
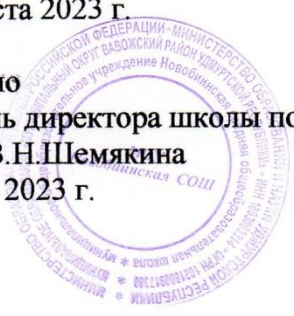


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол № 9  
от 29 августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 269 - ОД  
от 29 августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора школы по УВР  
 В.Н.Шемякина  
29 августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Азбука земли»  
для 7 класса  
Социального, общекультурного  
и общеинтеллектуального направления**

Руководитель: Зайцева Р.Т

Новая Бия, 2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 7 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ (5-8 классы)

### Планируемые результаты освоения курса:

При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты:*

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 6) сознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 7) умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 8) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### *Метапредметные результаты:*

- 1) алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- 2) выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- 4) согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- 5) соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- 6) формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты**

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

### **Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета

Данная программа реализуется через организацию летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке.

## **Содержание курса**

В 7 классе учащиеся овладевают знаниями и умениями выращивания полевых, плодовых и ягодных культур и ведут с ними опытническую работу.

В процессе работы на школьном учебно-опытном участке у учащихся формируются сельскохозяйственные знания и умения.

### **Раздел 1. Технологии растениеводства.**

#### **Тема Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте**

##### **Весенне –летние работы**

Планирование весенне и летних работ на учебно-опытном участке Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

### Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

### **Творческая, проектная деятельность**

#### Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

#### Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

**Формы организации:** групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

**Виды деятельности:** проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

№ п/п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	<b>Технологии растениеводства.</b>	14	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Пикировка рассады	1	
4	Высадка рассады капусты в грунт	1	
5	Высадка рассады капусты в грунт	1	
6	Высадка семенников свеклы, моркови в грунт	1	
7	Высадка рассады перца в грунт.	1	
8	Мульчирование капусты	1	
9	Уход за посевами и посадками овощных растений	1	
10	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
11	Прополка и прореживание всходов. Подкормка	1	
12	Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений.	1	
13	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней	1	
14	Вторая подкормка капусты	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	4	
15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, овощных культур.	1	
16	Влияние подкормки на рост и урожай	1	

	капусты		
17	Инсценирование на тему: «Капуста – боярыня»	1	
18	Проект «Выращивание капусты». Защита проекта.	1	

**Критерии оценивания:**

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».