

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобиинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 17.04.2025 года № 170 - ОД

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новобиинской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобиинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новобиинская СОШ)
Директор	Морозова Елена Вячеславовна
Адрес организации	427320, Удмуртская Республика, Вавожский район, д. Новая Бия, ул. Школьная, 35а.
Телефон, факс	8 34155 6-53-33
Адрес электронной почты	n-bia@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"
Лицензия	<u>Серия 18 ЛО1 № 0000371 выдан 15 июня 2015 года бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А01 № 0000117 дата 16 июня 2014 года срок действия до 16 июня 2026 года

МОУ Новобиинская СОШ (далее – Школа) расположена в д. Новая Бия Вавожского района Удмуртской Республики. Большинство семей

обучающихся проживают в собственных домах: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Рядом со школой находятся следующие учреждения: сельский дом культуры, сельская библиотека, почта, медпункт, МДОУ д/с «Тюрагай», филиал Сбербанка, спортивно-оздоровительный комплекс «Тазалык», три магазина.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитель физической культуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Были проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников. Безопасность информационной инфраструктуры обеспечивается через организацию подключения к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. В 2024 году учащиеся школы принимали активное участие в образовательном проекте «Урок

цифры», который дает возможность школьникам со всей России развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ- отрасли и узнавать больше о

дат на 2024 год, в школе были проведены мероприятия, посвящённые государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. В течение 2024 года мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняло участие – 123 обучающихся школы (100%).

Модуль «Ключевые школьные дела» - Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

№	дата	Название	Ссылка на мероприятие
1	25 января:	День российского студенчества	https://vk.com/wall-156117909_3877
2	27 января	80 лет – со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-156117909_3891
3	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/wall-156117909_3937
4	8 февраля	День российской науки	https://vk.com/wall-156117909_4011
5	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/wall-156117909_4066
6	21 февраля	Международный день родного языка	https://vk.com/wall-156117909_4117
7	23 февраля	День защитника Отечества	https://vk.com/wall-156117909_4128
8	8 марта	Международный женский день	https://vk.com/wall-156117909_4170
9	14 марта	450 лет со дня выхода первой азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова(1574г.)	https://vk.com/wall-156117909_4190

1 0	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-156117909_4226
1 1	27 марта	Всемирный день театра	https://vk.com/wall-156117909_4226
1 2	7 апреля	Всемирный день здоровья	https://vk.com/wall636402841_39
1 3	12 апреля	День космонавтики	https://vk.com/wall-156117909_4278
1 4	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-156117909_4323
1 5	9 мая	День Победы	https://vk.com/wall-156117909_4372 https://vk.com/wall-156117909_4369
1 6	19 мая	День детских общественных организаций России	https://vk.com/wall-156117909_4388 https://vk.com/wall-156117909_4385
1 7	24 мая	День славянской письменности и культуры.	https://vk.com/wall-156117909_4400
1 8	1 июня	День защиты детей	https://vk.com/wall-156117909_4452
1 9	6 июня	День русского языка	https://vk.com/wall-156117909_4462
2 0	12 июня	День России	https://vk.com/wall-156117909_4470
2 1	22 июня	День памяти и скорби	https://vk.com/wall-156117909_4499
2 2	29 июня	День молодёжи	https://vk.com/wall-156117909_4520
2 3	8 июля	День семьи, любви и верности.	https://vk.com/wall-156117909_4536
2 4	10 августа	День физкультурника	https://vk.com/wall-156117909_4629
2 5	2 сентября	День Знаний. Самолётик будущего	https://vk.com/wall-156117909_4675
2 6	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-156117909_4678
2 7	8 сентября	Международный день грамотности	https://vk.com/wall-156117909_4684

2 8	10 сентября	День памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-156117909_4687
2 9	20 сентября	День национального костюма	https://vk.com/wall-156117909_4708
3 0	21 сентября	День зарождения российской государственности(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России»)	https://vk.com/wall-156117909_4711
3 1	30 сентября	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	https://vk.com/wall-156117909_4730
3 2	1 октября	Международный день музыки	https://vk.com/wall-156117909_4734
3 3	1 октября	Международный день пожилых людей	https://vk.com/wall-156117909_4738
3 4	4 октября	Всемирный день защиты животных	https://vk.com/wall-156117909_4743
3 5	5 октября	Международный день Учителя	https://vk.com/wall-156117909_4744
3 6	20 октября	День отца	https://vk.com/wall-156117909_4792 https://vk.com/wall-156117909_4794
3 7	28 октября	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall-156117909_4814
3 8	4 ноября	День народного единства	https://vk.com/wall-156117909_4823
3 9	17 ноября	День памяти жертв ДТП	https://vk.com/wall-156117909_4878
4 0	25 ноября	День матери	https://vk.com/wall-156117909_4899 https://vk.com/wall-156117909_4900
4 1	27 ноября	Международный день удмуртского языка	https://vk.com/wall-156117909_4914
4 2	30 ноября	День государственного флага РФ	https://vk.com/wall-156117909_4927
4	3 декабря	День неизвестного героя	https://vk.com/wall-

3			156117909_4930
4	5 декабря	День воинской славы России	https://vk.com/wall-156117909_4944
4	9 декабря	День героев Отечества	https://vk.com/wall-156117909_4976
4	12 декабря	День Конституции РФ	https://vk.com/wall-156117909_4991
4	30 декабря	Новый год	https://vk.com/wall-156117909_5200

Модуль «Детские общественные объединения» Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»

С 17 апреля 2023 года решением №7 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» Удмуртской Республики в школе было открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На начало 2024 года зарегистрированных в Движение 27 человек. В течение года состав первичного отделения пополнился новыми членами. На конец 2024 года - 68 человек, что составляет 56 %. Самые активные из детей официально посвящены в первые и имеют значки первых. 14 человек являются участниками проекта «Хранители истории» и также имеют значки хранителя.

