МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 9
от 29 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____ В.Н.Шемякина
29 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 269 - ОД
от 29 августа 2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60A58A61724B24DC60CD49721936E36A
Владелец: Морозова Елена Вячеславовна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«**Азбука земли**»
для 9 класса
Социального, общекультурного
и общеинтеллектуального направления

Руководитель: Зайцева Р.Т.

Новая Бия 2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 9 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ (5-9 классы).

Планируемые результаты освоения курса:

При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
2) выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
6) сознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
7) умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
8) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

1) алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
2) выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
4) согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
5) соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
6) формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка *н*а основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета

Данная программа реализуется через организацию летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке.

Содержание курса

Раздел 1. Технологии растениеводства.

Весенне –летние работы

Основные теоретические сведения.

Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения- индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

Практическая деятельность.

Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке (совместно с учителем химии), составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы, разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, *Варианты объектов труда.*

Минеральные удобрения, известь, реактивы и оборудование для определения кислотности почвы.

Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке

Основные теоретические сведения.

Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей школьной столовой.

Практические работы.

Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, *определение планируемого дохода, прибыли.*

Варианты объектов труда.

Справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сельскохозяйственных культур региона.

Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения.

Понятие о маркетинговом исследовании. Поиск информации в различных источниках. Разработка технологии получения выбранного вида продукции. Порядок составления бизнес-плана. Доход и прибыль

Практические работы.

Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции. Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса. Определение путей рекламирования и реализации. Защита проекта.

Формы организации: групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

Виды деятельности: проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
1 2	**Технологии растениеводства.** Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений.	1	
	Весенняя обработка почвы	1	
3	Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке .		
4	Высадка рассады томатов в грунт	1	
5	Мульчирование томатов	1	
6	Сорные растения и меры борьбы с ними	1	
7	Прополка и прореживание всходов. Подкормка	1	
8	Защита растений от вредителей и болезней.	1	
9	Вторая подкормка	1	
	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	3	
10	Сбор ягод смородины	1	
11	Сбор ягод смородины	1	
12	Обрезка кустарников, подкормка.	1	
13	Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней	1	
	Творческая, проектная деятельность	4	
15	Разработка учебных проектов. Понятие о маркетинговом исследовании выращивания сельскохозяйственных, овощных культур и цветочно-декоративных культур.	1	

16	Порядок составления бизнес-плана. Доход и прибыль.	1	
17	Инсценирование на тему: «Картофель»	1	
18	Проект «Выращивание Картофеля». Защита проекта	1	

Критерии оценивания:

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».