


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол № 9  
от 29 августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 269 - ОД  
от 29 августа 2023 г

Согласовано  
Заместитель директора школы по УВР  
 В.Н.Шемякина  
29 августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Азбука земли»  
для 5 класса**

**Социального, общекультурного  
и общеинтеллектуального направления**

руководитель: Зайцева Р.Т

Новая Бия, 2023-2024 уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 5 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ (5-8 классы).

### Планируемые результаты освоения курса:

При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты:*

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 6) сознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 7) умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 8) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### *Метапредметные результаты:*

- 1) алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- 2) выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- 4) согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- 5) соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- 6) формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### *Предметные результаты*

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

### **Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета

Данная программа реализуется через организацию летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке.

## **Содержание курса**

В процессе работы на школьном учебно-опытном участке у учащихся формируются сельскохозяйственные знания и умения.

### **Раздел 1. Технологии растениеводства.**

#### **Тема Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур**

**Растениеводство и его структура.** Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.

Способы размножения растений. Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва — основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».

Приемы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок.

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических

удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Севообороты. Ручные орудия для обработки почвы.

### Весенне летний период

Планирование весенне и летних работ на учебно-опытном участке.

#### Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост).

Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

#### Варианты объектов труда.

Календула, настурция, цинния, астры.

В 5 классе учащиеся получают первоначальные сведения об особенностях выращивания цветочно-декоративных культур. У школьников формируются понятия об однолетних, двулетних, многолетних культурных растениях, знания и умения по агротехнике возделывания этих растений.

**Формы организации:** групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

**Виды деятельности:** проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

## Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, Тема	Количество	Примечания
-------	--------------	------------	------------

		<b>часов</b>	
	<b>Технологии растениеводства.</b>	<b>18</b>	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка семян	1	
4	Посев семян петрушки	1	
5	Посев семян укропа	1	
6	Посев семян огурца	1	
7	Посадка лука-севка	1	
8	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	1	
9	Посев семян календулы	1	
10	Высадка рассады цветов.	1	
11	Уход за посевами и посадками овощных и цветочно-декоративных растений.	1	
12	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
13	Прополка и прореживание всходов. Подкормка.	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней.	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	<b>4</b>	
15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, овощных и цветочно-декоративных культур.	1	

16	Наблюдение за развитием растений. Влияние на урожай способов и сроков посева огурца.	1	
17	Инсценирование на тему: «Лук от семи недуг.»	1	
18	Проект «Выращивание Огурца». Защита проекта.	1	

**Критерии оценивания:**

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».