

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобиинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 18.04.2024 года № 142 - ОД

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новобиинской средней общеобразовательной школы за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобиинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новобиинская СОШ)
Директор	Морозова Елена Вячеславовна
Адрес организации	427320, Удмуртская Республика, Вавожский район, д. Новая Бия, ул. Школьная, 35а.
Телефон, факс	8 34155 6-53-33
Адрес электронной почты	n-bia@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"
Лицензия	<u>Серия 18 ЛО1 № 0000371 выдан 15 июня 2015 года бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А01 № 0000117 дата 16 июня 2014 года срок действия до 16 июня 2026 года

МОУ Новобиинская СОШ (далее – Школа) расположена в д. Новая Бия Вавожского района Удмуртской Республики. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 77 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Рядом со школой находятся следующие учреждения: сельский дом культуры, сельская библиотека, почта, медпункт, МДОУ д/с «Тюрагай», филиал Сбербанка, спортивно-оздоровительный комплекс «Тазалык», три магазина.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, группу продленного дня, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 (3,14%);
- с тяжелыми нарушениями речи - 1 (0,78%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

II. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе в 2023 году организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который является частью Программы воспитания МОУ Новобиинская СОШ (далее – Программа), разработанной на основании Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года, является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Новобиинская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 118 человек, на первое сентября 2023 года в школе обучается 127 человек. Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современными техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, цифровыми лабораториями по физике, лаборатории по химии, биологии. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу сети интернет.

Для качественной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется:

- спортивный зал;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал с шахматной зоной;
- музейная комната;

- стадион с площадкой для сдачи норм ГТО, площадкой для пляжного волейбола, футбольным полем.

Работа ведется по реализации образовательных программ дополнительного образования по 6-ти направлениям:

- Физкультурно-спортивной
- Туристско-краеведческой
- Естественнонаучной
- Художественной
- Социально-гуманитарной
- Технической

Организация профилактической работы по направлениям:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Профилактическую работу школа проводит во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: Управлением образования, ОП «Вавожское», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальным отделом Водзимоньинское, Новобиинским СДК, Новобиинским ФАП, Советом профилактики МОУ Новобиинская СОШ.

В течении года проведены:

- выход совместно с комиссией по делам несовершеннолетних в семьи опекаемых детей, с целью инспектирования жилищно-бытовых условий обучающихся (2 семьи).

- беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних на следующие темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Комендантский час», «Опасные привычки», «Ответственность за оскорбление ненормативной лексикой, в том числе в социальных сетях»

- классные часы: 9 – 11 классы «Поговорим о сокровенном» (профилактика половой неприкосновенности), «Булинг в школе: кто виноват и что делать?», 6 - 8 класс «Я должен отвечать за свои поступки»,

- рейды в ночное время членов Совета профилактики во время каникул и праздничных дней с целью соблюдения Комендантского часа.

- беседа с родителями на общешкольном собрании на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Комендантский час»

С целью предотвращения случаев правонарушений среди учащихся и сохранения их жизни и здоровья организовано сопровождение обучающихся 1 класса в школу и из школы родителями. Организован подвоз обучающихся из соседних деревень Чудзялуд и Валодор.

Классные руководители следят за посещаемость уроков, занятий дополнительного образования, спортивные секции. Пропусков по неуважительной причине нет, но очень много по болезни.

С 14.00 до 20.00 работают творческие объединения дополнительного образования и спортивные секции на базе МОУ Новобиинская СОШ. На базе СОК «Тазалык» спортивного клуба «Колос» в зимнее время работает освещенная лыжная трасса, а в межсезонье лыжероллерная трасса. Весь необходимый инвентарь можно взять на прокат.

Обеспечение безопасности детей - это и организация их занятости в каникулярное время. Отмечается традиционное обеспечение массовой занятости учащихся

в свободные от учёбы дни: классные руководители организуют с детьми в каникулы различные поездки, походы, массовые катания на льду. Также в каникулярное время обучающиеся школы отдыхают в загородных оздоровительных лагерях.

