

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Вавожский
район Удмуртской Республики"**

МОУ Новобиинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета

Протокол №7
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шемякина В.Н.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Морозова Е.В.
Приказ №260-ОД
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 2 класса

Составитель:

Старкова А.А.,

учитель начальных классов

д. Новая Бия, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена для учащихся 2 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ Новобиинская СОШ.

Программа рассчитана на 1 час в две недели на курс 2 года, что составляет в общем количестве 34 часов.

Планируемые результаты освоение учебного курса

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание учебного курса

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их со- держания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Примечания
1	<i>Читательская грамотность</i> Михаил Пришвин. Беличья Память.	1	
2	<i>Математическая грамотность</i> Про беличьи запасы.	1	
3	<i>Финансовая грамотность</i> Беличьи деньги.	1	
4	<i>Естественно- научная грамотность</i> Про белочку и погоду..	1	
5	<i>Читательская грамотность</i> И. Соколов- Микитов. В берлоге.	1	
6	<i>Математическая грамотность</i> Медвежье потомство.	1	
7	<i>Финансовая грамотность</i> Повреждённые и фальшивые деньги.	1	
8	<i>Естественно- научная грамотность</i> Лесные сладкоежки.	1	
9	<i>Читательская грамотность</i> Лев Толстой. Зайцы.	1	
10	<i>Математическая грамотность</i> Про зайчат и зайчиху.	1	
11	<i>Финансовая грамотность</i> Банковская карта.	1	
12	<i>Естественно- научная грамотность</i> Про Зайчишку и овощи.	1	
13	<i>Читательская грамотность</i> Николай Сладков. Весёлая игра.	1	
14	<i>Математическая грамотность</i> Лисьи забавы.	1	
15	<i>Финансовая грамотность</i> Безопасность денег на банковской карте.	1	
16	<i>Естественно- научная грамотность</i> Лисьи норы.	1	
17	<i>Читательская грамотность</i> Обыкновен- ные Кроты.	1	
18	<i>Математическая грамотность</i> Про крота.	1	
19	<i>Финансовая грамотность</i> Про кредиты.	1	
20	<i>Естественно- научная грамотность</i> Корень – часть растения.	1	
21	<i>Читательская грамотность</i> Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
22	<i>Математическая грамотность</i> Про ежа.	1	

23	<i>Финансовая грамотность</i> Про вклады.	1	
24	<i>Естественно- научная грамотность</i> Занимательные особенности яблока.	1	
25	<i>Читательская грамотность</i> Полевой хомяк	1	
26	<i>Математическая грамотность</i> Про полевого хомяка.	1	
27	<i>Финансовая грамотность</i> Ловушки для денег.	1	
28	<i>Естественно- научная грамотность</i> Про хомяка и его запасы.	1	
29	<i>Читательская грамотность</i> Про бобров.	1	
30	<i>Математическая грамотность</i> Бобры- строители.	1	
31	<i>Финансовая грамотность</i> Такие разные деньги.	1	
32	<i>Естественно- научная грамотность</i> Материал для плотин.	1	
33	<i>Естественно- научная грамотность</i> Позвоночные животные.	1	
34	<i>Финансовая грамотность</i> Встреча друзей.	1	