

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 9
от 29 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 269 - ОД
от 29 августа 2023 г

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____ В.Н.Шемякина
29 августа 2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука земли»
для 6 класса**

**Социального, общекультурного
и общеинтеллектуального направления**

Руководитель: Зайцева Р.Т.

Новая Бия, 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 6 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ (5-8 классы).

Планируемые результаты освоения курса:

При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 6) сознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 7) умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 8) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- 1) алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- 2) выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- 3) согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- 4) соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- 5) формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета

Данная программа реализуется через организацию летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке и предусмотрена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Содержание курса

В 6 классе учащиеся закладывают опыты с двумя из основных видов овощных культур и ведут наблюдения. Однолетний вегетационный период большинства овощных культур позволяет школьникам в течение одного года полностью ознакомиться с технологическим циклом работ по выращиванию культур в условиях, близких к производственным (подготовка почвы и семян к посеву, уход за растениями, борьба с вредителями и болезнями растений, уборка урожая, анализ результатов опытов, организация труда).

Раздел 1. Технологии растениеводства.

Тема Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур

Весенне-летние работы

Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы.

Планирование весенне-летних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей. с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений

Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Практические работы.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, овощные культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

Формы организации: групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

Виды деятельности: проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	Технологии растениеводства.	18	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка семян	1	
4	Посев семян моркови на грядку и гребень.	1	
5	Посев семян свеклы	1	
6	Посев семян фасоли	1	
7	Выращивание огурца в условиях защищенного грунта.	1	
8	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	1	
9	Посадка георгинов, гладиолусов.	1	
10	Мульчирование посевов	1	
11	Уход за посевами и посадками овощных и цветочно-декоративных растений.	1	
12	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
13	Прополка и прореживание всходов. Подкормка.	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней.	1	
	Творческая, проектная деятельность	4	
15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных,	1	

	овощных культур.		
16	Наблюдение за развитием растений. Влияние на урожай способов и сроков посева моркови.	1	
17	Инсценирование на тему: «Витамины с грядки, морковь и свекла».	1	
18	Проект. «Выращивание Моркови и свеклы». Защита проекта	1	

Критерии оценивания:

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».