

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята
на заседании педсовета
Протокол №9
от 29 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 269 - ОД
от 29 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
 В.Н. Шемякина
29 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Обо мне и для меня»**
(социально-эмоциональное развитие детей младшего
школьного возраста)

Составитель: Старкова А.А.,
учитель начальных классов

Новая Бия, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обо мне и для меня» составлена для 1 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- 1) формирование уважительного отношения к мнению другого человека
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 5) осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) умение слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

Предметные результаты:

Восприятие и понимание причин эмоций:

- идентификация эмоций;
- выражение эмоций;
- понимание причин эмоций.

2. Эмоциональная регуляция:

- понимание эмоциональной обусловленности поведения;
- владение элементарными навыками саморегуляции.

3. Социальное взаимодействие:

- коммуникативная компетентность;
- социальная компетентность.

Учащийся научится:

- выражать и распознавать эмоции (радость, злость, грусть, страх, удивление, интерес) у себя и других людей;
- расширять эмоциональный словарь;
- выполнять правила поведения.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать других людей и оказывать им эмоциональную поддержку,
- создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в классе,
- видеть ситуацию с точки зрения другого человека.

Формы работы: групповые занятия, ролевые игры

Содержание курса

Программа рассчитана год обучения — в 1 классе.

Занятия проводятся с учащимися один раз неделю, за год – 33 часа в 1 классе.

Введение. Занятия этого раздела направлены на осознание ребёнком своих характерных особенностей и предпочтений, понимания того, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим. Важное место в введении занимает выработка и принятие правил группы и сравнение их с правилами Всеобщей декларации прав человека.

Раздел 1. Восприятие и понимание причин эмоций. В разделе рассматриваются эмоции: радость, грусть, злость, страх, удивление, интерес и причины их возникновения. Занятия направлены на совершенствование умения воспринимать внешние проявления эмоций у себя и других людей, определение причин возникновения эмоций, развитие способности реагировать на эмоциональное состояние другого человека. Виды искусства представлены как средства для эмоционального развития ребёнка, его творческого мышления.

Раздел 2. Эмоциональная регуляция. Индивидуальные и групповые игровые практики, представленные в данном разделе, помогут детям совершенствоваться в применении знакомых приёмов саморегуляции и в освоении новых. Дети получают возможность учиться управлять своими эмоциями, выражать свои эмоции и регулировать их разными способами в безопасной среде.

Раздел 3. Социальное взаимодействие. Занятия данного раздела посвящены развитию навыков эффективной коммуникации, умению устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, прогнозировать возникновение конфликтных ситуаций и использовать способы их эффективного разрешения. Каждый раздел программы и все темы занятий логически взаимосвязаны и преемственны.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Примечания
1.	Мой портрет в рисунках и цифрах	1	
2.	Где стоит буква «я» в алфавите	1	
3.	Я состою из эмоций	1	
4.	Чувства разные нужны	1	
5.	Пишу своё первое письмо	1	
6.	Я доверяю своим ощущениям	1	
7.	Я играю в ассоциации	1	
8.	Как договориться без слов	1	
9.	О чём может сказать твоё тело?	1	
10.	Как звучат эмоции?	1	
11.	Оркестр моего настроения	1	
12.	Скучное я сделаю интересным	1	
13.	Моё ателье цвета	1	
14.	Страницы моей книги эмоции	1	
15.	Я рисую стихи	1	
16.	Как договориться с собой	1	
17.	Искусство моего дыхания	1	
18.	Я могу рисовать свои эмоции	1	
19.	Удивительные игры с искусством	1	
20.	Превращение моих эмоций	1	
21.	Игра в собирателей	1	
22.	Как стать хорошим другом	1	
23.	Мой питомец мне друг	1	
24.	Как помочь другому?	1	
25.	Я могу поделиться с тобой	1	
26.	Кубик согласия	1	
27.	Где найти хорошее настроение	1	
28.	Зачем быть вежливым?	1	
29.	Я сочиняю игру	1	

30.	Учимся играя	1	
31.	Рецепт хорошего человека	1	
32.	Я хозяин своих чувств	1	
33.	Подводим итоги	1	