**Сводный отчет по охвату детей всеми видами отдыха в течении 2023 год
в МОУ Новобиинская СОШ.**

№ п/п	Форма организации детей	Количество привлеченных детей
1.	Пришкольный лагерь	50
2.	Загородный лагерь	8
3.	Палаточный лагерь	0
4.	Лагерь труда и отдыха	0
5.	Учебно-опытный участок со 2 по 10 класс*	107
6.	Походы	128
7.	Экскурсии	128
8.	Трудоустройство	2
9.	Летняя площадка при Новобиинском СДК	36
10.	Сводный отряд	0
11.	В лагерях за пределами УР	6
12.	Спортивные сборы в п. Нюрдор-Котья	6

* на основании заявления родителей

Проблемы: Но как бы не было хорошо организована работа в данном направлении В МОУ Новобиинская СОШ на 1.12.2023 года 5 человек состоит на ВШУ, 1 ученик на профилактическом учете ПДН, за совершение преступления. Наблюдается недостаточный контроль со стороны некоторых родителей (часто дети предоставлены сами себе и имеют неограниченный и не контролируемый доступ к интернет – ресурсам у обучающихся;)

Патриотическое воспитание в школе ведется на основании Программы воспитания МОУ Новобиинская СОШ и программы по внеурочной деятельности “Разговор о важном” и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, обучающихся по формированию у детей и подростков патриотического сознания.

Формирование гражданской позиции служения своему народу проходит через муниципальные, школьные мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений: День пожилого человека, День Матери; также через внеклассные мероприятия, посвященные памятным датам: День космонавтики («Покорители космоса»), День Государственного флага РФ, День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Капля жизни»), День народного единства, День героев Отечества; уроки мужества: «Герои России», «Защитники Отечества – гордость и слава России!», музейный урок «Они шагнули в бессмертие» посвященный выводу советских войск из Афганистана, Бия катанчи усьтйське (Биинский занавес открывается).

Участие в днях единых действий:

- День учителя – поздравление учителей –ветеранов, организация и проведение праздничного концерта в школе.

- День пожилого человека – акция “К людям с добром”

- Акция “Мы вместе” – сбор вещей и писем для участников СВО и малоимущих семей

- День неизвестного солдата

- День защитника Отечества, адресное поздравление участников локальных войн, отправка поздравительных писем для выпускников школ, проходящих срочную службу в рядах военных войск РФ.

- Акция “Чистая память” – благоустройство территории около памятников.

Главным событием в данном направлении было и остается подготовка к Дню Победы: это проведение митинга и смотра песни и строя, в котором участвуют с 1 по 11 класс, участие в акциях “Вахта памяти”, “Георгиевская ленточка”, «Бессмертный полк», “Поздравительная открытка”, труженникам тыла и детям войны.

В нашей школе ведется большая работа по **формированию у детей потребности здорового образа жизни:**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом.

Основная задача, которую учителя физической культуры ставят перед собой – это воспитание сознательного отношения учащихся к своему здоровью, постоянное его укрепление, раскрытие и развитие индивидуальных двигательных способностей, умений и навыков. Формированию здорового образа жизни помогают не только уроки физкультуры, но большую роль здесь играет и внеклассная работа, вовлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях..

Работа с учащимися по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни включает в себя:

- спортивные секций, вечерние катания на лыжах по освещенной трассе зимой, а в межсезонье на лыжероллерах, на прокат инвентарь предоставляет СОК «Тазалык» д. Новая Бия так же посещение бассейна и катка в ФОК «Здоровье» с. Вавож,

- общешкольные мероприятия: Первенство школы по шахматам и шашкам. Месячник безопасности, Осенний кросс, День Здоровья, Первенство школы по баскетболу и волейболу 7-11классы, Биатлон для 6- 11 кл., совместно с родителями, военно-патриотическая игра «Зарница», Малая Олимпиада для 5-7 классов, первенство школы по лыжным гонкам;

- участие школы в районных соревнованиях: по волейболу (2005 год и младше) девочки-2 место, мальчики – 3 место, волейбол (сборная школ) – девочки 3 место, мальчики -1 место, легкой атлетике кросс «Золотая осень» - общекомандное 3 место, баскетбол (девочки и мальчики) - участие, мини-футболу (сборная школы) – 2 место, (2005 год и меньше) – 5 место, плаванию – 2 участника -1 место, 1 участник – 3 место

**Количество обучающихся МОУ Новобиинская СОШ,
обладателей знаков отличия ГТО**

(данные 01.07.2023 года общее количество обучающихся 118 человек)

