МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 9
от 29 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____ В.Н.Шемякина
29 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 269 - ОД
от 29 августа 2023 г
.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60A58A61724B24DC60CD49721936E36A
Владелец: Морозова Елена Вячеславовна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Азбука земли»

для 3 класса

Социального, общекультурного
и общеинтеллектуального направления

Руководитель: Зайцева Р.Т.

Новая Бия, 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 3 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

1)Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
2)Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
3)Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4)Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5)Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1)Формирование умения определять цель деятельности;
2)Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
3)Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
4)Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
5)Проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации.
6)Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
7)Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.
8)Самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию.

Предметные результаты

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
7) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм

здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
8) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
9) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающиеся научатся:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Разнообразие овощных культур;
- Способы размножения растений;
- Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- Разнообразие профессий аграрной направленности;
- Получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе.
- Приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей для столовой;
- приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (цветочные культуры, лекарственные растения, овощные культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

Формы организации: групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

Виды деятельности: проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

Содержание курса

Раздел 1. Экспериментальная работа – 4 ч.
Условия, необходимые для жизнедеятельности растения.
Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.
Влияние укрывного материала на развитие растения
Профессия-селекционер

Раздел 2. Работа на пришкольном участке весной .
Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннего посева.
Подготовка почвы к посеву.
Проверка семян на всхожесть. Посев семян.
Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	Экспериментальная работа	4	
1	Условия, необходимые для жизнедеятельности растения.	1	
2	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы	1	
3	Роль воды, света, тепла, плодородной почвы		
4	Профессия-селекционер	1	
	Работа на пришкольном участке.	5	
5	Выбор культуры для весеннего посева.	1	
6	Подготовка почвы к посеву.	1	
7	Проверка семян на всхожесть. Посев семян.	1	
8	Изготовление поделок для ежегодного конкурса - выставки «Дары осени»	1	
9	Оформление и защита проекта. «Смородина»	1	

Критерии оценивания:

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».