В 2024 году школа активно принимала участие в мероприятиях и акциях «Движения Первых». Региональным отделением «Движения Первых» Удмуртской Республики, Региональным ресурсным центром Всероссийского проекта «Навигаторы детства» был запущен проект «Формула успеха». Под руководством советника по воспитанию в 2024 году в данном проекте принимало участие две команды: команда Совета Первых в количестве 16 человек и команда Первых. Орлята 3 класс - 11 человек. Результаты участия в конкурсах в рамках : -

- октябрь: чемпионат по Интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди 2-4 классов. сборная команда Первых Орлята 3 класса – 2 место на Муниципальном этапе

- чемпионат по Интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди 5-6 классов. Сборная команда Первых 5- 6 классов заняла 3 место на Муниципальном уровне

- ноябрь: Танцевальный конкурс по теме «В гостях у сказки» у сборной Совета Первых – 1 место на Муниципальном этапе.

- декабрь: Турнир по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои" (сборная команда Совета Первых 1 место на Муниципальном Этапе.

- январь: конкурс туристических маршрутов обе команды получили Сертификаты участия

- февраль: Спортивные соревнования "Семейные старты" (команда Первых Орлята 3 класса 2 место на Муниципальном этапе

– март: спортивные соревнования среди команд Совета первых –сертификат

- апрель: Фотокросс –команда Орлята 3 класс - 3 место
- Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" – 1 (2) место на Муниципальном уровне
- Сертификат за участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»

В 2024 году активное участие первые приняли и в Марафоне добрых дел: Участвовали во Всероссийской акции «Внуки по переписке», более 60 писем с поздравительными открытками и отправлены в интернат в Свердловскую область. Письма солдатам-участникам СВО – более 70 штук, собрано и отправлена гуманитарная помощь.

В 2024 уч.году по итогу участия в конкурсах Формулы Успеха среди школ Вавожского района мы стали призёрами: команда Орлят заняли 2 место и команда Совет Первых заняли 3 место.

Всероссийский проект «Орлята России» - это программа развития социальной активности учащихся начальной школы. На начало 2024 год в проект было зарегистрировано 2 педагога. На конец года все учителя начальных классов (4 чел.-100%) прошли регистрацию на сайте и активно реализуют программу «Орлята России». Советник директора ведёт тесную взаимосвязь с педагогами, оказывает методическую помощь при подготовке и проведении занятий и по работе в личных кабинетах. С 1 сентября 2024 года все учителя начальных классов работают по реализации программы «Орлята России». Двое педагогов прошли курсы повышения квалификации по данной программе. Под руководством классных руководителей ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по семи трекам: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец», и «Орлёнок-Эколог». Информация по реализации и прохождении треков освещается на странице школы в социальной сети ВКонтакте, педагоги заполняют анкеты и формы обратной связи после прохождения треков. За 2024 год программа реализована в полном объеме, все треки пройдены по плану, получены сертификаты.

На начало 2024 года 22 обучающихся торжественно посвящены в ряды общественной организации участников детского движения «Орлята России». На конец 2024 года количество официально посвящённых в «Орлята» увеличилось до 44.

В школе функционирует **Центр детских инициатив (ЦДИ)** - центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Центром детских инициатив является актовый зал школы. Это место организации встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, игр, реализации проектной деятельности. В ЦДИ есть всё необходимое для проведения мероприятий: государственная символика (герб, флаг), столы, стулья, проектор, экран, ноутбук и вся музыкальная аппаратура. Данное пространство организуются в

целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации и проведение занятий и досуга во внеурочное время.

Выводы:

- продолжить информационную и разъяснительную работу для школьников о «Движении первых»; помочь учащимся в регистрации на сайте будвдвижении.рф; рассказать о возможностях и перспективах участников Движения;
- Активизировать деятельность первичного отделения «Движение первых», больше участвовать в новых проектах и конкурсах. Перечень направлений в российском движении детей и молодёжи «Движение первых» достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, каждый здесь может найти себе направление по душе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, группу продленного дня, летний лагерь.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить адаптацию учащихся в образовательном учреждении, оптимизировать его учебную нагрузку, улучшить условия для развития, учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся организованы по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;

Охват учащихся внеурочной деятельностью в 2024 году составил 123 человека (100%) от общего количества учащихся. В рамках работы по новым ФГОС охвачены внеурочной деятельностью все классы.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Название программ	Направление	классы
«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	1-11
«Россия – мои горизонты»	духовно-нравственное	6-11

«Орлята России»	общеинтеллектуальное	1-4
«Разговор о правильном питании»	общеинтеллектуальное	1-4
«Биинский занавес открывается»	общекультурное	1-11
«Подвижные игры»	спортивно-оздоровительное	1-4
«В мире профессий»	духовно-нравственное	1-4
«Быстрее, выше, сильнее»	спортивно-оздоровительное	1-11
«Обо мне и для меня»	общеинтеллектуальное	1-3
«Азбука земли»	социальное	1-11
«Функциональная грамотность»	общеинтеллектуальное	1-8
«Растениеводство»	социальное	5-6
«Животноводство»	социальное	5-6
«Мой театр»	общекультурное	7
«Обществознание в вопросах и ответах»	общеинтеллектуальное	9

В рамках программ «Растениеводство» и «Животноводство» обучающимся выходят с экскурсиями на сельхозпредприятия колхоза «Колос» (завод по переработке рапса, швейный цех, зерносклад, хлебопекарня, МТФ 10 – карусель – в количестве 22 человека), а также посещают лаборатории в УдГАУ.