Знак отличия	год	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
---------------------	------------	-------------------------------	---

Золото	2023	58	49
Серебро		21	18
Бронза		10	8
Итого		89	75

- участие в Первенстве района по шахматам, шашкам, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, плаванию, легкой атлетике, лапте, Веселые старты;

- участие в республиканских соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам;

- проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие классов в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

профориентационная работа в школе:

Данное направление ориентировано на оказание помощи обучающимся при выборе профессии.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществлялась через организацию ежегодной трудовой практики на пришкольном участке, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия (День учителя – знакомство и пробы учительской профессии), часы общения. Была оформлена стендовая информация «100 дорог – одна твоя». Была организована встреча с представителями УдГАУ, «Сюмсинского техникума лесного и сельского хозяйства», «Асановского совхоз - техникума». Организована экскурсия по учебным заведениям г. Можги для 8-9 классов и ежегодно учащиеся принимают участие в мастер-классах на площадке чемпионата «Молодые профессионалы» на базе Увинского профессионального колледжа. Для обучающихся 5-6 классов (29 обучающихся) была организована поездка на Автозавод г. Ижевска.

Просмотр открытых онлайн –уроков «ПроеКТОриЯ» (по образовательному календарю). Заочная экскурсия в аптеку. Знакомство с профессиями фармацевта и провайдера». Всероссийский открытый урок «День пожарной охраны» (знакомство с профессией пожарного).

Кроме традиционных мероприятий и месячника с 2022 года работа в МОУ Новобиинская СОШ направлена на ознакомление обучающихся с профессиями сельскохозяйственной направленности. Для учащихся 5-6 классов разработаны программы внеурочной деятельности по темам «Растениеводство» и «Животноводство». В рамках этих программ обучающимся выходят с экскурсиями не только на сельхозпредприятия колхоза «Колос» (завод по переработке рапса, швейный цех, зерносклад, хлебопекарня, МТФ 10 – карусель – в количестве 61 человек), но также в УдГАУ. К примеру, в осенние каникулы дети побывали там на экскурсии. С 2020 года заключен договор сетевого взаимодействия с УдГАУ (бывш. ИжГСХА) на получение дополнительного образования по специальности «Садовник-рабочий зеленого хозяйства» в количестве в сентябре 2023 года девушки в количестве 9 человек получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Садовник II разряда», 2021 году юноши в количестве 9 человек обучались по специальности «Слесарь по ремонту автомобилей» и уже получили свои документы. Занятия проводятся два раза в месяц: одно занятие – дистанционно, другое – очное на базе УдГАУ. С 1 сентября 2023 года набрали вторую группу по специальности «Садовник-рабочий зеленого хозяйства». Следует отметить, что

получение дополнительного образования ведется за счет сертификата дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных учреждениях внедрена программа внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты”, по ранней профориентационной работе в школах с 6 по 11 класс. Работа организована на платформе “Билет в будущее”. Очень много важной и полезной информации собрано в одном месте. Что облегчает работу классных руководителей. Тем более для учащихся сельской местности, которые не всегда могут выехать на экскурсии, организованные предприятиями и учебными заведениями. В проект “Билет в будущее” с сентября включились обучающиеся 9- 11 классов в количестве 28 человек. Для были организованы на платформе диагностики и виртуальные профпробы, что очень важно для определения своих интересов и возможностей. После прохождения диагностик, некоторые обучающиеся получили подтверждение о правильности выбранного направления для получения будущей профессии, некоторые задумались о правильности своего выбора.

Этнокультурное направление: Сегодня, когда в мире так обостряются национальные конфликты, очень важно воспитывать детей в духе согласия, ненасилия, мира и уважения к национальной культуре, языку, истории своего народа и, как следствие, культуре и истории других народов.

