МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОБИИНСКАЯ СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Приказом директора №269
Протокол №9 от «29» августа 2023 г.	Шемякина В.Н., от «29» августа 2023 г.	Морозова Е.В. Приказ №240-ОД от «29» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60A58A61724B24DC60CD49721936E36A
Владелец: Морозова Елена Вячеславовна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

(социальное направление)

для 2 класс

Составитель: Семакова А.П.
учитель начальных
классов

Новая Бия
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**В мире профессий»** составлена для 2 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

1) когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

2) мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

3)поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1) высказывание своего предположения (версии) на основе работы с иллюстрацией, умение работать по предложенному учителем плану;

2) умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

1) умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

2) слушание и понимание речи других;

3) умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

4) выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);

5) предложение помощи и сотрудничества;

6) координирование и принятие различных позиций во взаимодействии.

Познавательные УУД:

1) перерабатывание полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

2)преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Предметные результаты

1) знание основных сфер профессиональной деятельности человека;
2) знание основных понятий, признаков профессий, их значений в окружающем обществе;
3) знание основные приемы выполнения учебных проектов;
4) рассказ о профессии и обоснование её значения в жизни общества;
5) перенос теоретических сведений о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Выпускник научится:

-получать знания о родных людях, о разнообразии их профессий, значимости труда в семье и обществе, производственной деятельности окружающих нас людей, о технике и инструментах, необходимых в работе той или иной профессии;
-понимать значение труда в жизни человека;
-включаться в коллективную деятельность;
-взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

Выпускник получит возможность научиться:

-уважать труд других людей;
-тренировать различные виды своих способностей через игровую деятельность;
-познакомиться с незнакомыми профессиями.

Формы организации: экскурсия, беседа, рассказ и чтение текстов, дидактические и ролевые игры;
Виды деятельности: познавательная, проектная, художественное творчество.

Содержание курса

Профессии вокруг нас

Раздел позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон.

Профессии, которые нас охраняют

Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Профессии, которые нас лечат

Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации

своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Профессии в школе

Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Примечания
1	**Профессии вокруг нас (4ч)**	Многообразие мира профессий.	**1**	Беседа, презентация
2		Садовник, дворник.	**1**	
3		Продавец.	**1**	Дидактическая игра
4		Почтальон.	**1**	Составление монолога
5	**Профессии, которые нас охраняют (3ч)**	Полицейский.	**1**	Беседа, презентация
6		Пожарный.	**1**	
7		Военный.	**1**	
8	**Профессии, которые нас лечат (5ч)**	Врач скорой помощи.	**1**	
9		Детский врач.	**1**	Дидактическая игра
10		Зубной врач.	**1**	
11		Кто лечит глаза?	**1**	
12		Что лечит ЛОР?	**1**	Беседа, игра
13	**Профессии в школе (5ч)**	Профессия – учитель.	**1**	Беседа, презентация
14		Профессия – воспитатель.	**1**	
15		Как помогает – логопед.	**1**	
16		Профессия – библиотекарь.	**1**	
17		Создание странички журнала «Труд в почёте любой!».	**1**	Проект

Критерии оценивания

Для получения зачёта учащиеся участвуют в создании странички журнала «Труд в почёте любой!».