Работа по программ внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты” (по ранней профориентационной работе в школах с 6 по 11 класс) организована на платформе “Билет в будущее”.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 (1,75%);
- с тяжелыми нарушениями речи - 1 (0,87%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

II. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе в 2024 году организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который является частью Программы воспитания МОУ Новобиинская СОШ (далее – Программа), разработанной на основании Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года, является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Новобиинская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе обучалось 127 человек, на первое сентября 2024 года в школе обучается 114 человек. Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современными техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями по физике, лаборатории по химии, биологии. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу сети интернет.

Для качественной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- спортивный зал;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал с шахматной зоной;
- музейная комната;
- стадион с площадкой для сдачи норм ГТО, площадкой для пляжного волейбола, футбольным полем.

Работа ведется по реализации образовательных программ дополнительного образования по 6-ти направлениям:

- Физкультурно-спортивной
- Туристско-краеведческой
- Естественнонаучной
- Художественной
- Социально-гуманитарной
- Технической

Организация профилактической работы по направлениям:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: Управлением образования, ОП “Вавожское”, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальным отделом Водзимоньинское, Новобиинским СДК, Новобиинским ФАП, Советом профилактики МОУ Новобиинская СОШ.

В течении года проведены:

- беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних на следующие темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», “Половая неприкосновенность»

– общешкольное родительское собрание с приглашением психолога филиала КЦСОН в Вавожском районе «Безопасное лето моего ребенка»

- классные часы: 9 – 11 классы «Буллинг в школе: кто виноват и что делать?» , 6 - 8 класс “Основы кибербезопасности”, 5 класс - «Жестокое обращение и насилие», «Имею право, но обязан».

- рейды в ночное время членов Совета профилактики во время каникул и праздничных дней с целью соблюдения Комендантского часа.

- беседа с родителями на общешкольном собрании на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Комендантский час»

С целью предотвращения случаев правонарушений среди учащихся и сохранения их жизни и здоровья организовано сопровождение обучающихся 1 класса в школу и из школы родителями. Организован подвоз обучающихся из соседних деревень Чудзялуд и Валодор.

Классные руководители следят за посещаемостью уроков, занятий дополнительного образования, спортивные секции. Пропусков по не уважительной причине нет, но очень много по болезни.

С 14.00 до 20.00 работают творческие объединения дополнительного образования и спортивные секции на базе МОУ Новобиинская СОШ. На базе СОК «Тазалык» спортивного клуба «Колос» в зимнее время работает освещенная лыжная трасса, а в межсезонье лыжероллерная трасса. Весь необходимый инвентарь можно взять на прокат.

Обеспечение безопасности детей - это и организация их занятости в каникулярное время. Отмечается традиционное обеспечение массовой занятости учащихся в свободные от учёбы дни: классные руководители организуют с детьми в каникулы различные поездки, походы, массовые катания на льду. Также в каникулярное время обучающиеся школы отдыхают в загородных оздоровительных лагерях.

**Сводный отчет по охвату детей всеми видами отдыха в течении
2024 года
в МОУ Новобиинская СОШ.**

№ п/п	Форма организации детей	Количество привлеченных детей
1.	Пришкольный лагерь	61
2.	Загородный лагерь	0
3.	Палаточный лагерь	0
4.	Лагерь труда и отдыха	0
5.	Учебно-опытный участок со 1 по 11 класс	123
6.	Походы	123
7.	Экскурсии	123
8.	Трудоустройство	1
9.	Летняя площадка при Новобиинском СДК	41
10.	Сводный отряд	0
11.	В лагерях за пределами УР	11
12.	Спортивные сборы в п. Нюрдор-Котья	6

Проблемы: Но как бы не было хорошо организована работа в данном направлении в МОУ Новобиинская СОШ на 01.04.2025 года, 4 человека состоят на ВШУ. Наблюдается недостаточный контроль со стороны некоторых родителей (часто дети предоставлены сами себе и имеют неограниченный и не контролируемый доступ к интернет – ресурсам у обучающихся).

Патриотическое воспитание в школе ведется на основании Программы воспитания МОУ Новобиинская СОШ и программы по внеурочной деятельности “Разговор о важном” и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, обучающихся по формированию у детей и подростков патриотического сознания.

Формирование гражданской позиции служения своему народу проходит через муниципальные, школьные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: День пожилого человека, День Матери; также через внеклассные мероприятия, посвященные памятным датам: День космонавтики («Покорители космоса»), День Государственного флага РФ, День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Капля жизни»), День народного единства, День героев Отечества; уроки мужества, музейный урок «У войны не женское лицо», музыкально-театральный фестиваль «Биинский занавес открывается».

Участие в днях единых действий:

- День учителя – поздравление учителей –ветеранов, организация и проведение праздничного концерта в школе.
- День пожилого человека – акция “К людям с добром”
- Акция “Мы вместе” – сбор вещей и писем для участников СВО и малоимущих семей
- День неизвестного солдата
- День защитника Отечества, адресное поздравление участников локальных войн, отправка поздравительных писем для выпускников школ, проходящих срочную службу в рядах военных войск РФ.
- Акция “Чистая память” – благоустройство территории около памятников.