В МОУ Новобиинская СОШ 100% обучающихся охвачены изучением родного (удмуртского) языка и литературы. С 2019 года школой реализуется проект «Бия катанчи усьтйське», на произведения писателей и поэтов, родившихся в Вавожском районе. В 2020 году проект перешел в дистанционный формат, из-за пандемии. В 2021 году наш проект участвовал в грантовом конкурсе молодежных проектов Атмосфера и стала победителем. В данном фестивале приняли участие 10 образовательных учреждений Вавожского района, в 2022 году участвовали 9 школ на проведение фестиваля выиграли 2 гранта в МИБ “Атмосфера” и Росмолодежь. Фестиваль перешел в статус республиканского. Принимали участие школы Якшур - Бодьинского, Селтинского, Можгинского, Малопургинского и Вавожского района. Всего приняли участие более 100 человек. В 2023 году также был выиграны средства в первом грантовом конкурсе “Движения Первых” участниками стали учащиеся образовательных учреждений Вавожского района, а так же Можгинского и Малопургинского районов. В общей сложности приняли участие более 80 человек.

В рамках проекта «Бия катанчи усьтйське» проводится онлайн-викторина “Юан-веран, тодон-валан” по произведениям и биографии удмуртских писателей и поэтов. В 2022 году приняли участие 213 человек, в 2023 году 109 участников. В онлайн флешмобе “Люблю язык я свой удмуртский” в 2022 году участников было 35 человек, в 2023 году – 31.

Ежегодно на день удмуртского языка 27 ноября проводим литературный митинг около мемориальной доски, посвященный К. Герду и Т. Шмакову. Вспоминаем вклад этих поэтов в развитие удмуртского языка, читаем стихотворения, возлагаем цветы.

В течении года проводятся классные часы: «Что я знаю о родной деревне», «Чем я богат?», «История войны в истории моей семьи», «Как готовились к Новому году наши бабушки и дедушки», «Колядки. Колядовали ли удмурты?», «Масленица у удмуртов», «Добро пожаловать в Удмуртию» просмотр презентации, «Родной язык – для нас...», «История удмуртской масленицы», «Участие в школьном проекте «Город мастеров. Народные промыслы» и т.д.

Дополнительное образование:

Система дополнительного образования в школе предоставляет учащимся возможность заниматься в разновозрастных группах, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе реализуется дополнительная образовательная программа, включающая в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования. Формирование блока дополнительного образования на 2019 год было направлено на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости, учащихся в свободное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Охват дополнительным образованием 2023 году

Всего для учащихся в 2022 – 2023 учебном году работали 12 школьных объединений по 5 направленностям, 3 объединения от ЦДТ, от ДЮСШ - 2 секции, в Вавожской ДШИ занимаются 3 учащихся. Так же организованы кружки при Новобиинском СДК (вокальный, танцевальный)

Процент занятости детей в школьных объединениях дополнительного образования;

- на 1 января 2023 года это 100 обучающихся, 85 %, не охваченными остаются 18 обучающихся, это те учащиеся, которые посещают кружки и секции от ЦДТ и ДЮСШ. *(общее число обучающихся на 2022-2023 учебный год 118 человек)*

В 2023-2024 учебном году работают 16 школьных объединений по 6 направленностям дополнительного образования, 2 объединения от ЦДТ, 3 секции от ДЮСШ, в Вавожском ДШИ занимаются 4 человека. Так же организованы кружки при Новобиинском (вокальный, танцевальный)

- на 25 декабря 2023 года это 112 обучающийся, что составляет 88 %, не охваченными остаются 15 обучающихся, это те, которые посещают кружки и секции от ЦДТ и ДЮСШ. *(общее число обучающихся на 2022-2023 учебный год 127 человек)*

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Занятия проводятся по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельности образовательной организации, управление образовательным процессом, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных предметов;
- объединение учителей естественно-научных предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	120	117
	– начальная школа	52	47	43
	– основная школа	62	64	65
	– средняя школа	14	9	9
2	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью	2	1	1
	– начальная школа			
	– основная школа	3	1	3
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	1
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	3	1
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	0
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ понизилась на 0,85 % в 2022-2023 учебном году, количество обучающихся Школы за последние три года также понижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год	Окончили год			Не успевают	Переведены условно	Сменил и форму обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	С отметка ми «5»	кач-во%	Кол-во	Кол-во		
2	10	10	100	3	2	50	0	2	0	
3	7	7	100	5	1	85	0	0	0	
4	15	15	100	8	2	66,6	0	0	0	
Итого	32	32	100	16	5	67,2	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», уменьшилась на 10,4%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год	Окончили год			Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	С отметка ми «5»	кач-во %	Кол-во	Кол-во		
5	15	14	100	6	0	40	0	3	0	
6	14	13	93	9	2	79	0	1	0	
7	10	10	100	4	1	50	0	0	0	

8	17	17	100	3	2	29	3	0	0
9	9	9	100	4	0	44	0	0	0
Итого	65	64	97	26	5	48,4	0	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, процент освоения основного общего образования по сравнению с 2022 годом повысилась на 6 % и составил 48,4 %, количество учащихся окончивших на «4» и «5» и на «5» увеличилось на 16 %.

