

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 9
от 29 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 269 - ОД
от 29 августа 2023 г

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____ В.Н.Шемякина
29 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука земли»
для 5 класса**

**Социального, общекультурного
и общеинтеллектуального направления**

руководитель: Зайцева Р.Т.

Новая Бия, 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 5 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ (5-8 классы).

Планируемые результаты освоения курса:

При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 6) сознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 7) умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 8) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- 1) алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- 2) выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- 4) согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- 5) соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

б) формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета

Данная программа реализуется через организацию летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке.

Содержание курса

В процессе работы на школьном учебно-опытном участке у учащихся формируются сельскохозяйственные знания и умения.

Раздел 1. Технологии растениеводства.

Тема Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур

Растениеводство и его структура. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.

Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва — основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».

Приемы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок.

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Севообороты. Ручные орудия для обработки почвы.

Весенне летний период

Планирование весенне и летних работ на учебно-опытном участке.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост).

Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Календула, настурция, цинния, астры.

В 5 классе учащиеся получают первоначальные сведения об особенностях выращивания цветочно-декоративных культур. У школьников формируются понятия об однолетних, двулетних, многолетних культурных растениях, знания и умения по агротехнике возделывания этих растений.

Формы организации: групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

Виды деятельности: проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	Технологии растениеводства.	18	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка семян	1	
4	Посев семян петрушки	1	
5	Посев семян укропа	1	
6	Посев семян огурца	1	
7	Посадка лука-севка	1	
8	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	1	
9	Посев семян календулы	1	
10	Высадка рассады цветов.	1	
11	Уход за посевами и посадками овощных и цветочно-декоративных растений.	1	
12	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
13	Прополка и прореживание всходов. Подкормка.	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней.	1	
	Творческая, проектная деятельность	4	

15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, овощных и цветочно-декоративных культур.	1	
16	Наблюдение за развитием растений. Влияние на урожай способов и сроков посева огурца.	1	
17	Инсценирование на тему: «Лук от семи недуг.»	1	
18	Проект «Выращивание Огурца». Защита проекта.	1	

Критерии оценивания:

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».