Главным событием в данном направлении было и остается подготовка к Дню Победы: это проведение митинга и смотра песни и строя, в котором участвуют с 1 по 11 класс, участие в акциях “Вахта памяти”, “Георгиевская ленточка”, «Бессмертный полк», «Окна Победы» “Поздравительная открытка”, труженникам тыла и детям войны праздничный концерт.

В нашей школе ведется большая работа по **формированию у детей потребности здорового образа жизни:**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. Данное

направление реализуется через работу Школьного спортивного клуба «Андан»

Основная задача, которую руководитель клуба ставит перед собой – это воспитание сознательного отношения учащихся к своему здоровью, постоянное его укрепление, раскрытие и развитие индивидуальных двигательных способностей, умений и навыков. Формированию здорового образа жизни помогают не только уроки физкультуры, но большую роль здесь играет и внеклассная работа, вовлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

Работа с учащимися по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни включает в себя:

- спортивные секции, вечерние катания на лыжах по освещенной трассе зимой, а в межсезонье на лыжероллерах, на прокат инвентарь предоставляет СОК «Тазалык» д. Новая Бия, так же посещение бассейна и катка в ФОК «Здоровье» с. Вавож,

- общешкольные мероприятия: Первенство школы по шахматам и шашкам. Месячник безопасности, Осенний кросс, День Здоровья, Первенство школы по баскетболу и волейболу 7-11 классы, Биатлон для 6- 11 кл., совместно с родителями, военно-патриотическая игра «Зарница», Малая Олимпиада для 5-7 классов, первенство школы по лыжным гонкам;

- участие школы в районных соревнованиях: по волейболу (2005 год и младше) девочки-2 место, мальчики – 3 место, волейбол (сборная школ) – девочки 3 место, мальчики -1 место, легкой атлетике кросс «Золотая осень» - общекомандное 3 место, баскетбол (девочки и мальчики) - участие, мини-футболу (сборная школы) – 2 место, (2005 год и меньше) – 5 место, плаванию – 2 участника -1 место, 1 участник – 3 место;

Традиционные спортивно-массовые мероприятия, которые проводятся в школе:

- День здоровья (1-11 кл.)(сентябрь)
- Первенство школы по баскетболу (октябрь)
- Игра-состязание «Снайпер» среди 2-4 классов (октябрь)
- Участие в первенстве района по баскетболу (ноябрь)
- Участие в первенстве района по волейболу (декабрь)
- Семейные старты (5-8 классы) (декабрь)

**Количество обучающихся МОУ Новобиинская СОШ,
обладателей знаков отличия ГТО**

(данные 25.12.2025 года общее количество обучающихся 123 человек)

Знак отличия	год	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
Золото		88	72

Серебро	2024	9	7
Бронза		4	3
Итого		101	82

- участие в Первенстве района по шахматам, шашкам, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, плаванию, легкой атлетике, лапте, Веселые старты;

- участие в республиканских соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам;

- проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие классов в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Профориентационная работа в школе:

Данное направление ориентировано на оказание помощи обучающимся при выборе профессии.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществлялась через организацию ежегодной трудовой практики на пришкольном участке, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия (День учителя – знакомство и пробы учительской профессии), часы общения. Была организована встреча с представителями УдГАУ . Выезды на экскурсии: в УдГАУ г.Ижевск, БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж», СХПК колхоз «Колос» на мегаферму, ЦЗН Вавожского района.

Просмотр открытых онлайн –уроков «ПроеКТОриЯ» (по образовательному календарю). Заочная экскурсия в аптеку. Знакомство с профессиями фармацевта и провайдера». Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны» (знакомство с профессией пожарного).

Кроме традиционных мероприятий работа в МОУ Новобиинская СОШ направлена на ознакомление обучающихся с профессиями сельскохозяйственной направленности. С 1 сентября 2023 года набрали вторую группу по специальности “Садовник-рабочий зеленого хозяйства” в количестве 15 человек. Занятия проводятся два раза в месяц: одно занятие – дистанционно, другое – очное на базе УдГАУ. Следует отметить, что получение дополнительного образования ведется за счет сертификата дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных учреждениях внедрена программа внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты”, по ранней профориентационной работе в школах с 6 по 11 класс. Работа организована на платформе “Билет в будущее”. Очень много важной и полезной информации собрано в одном месте. Что облегчает работу классных руководителей. Для учащихся сельской школы организованы выезды на предприятия и учебные заведения. В проект “Билет в будущее” с сентября включились обучающиеся 8 - 11 классов в количестве 32 человека. Для них были организованы на платформе диагностики и виртуальные профпробы, что очень важно для определения своих интересов и

возможностей. После прохождения диагностик, некоторые обучающиеся получили подтверждение о правильности выбранного направления для получения будущей профессии, некоторые задумались о правильности своего выбора.

Этнокультурное направление:

В МОУ Новобиинская СОШ 100% обучающихся охвачены изучением родного (удмуртского) языка и литературы. С 2019 года школой реализуется проект «Бия катанчи усьтӥське» (Биинский занавес открывается), по произведениям писателей и поэтов, родившихся в Вавожском районе. В 2024 году мы провели пятый по счету фестиваль «Бия катанчи усьтӥське» (Биинский занавес открывается) выиграв грант в ПФКИ. Где приняли участие школы Можгинского, Селтинского, Алнашского, Малопургинского, Увинского и Вавожского района, общее количество участников 104 человека.

