

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание  
педагогического совета

Протокол №9 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

*ВЦ* Шемякина В.Н.,  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 09

*Е.В. Морозова* Морозова Е.В.  
Приказ № 240-ОД от «29»  
августа 2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«В мире профессий»**  
(социальное направление)  
для 2 класс

**Составитель: Семакова А.П.**  
учитель начальных  
классов

Новая Бия  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «**В мире профессий**» составлена для 2 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- 1) когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- 2) мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- 3) поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- 1) высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией, умение работать по предложенному учителем плану;
- 2) умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### **Коммуникативные УУД:**

- 1) умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- 2) слушание и понимание речи других;
- 3) умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- 4) выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- 5) предложение помощи и сотрудничества;
- 6) координирование и принятие различных позиций во взаимодействии.

##### **Познавательные УУД:**

- 1) перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- 2) преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Предметные результаты**

- 1) знание основных сфер профессиональной деятельности человека;
- 2) знание основных понятий, признаков профессий, их значений в окружающем обществе;

- 3) знание основные приемы выполнения учебных проектов;
- 4) рассказ о профессии и обоснование её значения в жизни общества;
- 5) перенос теоретических сведений о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

#### **Выпускник научится:**

- получать знания о родных людях, о разнообразии их профессий, значимости труда в семье и обществе, производственной деятельности окружающих нас людей, о технике и инструментах, необходимых в работе той или иной профессии;
- понимать значение труда в жизни человека;
- включаться в коллективную деятельность;
- взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- уважать труд других людей;
- тренировать различные виды своих способностей через игровую деятельность;
- познакомиться с незнакомыми профессиями.

**Формы организации:** экскурсия, беседа, рассказ и чтение текстов, дидактические и ролевые игры;

**Виды деятельности:** познавательная, проектная, художественное творчество.

### **Содержание курса**

#### **Профессии вокруг нас**

Раздел позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.

#### **Профессии, которые нас охраняют**

Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

#### **Профессии, которые нас лечат**

Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

#### **Профессии в школе**

Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Примечания
1	<b>Профессии вокруг нас (4ч)</b>	Многообразие мира профессий.	1	Беседа, презентация
2		Садовник, дворник.	1	
3		Продавец.	1	Дидактическая игра
4		Почтальон.	1	Составление монолога
5	<b>Профессии, которые нас охраняют (3ч)</b>	Полицейский.	1	Беседа, презентация
6		Пожарный.	1	
7		Военный.	1	
8	<b>Профессии, которые нас лечат (5ч)</b>	Врач скорой помощи.	1	
9		Детский врач.	1	Дидактическая игра
10		Зубной врач.	1	
11		Кто лечит глаза?	1	
12		Что лечит ЛОР?	1	Беседа, игра
13	<b>Профессии в школе (5ч)</b>	Профессия – учитель.	1	Беседа, презентация
14		Профессия – воспитатель.	1	
15		Как помогает – логопед.	1	
16		Профессия – библиотекарь.	1	
17		Создание странички журнала «Труд в почёте любой!».	1	Проект

### Критерии оценивания

Для получения зачёта учащиеся участвуют в создании странички журнала «Труд в почёте любой!».