


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобиинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА  
Начальник управления  
УНО Администрации  
"Вавожский район"  
  
А.В. Тарасов  
16.08.2021

СОГЛАСОВАНА  
Управляющим советом  
МОУ Новобиинской СОШ  
(протокол от 14.08. 2021 №  
3 )

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 14.08.2021 № 213-ОД



Программа развития МОУ Новобиинской СОШ  
на 2021–2025 годы

д.Новая Бия, 2021 год

## Введение

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Шаги к успеху», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», программа ШСК «Андан» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Используемые термины и сокращения.

Школа – МОУ Новобиинская СОШ;

Программа – программа развития школы на 2021-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Паспорт программы развития МОУ Новобиинской СОШ на 2021-2025 гг.

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобиинская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

	<p>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <p>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования» на 2013-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Удмуртской Республики 04.09.2013 г. № 391</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Морозова Елена Вячеславовна, директор МОУ Новобиинской СОШ  Ловкина Любовь Николаевна, заместитель директора МОУ Новобиинской СОШ по УВР  Гущина Елена Владимировна, заместитель директора МОУ Новобиинской СОШ по УВР</p>

	<p>Ложкина Наталия Васильевна, заместитель директора МОУ Новобиинской СОШ по ВР  Ложкина Нэлли Илларионовна, заместитель директора МОУ Новобиинской СОШ по УВР  Зорина Ольга Леонидовна, заместитель директора МОУ Новобиинской СОШ по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденным приказом от 10.07.2021 г. № 201-ЛС</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>2. Совершенствование системы работы по развитию таланта учащихся через работу Центра «Точка роста»;</li> <li>3. Развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>4. Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>5. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации д. Новая Бия»;</li> <li>6. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;</li> <li>8. Цифровизация системы управления образовательной организацией</li> <li>9. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022;</li> <li>10. создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;</li> <li>11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>12. Повышение эффективности системы охраны труда организации</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> </ol>

	<p>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через работу Центра «Точка роста»</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> <p>9. Создание условий для обеспечения безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
Период реализации программы развития	С 2021г. по 2025 г.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>–Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>–Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</li> <li>–70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>–70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>–В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>–Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>–90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>–Увеличился внебюджетный источник финансирования за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>–На 5 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>–Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Включение учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.</p> <p>Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе, в том числе через деятельность Центра «Точка роста»</p> <p>Повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию.</p> <p>Создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, позволяющей своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей, через создание системы работы, способствующей совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p> <p>Недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития через обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, управляющем совете (не реже одного раза в год); анкетирование родительской общественности (не реже 1 раза в год).</p> <p>Результаты реализации программы публикуются на сайте школы в виде отчета о реализации программы (не реже 1 раза в год).</p> <p>Администрация школы отчитывается перед учредителем или его представителем о результатах реализации (ежегодно).</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобиинская средняя общеобразовательная школа (далее – школа, организация) создана 31 июля 2001 года на основании Постановления главы администрации Вавожского района от 31.07.2001 г. № 277. Новобиинская миссионерская инородческая школа была образована в 1900 году с численностью учащихся 46 человек. В 1911 году была преобразована в Новобиинское земское начальное училище, которое после 1917 года было преобразовано в Новобиинскую I ступени советскую школу. В 1972 году открыта восьмилетняя школа. С 1976 года – средняя школа. В 1978 году состоялся первый выпуск средней школы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобиинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новобиинская СОШ)
Директор	Морозова Елена Вячеславовна
Адрес организации	427320, Удмуртская Республика, Вавожский район, д. Новая Бия, ул. Школьная, 35а.
Телефон, факс	8 34155 6-53-33
Адрес электронной почты	n-bia@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования “Вавожский район”
Лицензия	Серия 18 ЛО1 № 0000371 выдан 15 июня 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А01 № 0000117 дата 16 июня 2014 года срок действия до 16 июня 2026 года

МОУ Новобиинская СОШ (далее – Школа) расположена в д. Новая Бия Вавожского района Удмуртской Республики. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 77 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих деревнях.

#### Структура управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей.

Педагогический совет обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения, кроме внешних совместителей. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения.

Директор школы координирует и направляет работу школьного коллектива по всем направлениям его деятельности и несет ответственность за ее состояние и результаты.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Работа эта осуществляется через организацию внутришкольного контроля.

По инициативе родителей и обучающихся созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Школа находится в здании, построенном хозяйственным способом. У школы нет филиалов. С 1 сентября 2021 года имеется структурное подразделение Центр “Точка роста”. В школе обучается 121 учащийся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. Организована внеурочная деятельность. На конец 2020-2021 учебного года дополнительное образование представлено 13 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 14, площадь – 473,6 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 45,3 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 16,7 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 268,2 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 80,7 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 44,8 м<sup>2</sup>;
- столовая (66 посадочных мест);
- учительская, площадь – 37,1 м<sup>2</sup>;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	135	128
	– начальная школа	53	54	52
	– основная школа	70	72	62
	– средняя школа	6	9	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0



4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	0
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2019 год – 25 % от общего числа семей;

2020 год - 26% от общего числа семей;

2021 год – 28 % от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В нескольких километрах от школы находятся еще 2 общеобразовательные организации. Кроме того, в шаговой доступности расположен СОК «Тазалык», Новобиинский СДК, сельская библиотека, Новобиинский ФАП, МДОУ д/с «Тазалык».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С СХПК «Колос» наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии на предприятия и мастерские, встречи со специалистами.

Сотрудничество с СОК «Тазалык» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Совместно с сельской библиотекой и Новобиинским СДК школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает Новобиинский ФАП.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 36 человек. Из них 18 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 10 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 12 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- Заслуженный работник образования УР – 3 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент

практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной.

