

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол № 9  
от 29 августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 269 - ОД  
от 29 августа 2023 г

Согласовано  
Заместитель директора школы по УВР  
 В.Н.Шемякина  
29 августа 2023г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Азбука земли»  
для 6 класса**

**Социального, общекультурного  
и общеинтеллектуального направления**

Руководитель: Зайцева Р.Т

Новая Бия, 2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 6 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ (5-8 классы).

### Планируемые результаты освоения курса:

При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты:*

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 6) сознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 7) умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 8) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### *Метапредметные результаты:*

- 1) алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- 2) выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- 3) согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками;
- 4) соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- 5) формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### *Предметные результаты*

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

### **Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета

Данная программа реализуется через организацию летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке и предусмотрена для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

## **Содержание курса**

В 6 классе учащиеся закладывают опыты с двумя из основных видов овощных культур и ведут наблюдения. Однолетний вегетационный период большинства овощных культур позволяет школьникам в течение одного года полностью ознакомиться с технологическим циклом работ по выращиванию культур в условиях, близких к производственным (подготовка почвы и семян к посеву, уход за растениями, борьба с вредителями и болезнями растений, уборка урожая, анализ результатов опытов, организация труда).

### **Раздел 1. Технологии растениеводства.**

#### **Тема Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур**

##### **Весенне-летние работы**

### Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

### Практические работы.

Планирование весенне-летних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей. с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений

### **Творческая, проектная деятельность**

#### Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

#### Практические работы.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

#### Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, овощные культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

**Формы организации:** групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

**Виды деятельности:** проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

### **Тематическое планирование**

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	<b>Технологии растениеводства.</b>	18	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка семян	1	
4	Посев семян моркови на грядку и гребень.	1	
5	Посев семян свеклы	1	
6	Посев семян фасоли	1	
7	Выращивание огурца в условиях защищенного грунта.	1	
8	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	1	
9	Посадка георгинов, гладиолусов.	1	
10	Мульчирование посевов	1	
11	Уход за посевами и посадками овощных и цветочно-декоративных растений.	1	
12	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
13	Прополка и прореживание всходов. Подкормка.	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней.	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	4	
15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных,	1	

	овощных культур.		
16	Наблюдение за развитием растений. Влияние на урожай способов и сроков посева моркови.	1	
17	Инсценирование на тему: «Витамины с грядки, морковь и свекла».	1	
18	Проект. «Выращивание Моркови и свеклы». Защита проекта	1	

**Критерии оценивания:**

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».