В рамках проекта «Бия катанчи усьтӥське» (Биинский занавес открывается) проводится онлайн-викторина по произведениям и биографии удмуртских писателей и поэтов в котором приняли участие - 117 человек. В онлайн флешмобе “Люблю язык я свой удмуртский” в 2024 году - 90 участников

Ежегодно на день удмуртского языка 27 ноября проводим литературный митинг около мемориальной доски, посвященный К. Герду и Т. Шмакову. Вспоминаем вклад этих поэтов в развитие удмуртского языка, читаем стихотворения, возлагаем цветы.

В течении года проводятся классные часы: «Что я знаю о родной деревне», «Чем я богат?», «История войны в истории моей семьи», «Как готовились к Новому году наши бабушки и дедушки», «Колядки. Колядовали ли удмурты?», «Масленица у удмуртов», «Добро пожаловать в Удмуртию» просмотр презентации, «Родной язык – для нас...», «История удмуртской масленицы», «Участие в школьном проекте «Город мастеров. Народные промыслы» и т.д.

Дополнительное образование:

Система дополнительного образования в школе предоставляет учащимся возможность заниматься в разновозрастных группах, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе реализуется дополнительная образовательная программа, включающая в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования. Формирование блока дополнительного образования на 2019 год было направлено на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости, учащихся в свободное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Охват дополнительным образованием 2024 году

В 2023-2024 учебном году работали 16 школьных объединений по 6 направленностям дополнительного образования, 2 объединения от ЦДТ, 3 секции от ДЮСШ, в Вавожском ДШИ занимаются 4 человека. Так же организованны кружки при Новобиинском (вокальный, танцевальный)

- на 25 декабря 2023 года охват 112 обучающихся, что составлял 88 %, не охваченными остаются 15 обучающихся, это те, которые посещают кружки и секции от ЦДТ и ДЮСШ. *(общее число обучающихся на 2022-2023 учебный год 127 человек)*

В 2024-2025 учебном году работают 13 школьных объединений, 7 от ЦДТ, 3 секции ДЮСШ

- на 25 декабря 2024 года охват 93 человека, что составляет, 81% от общего количество обучающихся 114 человек . Это на 7% меньше чем в прошлом году. 14 человек посещают только объединения от ЦДТ и ДЮСШ, 7 человек остаются не охваченными.

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Занятия проводятся по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельности образовательной организации, управление образовательным процессом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных предметов;
- объединение учителей естественно-научных предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	117	127
	– начальная школа	47	43	42
	– основная школа	64	65	74
	– средняя школа	9	9	11
2	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью	1	1	2
	– начальная школа			
	– основная школа	1	3	3
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	1
	– начальная школа	–	-	1
	– основная школа	3	1	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом	1	0	0

	особого образца:			
	– в основной школе	1	0	2
	– средней школе	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ за последние два года примерно на одном уровне, количество обучающихся Школы за последние три года примерно на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончи ли год	Окончили год		Не успева ют	Перевед ены условно	Смени ли форму обучен ия
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	С отметк ами «5»	кач- во%	Кол-во	Кол-во	
2	11	10	91	9	1	90	0	1	0
3	11	11	100	5	2	69	0	0	0
4	11	11	100	3	1	57	0	0	0
Итог о	33	31	97	17	4	72	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и “5”, уменьшился на 5,2% (понижение качества знаний обусловлено уменьшением количества ударников и отличник науровне ООО).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончи ли год	Окончили год	Не успева	Переведе ны	Сменил и
------------	----------------	--------------------	------------------	-----------------	--------------	----------------	-------------

	ся			С отметка ми «4» и «5»	С отметк ами «5»	кач- во%	ют	условно	форму обучен ия
		Ко л- во	%						
5	16	16	100	10	1	68	0	0	0
6	16	16	100	1	0	6	0	4	0
7	14	14	100	9	2	79	0	0	0
8	11	11	100	3	1	36	0	0	0
9	17	17	100	4	2	35	0	0	0
Ито го	74	74	100	27	6	44,8	0	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, процент освоения основного общего образования по сравнению с 2023 годом понизился на 5,2 % и составил 44,8 %, что связано с увеличением численности обучающихся на уровне ООО, количество учащихся окончивших на «4» и «5» и на «5» увеличилось на 8 % (связано с увеличением количества отличников на уровне ООО).

В 2023 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всег о обу ч-ся	Из них успева ют		Окончи ли полугод ие	Окончили год		Не успева ют	Переведе ны условно	Смени ли форму обучен ия
		Ко л- во	%		С отметка	С отметка	кач- во	Кол-во	Кол-во

		во		ми «4» и «5»	ми «5»	%			
10	3	3	10 0	1	0	33,3	0	0	0
11	8	8	10 0	6	0	75	0	0	0
Итого	11	11	97	5	0	54,1 5	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году, по сравнению с показателем «качество» в 2023 учебном году понизилось на 12 % (понижение показателя «качество» связано с увеличением численности обучающихся на уровне СОО)

Результаты ГИА-2024

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2024 году проводилась в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, а также двум предметам на выбор. 100 % обучающихся успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	17	70	3,9	100
Русский язык	17	41	3,5	100
Обществознание	6	66,6	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	50	3,5	100
Биология	1	100	5	100
География	13	69	3,7	100
Английский язык	2	100	5	100

Таблица. Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по УР	Средний балл по РФ

Русский язык	8	64	69,48	65,5	63,88
Математика (проф.)	8	68	63,47	68,13	62,55
Физика	4	64	57,78	65,66	63,21
География	3	66	68,2	64,5	56,08
Обществознание	3	60	60,42	58,23	55,05
История	1	49	66,8	60,45	57,19
Биология	1	75	51,67	57,55	54,14
Информатика	1	72	61,2	59,32	54,49

Рекомендации учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Выводы о результатах ГИА-2024

- Обучающиеся 9-ого и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл 5 по биологии и английскому языку.
- По ГИА -11 более 70 баллов показатели по предметам математика проф., биология, информатика, география.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

Анализ ВПР

Количественный состав участников ВПР 2024 г.