В 2023 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончил и полугодие	Окончили год			Не успеваю-т	Переведены условно	Сменил и форму обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»	кач-во %	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
10	9	8	97	5	0	53	1	1	0	
Итого	9	8	97	5	0	53	1	1	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году, по сравнению с показателем «качество» в 2022 учебном году повысилась на 6,5 %.

Результаты ГИА-2023

Итоговая аттестация за курс основной школы в 2023 году проводилась в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, а также двум предметам на выбор. 100 % обучающихся успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	9	41	3,8	100

Русский язык	9	100	3,6	100
Обществознание	6	66,6	4,3	100
Информатика и ИКТ	4	0	3	100
Физика	2	66,6	3,5	100
География	9	91	4,6	100

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл 4 и выше географии и обществознанию.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

Анализ ВПР

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за 2022-2023 учебный год.

№	Предмет	Класс	% успеваемости	Качество знаний, %
1.	Математика	4	100	66,6
2.	Русский язык	4	93,3	58
3.	Окружающий мир	4	100	86
4.	Биология	5	93	64
5.	История	5	100	35,7
6.	Русский язык	5	80	49
7.	Математика	5	93	57
8.	Русский язык	6	90,9	63,6
9.	Математика	6	90	80
10.	Биология	6	93	71
11.	История	6	100	84,6
12.	Русский язык	7	77,8	55,6
13.	Математика	7	100	60
14.	Физика	7	100	50
15.	Обществознание	7	100	50

16.	Английский язык	7	90	50
17.	Русский язык	8	80	46,7
18.	Математика	8	100	21,4
19.	Физика	8	100	23,1
20.	Обществознание	8	92,9	21,4

Таким образом, анализируя результаты ВПР за последние 3 года, по русскому языку:

5 класс - снизилось качество знаний и успеваемость.

6 класс - повысилось качество знаний и успеваемость.

7 класс – качество знаний и успеваемость примерно на одном уровне.

8 класс – качество знаний и успешность повысилось .

По математике:

5 класс – качество знаний снизилось, успеваемость примерно на одном уровне.

6 класс – повысилось качество знаний, успеваемость примерно на одном уровне..

7 класс - качество и успешность выросли в 2 раза..

8 класс- успешность более высокая, качество примерно на одном уровне.

По гуманитарным предметам:

5 класс –качество знаний снизилось, успеваемость на одном уровне.

6 класс –качество знаний и успеваемость примерно на одном уровне.

7 класс – качество знаний выше, успеваемость одинаковая.

8 класс - успешность более высокая, качество немного ниже.

По естественно-научным предметам:

5 класс –качество и успеваемость снизились.

6 класс – качество знаний и успеваемость примерно на одном уровне.

7 класс – качество знаний и успеваемость стали выше.

8 класс -качество знаний и успешность примерно на одном уровне.

В 2023 году весной ВПР написали 83% от общего числа учащихся с 4 по 8 класс. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников в школе. Подтвердили свои четвертные отметки 62% учащихся, повысили свои отметки 8,3% детей, понизили - 23,5%. Качество знаний выше 50% в 4 и 6 классам по всем сдаваемым предметам. Низкое качество знаний в 2023 году учащиеся показали по истории в 5 классе, по математике, физике, обществознанию в 8 классе. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Проведение текущих и итоговых проверок знаний учащихся с применением материалов и инструментария, используемого в рамках проверки качества знаний в форме ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном туре олимпиады приняли участие 205 (69) учащихся 4-11 классов, из них победителей школьного этапа 35 человек, призеров 21 человек. По сравнению с прошедшим учебным годом, число участников в текущем учебном году увеличилось на 23. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 40 (20) учащихся. Из них 8 победителей, 7 призеров. В прошлом учебном году победителей МЭ было 2 человека, призеров - 8, участников - 36.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Более 50% школьников проявили себя в 44 конкурсах разного уровня, из них 67 победителей, 19 призеров. В прошлом учебном году в конкурсах всероссийского уровня, в т.ч. дистанционных, приняли участие 47(35) учащихся. Из них победителей - 24 чел. В конкурсах республиканского уровня участвовало 14 человек. Победителей и призеров - 6.

