2 ч.)	Угадай профессию.	1	
6.		Куда уходят поезда. История возникновения паровозов.	1	
7.	Моя профессия (2 ч.)	Моя будущая профессия.	1	
8.		Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	
9.	Все профессии важны, все профессии нужны (9 ч.)	История профессии. Библиотекарь.	1	
10.		Откуда сахар пришел. Кто такой агроном. Режиссёр.	1	
11.		Твой талант.	1	
12.		Строитель. Архитектор.	1	
13.		Операция «Трудовой десант».	1	
14.		Кто ухаживает за цветами? Флорист.	1	
15.		«Операция - цветок на подоконнике».	1	
16.		Повар - человек самой нужной профессии.	1	
17.		Итоговое занятие.	1	

Критерии оценивания

Для получения зачёта учащиеся решают кроссворд и пишут сочинение «Кем я стану, когда вырасту...».