Наименование предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Чел. – уча ст.	% участия	Чел. – уча ст.	% участия	Чел. – уча ст.	% участия	Чел. – уча ст.	% участия	Чел. – уча ст.	% участия
Русский язык	7	100	16	100	15	93,3	14	92,8	11	82
Математика	7	100	16	93,7	15	93,3	14	92,8	11	82
Окружающий мир	7	100								
История			16	93,7					11	90,9

Биология			16	93,7			14	92,8		
География					15	100	14	92,8		
Обществознание					15	86,6				
Химия									11	100

Успешность и качество выполнения ВПР 2024 г.

Наименование предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	% усп. еш.	% каче ств.	% усп. еш.	% каче ств.	% усп. еш.	% каче ств.	% усп. еш.	% каче ств.	% усп. еш.	% каче ств.
Русский язык	85	71,43	100	75	78,57	28,57	100	84	77	55,55
Математика	100	88,33	100	80	76	23	100	84	100	33,33
Окружающий мир	100	85								
История			100	60					100	70
Биология			93	66			100	77		
География					93	46,67	100	69,23		
Обществознание					92	30,77				
Химия									100	81

Статистика по отметкам результатов ВПР 2024 г.

Наименование предмета	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
4 класс	14,29	14,29	71,43	0
5 класс	0	25	56,25	18,75
6 класс	21,43	50	28,57	0
7 класс	0	15,38	69,23	15,38
8 класс	22,22	22,22	44,44	11,11
Математика				
4 класс	0	16,67	33,33	50
5 класс	0	20	66,67	13,33
6 класс	23,08	53,85	23,08	0
7 класс	0	15,38	53,85	30,77
8 класс	0	66,67	33,33	0
Окружающий мир				

4 класс	0	14,29	71,43	14,29
История				
5 класс	0	40	46,67	13,33
8 класс	0	30	50	20
Биология				
5 класс	6,67	26,67	53,33	13,33
7 класс	0	23,08	69,23	7,69
География				
6 класс	6,67	46,67	46,67	0
7 класс	0	30,77	69,23	0
Обществознание				
6 класс	7,69	61,54	30,77	0
Химия				
8 класс	0	18,18	63,64	18,18

Сравнительный анализ отметок ВПР с отметкой по журналу

Наименование предмета	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %
Русский язык			
4 класс	42,86	57,14	0
5 класс	6,25	81,25	12,5
6 класс	50	35,71	14,29
7 класс	0	84,62	15,38
8 класс	33,33	66,67	0
Математика			
4 класс	16,67	66,67	16,67
5 класс	13,33	80	6,67
6 класс	38,46	61,54	0
7 класс	23,08	61,54	15,38
8 класс	66,67	33,33	0
Окружающий мир			
4 класс	14,29	85,71	0
История			
5 класс	13,33	86,67	0
8 класс	0	70	30
Биология			
5 класс	26,67	66,67	6,67
7 класс	7,69	76,92	15,38
География			

6 класс	6,67	66,67	26,67
7 класс	30,77	69,23	0
Обществознание			
6 класс	30,77	69,23	0
Химия			
8 класс	9,09	36,36	54,55

Выводы:

В 2024 году ВПР в школе написали 94,2 % от общего числа учащихся с 4 по 8 класс. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Подтвердили свои годовые оценки за прошлый год 66,1% учащихся, повысили свои оценки 11,3% детей, понизили – 22,6%. Высокую успеваемость учащиеся показали по гуманитарным и естественно-научным предметам. Качество знаний выше 50% в 4, 5 и 7 классах по всем сдаваемым предметам. Низкое качество знаний в этом году показали учащиеся 6 класса по всем сдаваемым предметам и учащиеся 8 класса по математике. Высокий процент подтверждения отметок ВПР с отметкой по журналу учащиеся показали по предметам русский язык в 5 и в 7 классах, окружающему миру в 4 классе, истории в 5 классе и биологии в 7 классе. Низкий процент подтверждения отметок по ВПР с отметкой по журналу по предметам русский язык в 6 классе, математике и химии в 8 классе, что связано с низким уровнем мотивации к обучению в 6 классе.

Рекомендации:

1. Провести содержательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителям-предметникам.
2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
3. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
4. Включить типовые задания ВПР в КИМы по предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном туре олимпиады приняли участие 144 (61) учащихся 4-11 классов, из них победителей школьного этапа 18 человек, призеров 18 человек. По сравнению с прошедшим учебным годом, число участников в текущем учебном году уменьшилось на 8. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 35 учащихся. Из них 3 победителей, 4 призера. В прошлом учебном году победителей МЭ было 5 человек, призеров - 7, участников - 40.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Более 50% школьников проявили себя в 77 конкурсах разного уровня, из них 60 победителей, 81 призер. В прошлом учебном году в конкурсах всероссийского уровня, в т.ч. дистанционных, приняли участие 44 учащихся. Из них победителей - 67 чел. В конкурсах республиканского уровня участвовало 57 человек. Победителей и призеров - 20.