Центр «Точка роста»

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

На базе Центра «Точка роста» организована деятельность кружков дополнительного образования: «Робототехника и EV3»(базовый уровень), «В мире робототехники», «Vedo-Robot» (стартовый уровень), «МойКуМир», «Занимательная физика». А также курсы по внеурочной деятельности : «Основы растениеводства», «Дорога в мир шахмат», «Занимательная зоология», «За страницами учебника биологии», «Шахматы».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Перешли на семейную форму обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	1	0	9	1	5	5	0	0	0
2022	11	9	0	3	0	7	5	2	0	0
2023	9	2	0	7	0	0	0	0	0	0

В 2023 году число 2 выпускников 9-го класса перешли в 10 класс своей школы, 7 - продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них руководителей 3 чел, учителей 13 человек, 7 – внешних совместителя, внутренних совместителей -4. Всего в штате педагогических работников - 20 чел. Высшую квалификационную категорию из основных работников имеют 3 человека (15%), первую - 8 человек (40%), соответствие с занимаемой должностью - 4 чел., не имеют категории - 5 человека.

Средний возраст педагогов- 47,5 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- наблюдается повышение среднего возраста педагогов, поэтому необходимо привлечение молодых специалистов.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень на очных и заочных курсах повышения квалификации (20 педагогов - 100%). 3 педагога школы обучились на курсах по ИКТ, 2 педагога – по работе с детьми с ОВЗ, по введению обновленных ФГОС всех уровней и ФООП обучились 19 педагогов, по использованию оборудования Точки роста - 1 человек, оказание первой помощи пострадавшим - 19 человек, развитие эмоционального интеллекта - 1 педагог, профориентация - 1 педагог, олимпиадное движение - 1 педагог, курсы для руководителей - 1 человек, классное руководство - 5 педагогов, организация деятельности в ГПД - 3 педагога, курсы для советников по воспитанию - 1 человек, курсы по противопожарной безопасности - 1 человек, охрана труда - 1 человек, информационная безопасность - 3 человека, по наставничеству - 1 человек, по соответствующим предметным областям - 19 педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о стабильном и своевременном росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными программами повышения квалификации, совершенствовании ИКТ-компетенций.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилем нарушения слуха. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9291 единицы;
- книгообеспеченность – 65,42
- обращаемость – 0,32
- объем учебного фонда – 2163 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2163	2163
2	Педагогическая	695	12
3	Художественная	3921	455
4	Справочная	498	35
5	Языковедение, литературоведение	930	0
6	Естественно-научная	626	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	458	45

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной удмуртский язык» и «Родная литература на родном удмуртском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1972 году в расчете на 135 учащихся. Его общая площадь составляет 2025 кв.м. В школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 гардероб, кабинет информатики площадью 45м² (площадь которого и его использование соответствует СанПиН 2.2.2./2.4 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»), 3 административных кабинета, учительская, столовая на 66 посадочных мест, лаборантская. Есть спортзал площадью 268,2 кв. м, в здании спортзала имеются 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря, 1 душевая комната, на втором этаже спортзала – кабинет технологии площадью 36м², актовый зал, ИБЦ. Имеется учебно-опытный участок - 0, 13 га. На пришкольном участке учащиеся проходят летнюю трудовую практику.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Вход в школу имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Гранит-16». Установлена кнопка экстренного вызова полиции. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению.

Источником финансирования МОУ Новобиинской СОШ являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства – от платных образовательных услуг и продукции, выращенной на школьном огороде.

Общая площадь для организации учебного процесса - 6,97 м на 1 ученика

Имеющееся оборудование в школе используется рационально. Все помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда и пожарной безопасности.

