

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята  
На заседании педсовета  
Протокол № 9  
От 29 августа 2023г.

Утверждено  
Приказом директора  
\_\_\_\_\_ Морозова Е.В.  
№ 269 - ОД  
От 29 августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора школы по УВР  
\_\_\_\_\_ Шемякина В.Н.  
29 августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«В мире профессий»  
(социальное направление)**

Составитель:  
Санникова Е.М.  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**В мире профессий**» составлена для 4 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

### Планируемые результаты освоения курса:

#### Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

#### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

#### Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) приобретение навыков самообслуживания; усвоение правил техники безопасности;
- 3) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 4) осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- 6) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- 7) овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- 8) овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных текстов.

### **Выпускник научится:**

- получать знания о разнообразии их профессий, значимости труда в семье и обществе, производственной деятельности окружающих нас людей, о технике и инструментах, необходимых в работе людям той или иной профессии;
- понимать значение труда в жизни человека;
- включаться в коллективную деятельность;
- взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- уважать труд других людей;
- тренировать различные виды своих способностей через игровую деятельность;
- познакомиться с незнакомыми профессиями.

**Формы организации:** экскурсия, беседа, рассказ и чтение текстов, дидактические и ролевые игры;

**Виды деятельности:** познавательная, проектная, художественное творчество.

## **Содержание курса**

### **4 класс**

#### **Раздел 1. В гостях у своего «Я».**

В гостях у своего «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Характер и выбор профессии.

#### **Раздел 2. Правила выбора профессии.**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

#### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

#### **Раздел 4. Мир профессий**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

## **Тематическое планирование**

/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. В гостях у своего «Я».</b>				
1	В гостях у своего «Я».	1	Интерактивный	-беседы - наблюдение

			урок РЭШ	
2	Великая радость – работа.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
3	«Быть нужным людям...».	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
4	Характер и выбор профессии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
<b>Раздел 2. Правила выбора профессии.</b>				
5	Правила выбора профессии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
6	Творческий проект «Моя будущая профессия».	1	Интерактивный урок РЭШ	-проект
7	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
8	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
9	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
10	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
11	Сочинение «... - это призвание!».	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
<b>Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.</b>				
12	Профессии, без которых не обойтись.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседа -практические занятия
13	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
14	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	1	Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
<b>Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)</b>				
15	Проект «Я и мир профессий».	1	Интерактивный урок РЭШ	-проект
16	Защита «Профессионального портфолио	1	Интерактивный урок РЭШ	- защита исследовательских работ
17	Итоговая конференция «Мир профессий».	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		