Центр «Точка роста»

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

На базе Центра «Точка роста» организована деятельность кружков дополнительного образования: «Робототехника и EV3», «Информатика и ИКТ», «МойКуМир», «Физика в задачах и экспериментах», «Программирование». А также курсы по внеурочной деятельности: «Растениеводство», «Функциональная грамотность».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- цифровые лаборатории по физике при изучении тем электричество, магнитные явления;
- цифровая лаборатория по физиологии при изучении биологии в 8 классе;
- цифровые лаборатории по экологии и биологии, химии использовались в рамках внеурочной деятельности;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования, набор по робототехнике VEX IQ, пайка использовались при проведении кружков дополнительного образования по робототехнике;
- микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D50L PLUS использовался при проведении уроков по биологии;

- МФУ и ноутбуки используются при проведении и подготовке уроков по физике, химии, биологии, информатике;
- набор ОГЭ по химии не использовался, так как в 2024 году в школе не было учащихся, сдававших ОГЭ по данному предмету.

В 2024 году в Центре «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

- Районная педагогическая конференция;
 - Участие обучающихся во Всероссийской акции для школьников «Урок цифры» по темам: «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии в интернет-торговле».
 - Единый урок безопасности в сети Интернет;
 - Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»;
 - Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»: «Педагогика и наставничество», «Профессии РЖД», «Строительная сфера», «Металлообработка», «Спасательные работы», «Технологии легкой промышленности», «Профессии сферы ЖКХ», «Искусственный интеллект»;
 - Неделя естественно-научных предметов;
 - Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» (начальные классы);
 - Онлайн-семинар в режиме ВКС «Успешные практики использования оборудования образовательных центров «Точка роста»;
 - Игровая программа «Веселый космодром, Гагаринский урок (ко дню космонавтики);
 - Школьная научно-практическая конференция (24 человека);
 - Цикл уроков по физике для учащихся 7 и 9 класса Зямбайгуртской школы;
 - Всероссийский урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы). В рамках данного мероприятия классные руководители провели классные часы;
 - Заседание районного методического объединения по образовательной робототехнике Wedo2;
 - Кустовой семинар для учителей естественно-научных предметов;
 - Круглый стол «Формула успеха»;
 - Шахматные турниры в рамках реализации проектов «Дорога в мир шахмат» и «Белая пешечка»;
 - Уроки, занятия по внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.
- Были заключены 6 договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района и Республики, в рамках которых были организованы следующие мероприятия:

1. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Практическая молекулярная генетика для начинающих» (УДО «Вавожский ЦДТ»)
2. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «WedoRobot» (УДО «Вавожский ЦДТ»)
3. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Садовник-рабочий зеленого хозяйства» (ФГБОУ УдГАУ)
4. Реализация рабочей программы по предмету «Физика» в части «Механика» для 7, 8 классов (МОУ «Зямбайгуртская СОШ»)
5. Реализация рабочей программы по предмету «Труд» в части «Кулинарная обработка» для 6, 7 классов (МОУ «Воздимонская СОШ»)
6. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» (МБОУ Вавожская СОШ).

Таким образом, Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Выводы

- Педагоги использовали оборудование Центра «Точка роста» в образовательных целях для проведения уроков, лабораторных работ, практических занятий, курсов внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования.
- Проводились мероприятия по Плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста», план был реализован в полном объеме.
- 96 обучающихся МОУ осваивали два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».
- 53 обучающихся осваивали дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».
- из 5 педагогов Центра обучение прошли все.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В связи с процессом модернизации образования изменились требования к педагогам относительно уровня владения ИКТ. В течение 2024 учебного года педагоги школы продолжили использование мультимедиа оборудования на уроках. Продолжается система электронного документооборота, оперативен электронный обмен сообщениями и информацией, все педагоги имеют и используют почтовые адреса, социальные сети, образовательную платформу «Сферум» и сервисы ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа продолжает работу с федеральной государственной информационной системой «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференций, используя информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая входит в состав федеральной государственной информационной системы «Моя школа» ;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ по функциональной грамотности, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов, используя открытую информационно-образовательную среду - «Российская электронная школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год вып	Основная школа	Средняя школа

уска	Вс ег о	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пер ешл и в 10-й клас с друг ой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Пере шли на семе йну ю фор му обуч ения	Вс ег о	Пост упил и в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	По шли на сроч ную слу жбу по при зыв у
202 2	11	9	0	3	0	7	5	2	0	0
202 3	9	2	0	7	0	0	0	0	0	0
202 4	17	6	2	11	0	8	8	0	0	0

В 2024 году число 4 выпускников 9-го класса перешли в 10 класс своей школы, 2 –перешли в 10 класс другой ОО, 11 - продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Все 8 обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них руководителей 3 чел, учителей 14 человек, 9 внешних совместителя, внутренних совместителей -11, 1 педагог ДО, 1 советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Всего педагогических работников - 19. Высшую квалификационную категорию из основных работников имеют 5 человек (26,3%), первую - 5 человек (26,3%), соответствие с занимаемой должностью - 4 чел., не имеют категории - 5 человек (из них 2 - молодых педагога, 2 - вновь принятые педагоги-

пенсионеры). В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

В августе 2024 года в школу приняты 2 молодых специалиста: учитель истории и обществознания и учитель начальных классов.

Средний возраст педагогов- 47,3 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- наблюдается повышение среднего возраста педагогов, поэтому необходимо привлечение молодых специалистов.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень на очных и заочных курсах повышения квалификации (19 педагогов). На курсах по предметным областям обучились 3 педагога, на курсах по ОВЗ - 5 человек, по информационной безопасности – 1 человек, по классному руководству – 6 человек, для педагога-воспитателя ГПД – 3 человека, обучение по охране труда и пожарной безопасности – 2 человека, по оказанию первой помощи – 7 педагогов, по наставничеству – 1, по музейному делу – 1, «Точка роста» - 1, профориентация – 1, эмоциональный интеллект- 1, олимпиадное движение – 1, функциональная грамотность- 2.

В сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство в использовании ИКТ и в области информационной безопасности.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилем нарушения слуха. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о стабильном и своевременном росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными программами повышения квалификации, совершенствовании ИКТ-компетенций.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9219 единицы;
- книгообеспеченность – 69,8%
- обращаемость – 0,50

· объем учебного фонда – 2177 единицы.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2177	2177
2	Педагогическая	695	64
3	Художественная	3830	531
4	Справочная	503	21
5	Языковедение, литературоведение	924	191
6	Естественно-научная	620	181
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	470	45

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 23 диска. Мультимедийные средства (презентации, дидактический материал) - 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8,4 человека в день.

Информация о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке, освещается на официальном сайте Школы.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации, из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной удмуртский язык» и «Родная литература на родном удмуртском языке».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа обеспечивает информационную открытость и доступность информации об ОУ на официальном сайте школы, производится актуализация данных, оперативное обновление нормативной документации. По результатам мониторинга наполняемость раздела сайта «Сведения об образовательной организации» составила 100%. На сайте школы имеется

актуальная информация о записи в 1 класс, используя портал РПГУ, имеется информация о подаче заявления в школу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственные за ведение Госпаблика еженедельно выкладывают информацию об основных событиях из жизни школы, о результатах участия обучающихся школы на соревнованиях и конкурсах.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1972 году в расчете на 128 учащихся. Его общая площадь составляет 2025 кв.м. В школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 гардероб, кабинет информатики площадью 45м² (площадь которого и его использование соответствует СанПиН 2.2.2./2.4 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы»), 3 административных кабинета, учительская, столовая на 66 посадочных мест, лаборантская. Есть спортзал площадью 268,2 кв. м, в здании спортзала имеются 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря, 1 душевая комната, на втором этаже спортзала – кабинет технологии площадью 36м², актовый зал, ИБЦ. Имеется учебно-

опытный участок - 1,6 га. На пришкольном участке учащиеся проходят летнюю трудовую практику.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Вход в школу имеет твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Гранит-16». Установлена кнопка экстренного вызова полиции. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению.

Источником финансирования МОУ Новобиинской СОШ являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства – от платных образовательных услуг и продукции, выращенной на школьном огороде.

Общая площадь для организации учебного процесса - 6,97 м на 1 ученика

Имеющееся оборудование в школе используется рационально. Все помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда и пожарной безопасности.

За истекший год существенно укрепилась материально-техническая база школы:

- Общее число компьютеров – 47
- Компьютерных классов – 1 (10 ученических мест, 1 место учителя);
- Количество компьютеров на 1 учащегося – 0,4 (1-11 классы);
- Количество компьютеров, используемых в административной работе – 7;
- Лазерных принтеров – 6 (администрация – 2; кабинеты начальных классов - 2; ИБЦ-1; кабинет ОБЖ и ИЗО-1);
- Струйный принтер (цветной) – 2 (место нахождения – кабинет советника по воспитанию, 1- начальные классы 3 кл);
- Многофункциональное устройство (МФУ) – 8 (места нахождения: компьютерный класс – 1, администрация - 4, кабинет физики и географии-1, кабинет начальных классов-1);
- Интерактивная доска – 5 (места нахождения – кабинет английского языка, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинет математики);
- Мультимедийный проектор – 9 (места нахождения: начальные классы – 3, 4; 1 – кабинет удмуртского языка, 1- кабинет информатики, 1 – кабинет английского языка, 1 - кабинет физики и географии, 1 - кабинет истории, 1- кабинет математики, 1- актовый зал).

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (скорость не менее 50 Мб/с) – 127 человек (100 %). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат и цифровой микроскоп.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиН. Всё необходимое оборудование имеется в специализированных кабинетах:

химии, физики, биологии. Данные кабинеты оснащены профильным оборудованием за счет открытия Центра «Точка роста» на их базе.

За текущий год за счет бюджетного финансирования приобретено следующее оборудование и мебель:

Шкаф широкий 4-х дверный с нишей

Машина протирочная МПО-0-01

Диваны экокожа

Конструктор Робот

Стол письменный угловой

Стул офисный

Ноутбук Lenovo

Система оповещения и управления эвакуацией людей

При школе есть спортивный зал и стадион площадью 1,25 га, с беговой дорожкой с твердым покрытием и футбольным полем, медицинское обслуживание осуществляет Новобиинский фельдшерско-акушерский пункт. На балансе школы имеется автобус ГАЗель, который используется для подвоза учащихся из двух населенных пунктов.

Вывод: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

При формировании ВСОКО Школа учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.01.2023.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Издан приказ об утверждении плана ВСОКО, на основании которого в целях оценки внутренней системы образования в Школе проводятся диагностики,

мониторинги, анкетирование, опрос, оценка выполнения программ, анализ результатов ГИА, ВПР. В конце учебного года проводится опрос о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, проверка документации, анализ содержания и выполнения образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (55%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59 (51,75%)
— <u>регионального уровня</u>		21 (18,5%)

– <u>федерального уровня</u>		16 (14%)
– <u>международного уровня</u>		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (44,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	10 (52,6%)

работников, в том числе:		
– с высшей		5 (26,3%)
– первой		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15,7%)
– больше 30 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (21%)
– от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84,2%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,08