

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Вавожский**

**район Удмуртской Республики"**

**МОУ Новобиинская СОШ**


РАССМОТРЕНО

Заседание  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол №7  
от «29» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Шемякина В.Н.  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Морозова Е.В.  
Приказ № 260-ОД  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «В мире профессий»**

(социальное направление)

для обучающихся 2 класса

**Составитель:**

Старкова А.А.,

учитель начальных классов

д. Новая Бия, 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «**В мире профессий**» составлена для 2 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинская СОШ.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- 1) когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- 2) мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- 3) поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- 1) высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией, умение работать по предложенному учителем плану;
- 2) умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### **Коммуникативные УУД:**

- 1) умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- 2) слушание и понимание речи других;
- 3) умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- 4) выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- 5) предложение помощи и сотрудничества;
- 6) координирование и принятие различных позиций во взаимодействии.

##### **Познавательные УУД:**

- 1) перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- 2) преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Предметные результаты**

- 1) знание основных сфер профессиональной деятельности человека;
- 2) знание основных понятий, признаков профессий, их значений в окружающем обществе;
- 3) знание основные приемы выполнения учебных проектов;
- 4) рассказ о профессии и обоснование её значения в жизни общества;
- 5) перенос теоретических сведений о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

#### **Выпускник научится:**

- получать знания о родных людях, о разнообразии их профессий, значимости труда в семье и обществе, производственной деятельности окружающих нас людей, о технике и инструментах, необходимых в работе той или иной профессии;
- понимать значение труда в жизни человека;
- включаться в коллективную деятельность;
- взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- уважать труд других людей;
- тренировать различные виды своих способностей через игровую деятельность;
- познакомиться с незнакомыми профессиями.

**Формы организации:** экскурсия, беседа, рассказ и чтение текстов, дидактические и ролевые игры;

**Виды деятельности:** познавательная, проектная, художественное творчество.

### **Содержание курса**

#### **Профессии вокруг нас**

Раздел позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.

#### **Профессии, которые нас охраняют**

Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

#### **Профессии, которые нас лечат**

Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации

своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

### **Профессии в школе**

Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечания</b>
<b>1</b>	<b>Профессии вокруг нас (4ч)</b>	Многообразие мира профессий.	<b>1</b>	Беседа, презентация
<b>2</b>		Садовник, дворник.	<b>1</b>	
<b>3</b>		Продавец.	<b>1</b>	Дидактическая игра
<b>4</b>		Почтальон.	<b>1</b>	Составление монолога
<b>5</b>	<b>Профессии, которые нас охраняют (3ч)</b>	Полицейский.	<b>1</b>	Беседа, презентация
<b>6</b>		Пожарный.	<b>1</b>	
<b>7</b>		Военный.	<b>1</b>	
<b>8</b>	<b>Профессии, которые нас лечат (5ч)</b>	Врач скорой помощи.	<b>1</b>	
<b>9</b>		Детский врач.	<b>1</b>	Дидактическая игра
<b>10</b>		Зубной врач.	<b>1</b>	
<b>11</b>		Кто лечит глаза?	<b>1</b>	
<b>12</b>		Что лечит ЛОР?	<b>1</b>	Беседа, игра
<b>13</b>	<b>Профессии в школе (5ч)</b>	Профессия – учитель.	<b>1</b>	Беседа, презентация
<b>14</b>		Профессия – воспитатель.	<b>1</b>	
<b>15</b>		Как помогает – логопед.	<b>1</b>	
<b>16</b>		Профессия – библиотекарь.	<b>1</b>	
<b>17</b>		Создание странички журнала «Труд в почёте любой!».	<b>1</b>	Проект

#### **Критерии оценивания**

Для получения зачёта учащиеся участвуют в создании странички журнала «Труд в почёте любой!».