За истекший год существенно укрепилась материально-техническая база школы:

- Общее число компьютеров – 47
- Компьютерных классов – 1 (10 ученических мест, 1 место учителя);
- Количество компьютеров на 1 учащегося – 0,4 (1-11 классы);
- Количество компьютеров, используемых в административной работе – 7;
- Лазерных принтеров – 6 (администрация – 2; кабинеты начальных классов -2; ИБЦ-1; кабинет ОБЖ и ИЗО-1);
- Струйный принтер (цветной) – 2 (места нахождения – кабинет советника по воспитанию, 1- начальные классы 3 кл);
- Многофункциональное устройство (МФУ) – 8 (места нахождения: компьютерный класс – 1, администрация - 4, кабинет физики и географии-1, кабинет начальных классов-1);
- Интерактивная доска – 5 (места нахождения – кабинет английского языка, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинет математики);
- Мультимедийный проектор – 9 (места нахождения: начальные классы – 3, 4; 1 – кабинет удмуртского языка, 1- кабинет информатики, 1 – кабинет английского языка, 1 - кабинет физики и географии, 1 - кабинет истории, 1- кабинет математики, 1- актовый зал).

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (скорость не менее 50 Мб/с) – 127 человек (100 %). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат и цифровой микроскоп.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиН. Всё необходимое оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Данные кабинеты оснащены профильным оборудованием за счет открытия Центра «Точка роста» на их базе.

За текущий год за счет бюджетного финансирования приобретено следующее оборудование и мебель:

Шкаф широкий 4-х дверный с нишей

Машина протирочная МПО-0-01

Диваны экокожа

Конструктор Робот

Стол письменный угловой

Стул офисный

Ноутбук Lenovo

Система оповещения и управления эвакуацией людей

При школе есть спортивный зал и стадион площадью 1,25 га, с беговой дорожкой с твердым покрытием и футбольным полем, медицинское обслуживание осуществляет Новобиинский фельдшерско-акушерский пункт. На балансе школы имеется автобус ГАЗель, который используется для подвоза учащихся из двух населенных пунктов.

Вывод: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Издан приказ об утверждении плана ВСОКО, на основании которого в целях оценки внутренней системы образования в Школе проводятся диагностики, мониторинги, анкетирование, опрос, оценка выполнения программ, анализ результатов ГИА, ВПР. В конце учебного года проводится опрос о качестве предоставляемых образовательных услуг (Приложение 1).

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, проверка документации, анализ содержания и выполнения образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(55%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (42,5%)
– <u>регионального уровня</u>		28 (22%)
– <u>федерального уровня</u>		11 (8,6%)
– <u>международного уровня</u>		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	03 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (27,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (55%)
– с высшей		3 (15%)
– первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,08

Общие выводы и предложения:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые замотивированы на повышение своей квалификационной категории, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся привел к завершению учебного года к показателю успеваемости на уровне основного общего образования 95 %.

Муниципальное задание выполнено на 95,4 %.

Система управления эффективна.

Вместе с тем необходимо:

- повысить мотивацию педагогов к самообразованию и повышению своей квалификации
- совершенствовать ресурсный и материально-технический потенциал Школы
- ввести в 10-11 классах углубленное изучение отдельных предметов
- включить в контрольно-измерительные материалы типовые задания ВПР, ОГЭ и ЕГЭ при проведении текущего и итогового контроля знаний по учебным предметам с целью повышения качества ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с 5 класса
- организовать сетевое взаимодействие с ВПО и СПО
- совершенствовать систему внеурочной деятельности с использованием ресурсов школы и партнеров
- внедрить проектное управление Школой

Цель и задачи на 2024 год:

Цель: Повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации через организацию сетевых форм обучения для формирования успешной личности ребенка.

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями Вавожского района по реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно-научного направления.
2. Повысить качество образования выпускников среднего уровня за счет внедрения углубленного изучения отдельных предметов.
3. Повысить активность учащихся в проектно-исследовательской деятельности через организацию формы наставничества «учитель-учитель».
4. Повысить активность учащихся во внеурочной деятельности по ИКТ через участие в конкурсах по информационной безопасности, робототехнике.
5. Повысить социальную активность обучающихся через создание и работу первичного отделения РДДМ.
6. Способствовать формированию профессиональных навыков учащихся 5-6 классов за счет внедрения факультативных курсов естественно-научного направления.