


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол №9
от 29 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Шемякина В.Н.
29 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ Ошорова Е.В.



Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
(социальное направление)

Составила:

Санникова Е.М.

Учитель начальных классов

Новая Бия, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Учусь создавать проект» для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект».

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Ученик получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как информатика, технология, литературное чтение, русский язык.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Цель: способствовать развитию творческих способностей и активности учащихся, разностороннему развитию личности, формировать навыки самостоятельности ребёнка, способности к **самообразованию и саморазвитию**.

Основные задачи курса:

1. Развивать исследовательские способности.
2. Повышать степень самостоятельности в деятельности.
3. Повышать степень самооценки ребёнка, максимальное развитие его индивидуальных возможностей.
4. Развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста ребёнка.
5. Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
6. Формировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Планируемые результаты освоения программы

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;

- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Личностные универсальные учебные действия.

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные умения:

- Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Содержание программы

4 класс

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

Тематическое планирование для 4 класса. (34ч)

№ занятия	Тема название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Твои новые интересы и увлечения	1	ИКТ: презентация-хобби Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего.
2	Виды проектов	1	ИКТ: презентация - виды проектов Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.
3	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет

4	Творческий проект	1	ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет Создание мини-проекта «Мой завтрак»
5	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	2	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.
6 7	Информационно – исследовательский проект	2	ИКТ: презентация - анкета компьютер, интернет Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов
8	Информационно – ориентированный проект	1	ИКТ: презентация - информация компьютер, интернет Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»
9	Практико–ориентированный Проект	1	ИКТ: презентация - опыт и эксперимент Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.
10	Монопредметный проект	2	ИКТ: презентация «Глагол» Ноутбук, интернет Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини проект.
11	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	ИКТ: презентация - требования к речи Ноутбук Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном.
12	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	1	ИКТ: презентация - источники информации Ноутбук Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.
13	Типичные ошибки	1	Знакомимся с типичными

	Проектантов		ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок
14	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.
15	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.
16	Практическая работа.	1	ИКТ: презентация Ноутбук Создание таблицы своей успеваемости за неделю.
17	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Выполнение теста. Оценивание своей работы, нахождение пробелов.