В школе имеется оборудованный ИБЦ с бесперебойным выходом в интернет, налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- в 2016-2018 г.г. школа – победитель районного конкурса “Школа года”
- в 2018 г. получен грант АИС “Росмолодежь” на реализацию проекта “Координаты здоровья”
- в 2019 году школа стала победителем и получила грант в конкурсе “Православная инициатива на Удмуртской земле”
- в 2020 году учащаяся школы выиграла грант в конкурсе АИС “Молодежь России”
- в 2021 году команда учащихся выиграла грант в молодежном конкурсе “Атмосфера”
- в 2021 году школа стала победителем и выиграла грант в конкурсе Фонда президентских грантов.
- в 2006, 2011, 2021 годах два педагога стали лауреатами премии Президента РФ в рамках ПНПО
- в 2011, 2017 годах два педагога стали лауреатами премии Главы УР в рамках ПНПО
- в 2019 году школа отмечена дипломом 3 степени за лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных ОО УР.
- в 2018 году школа стала победителем республиканского и районного конкурсов на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне”
- в 2019 году фотография педагогического коллектива школы помещена на районную Доску почета

#### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

#### SWOT – анализ потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения
---	--

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Материально-техническая база требует обновления	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в деревне
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена на территории СХПК «Колос» с богатой инфраструктурой	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
Школа располагает богатой МТБ для развития аграрного направления	Дефицит кадров	СХПК «Колос» безвозмездно предоставляет транспорт для обработки школьного участка	Низкая удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг

Программа развития на 2018-2021 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского

образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе.
- Создание вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2018-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ Новобиинской СОШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Кадровый потенциал:

В 2021 году в школе работают 26 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую - 15 человек, не имеют категории - 9 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2021 г КПП прошли 17 педагогов (65%).

Педагоги школы повышают свое мастерство, ежегодно участвуя в различных профессиональных конкурсах разного уровня. В 2021 году в профессиональных конкурсах участвовали 6 педагогов (24%).

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Система оценки качества образования:

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Новобиинской СОШ от 21.12.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В МОУ Новобиинская СОШ создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития

ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ:

- в штатном расписании предусмотрены такие штатные единицы, как учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог;
- функционирует школьный психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят такие специалисты, как учитель - логопед, педагог-психолог, медицинский работник и заместитель директора по УВР (председатель консилиума).
- коррекционно-развивающая работа включает в себя диагностику, беседы, игры, арттерапии.

#### Информатизация образовательного процесса.

В образовательном учреждении ежегодно разрабатывается план работы на учебный год по направлениям информатизации в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по информатизации образования МОУ Новобиинская СОШ. С 1 января 2021 года принята новая «Дорожная карта» на период 2021-2024гг. В ней отражены 5 направлений. Активно ведется работа по автоматизации информационного пространства организации на основе «АИС БАРС. Образование» и официального сайта образовательного учреждения. Содержание официального сайта ОУ формируется в соответствии с действующим законодательством и с учетом потребностей участников образовательного процесса. Ежегодно в октябре и апреле проводится мониторинг представления нормативно-закрепленного перечня сведений о деятельности образовательной организации на официальном сайте школы. В рамках обеспечения информационной безопасности педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлению "Информационная безопасность". Количество педагогов, участвующих в конкурсах, увеличилось на 1%, что свидетельствует о положительной консультативной работе для учителей. Но также недостаточным является участие в республиканских конкурсах.

Для повышения квалификации сотрудники проходят обучение на различных курсах и семинарах, вебинарах, онлайн конференциях. Ежегодно на портале сообщества педагогов Вавожского района проходит марафон мастер-классов для педагогов. В целях создания условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники за 2020-2021 учебный год приобретено 2 набора LEGO Mindstorms EV3 и 1 набор WEDO 2.0. 2 педагога прошли обучение по научно-техническому направлению в области робототехники.

В течение года на формирование навыков технической компетентности проводились следующие кружки: «Легоконструирование», «Занимательный компьютер» и «Юный корреспондент». Учащиеся кружков участвовали в различных конкурсах, где занимали призовые места.

Но наряду с положительными результатами в работе ОУ имеются следующие недостатки:

- низкая активность участия в конкурсах по робототехнике;
- недостаточное участие педагогов в республиканских IT-конкурсах;
- низкий уровень использования педагогами образовательных платформ в обучении с применением дистанционных технологий.

#### Научно-методическая работа:

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три творческих группы:

- здоровьесберегающие технологии в начальной школе;
- проектная деятельность;
- объединение классных руководителей.

В течение 2018-2021 г. в школе была организована работа с одаренными детьми по программе “Успешный ребенок”. В 2021 году 56% обучающихся приняли участие в 68

конкурсах разного уровня, результативность участия в которых остается на высоком уровне (24 победителя, 72 - призера). Результативным остается и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (в школьном туре -70 человек (55%) - победители и призеры - 71%, на муниципальном этапе - 25 человек (36%)- победители и призеры - 60%).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. В МОУ Новобиинской СОШ выпускники 9 и 11 классов ежегодно проходят процедуру независимой оценки образовательных достижений в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за три года:

Предмет	2018-2019 учебный год (средний балл по ОУ)	2019-2020 учебный год (средний балл по ОУ)	2020-2021 учебный год (средний балл по ОУ)
Математика (проф.)	68	37	39
Русский язык	64	56	71
География	-	47	64
Физика	57	45	48
Обществознание	44	56	54
История	-	-	43
Литература	49	-	-

По итогам государственной итоговой аттестации за три последних учебных года по всем предметам выпускники преодолели минимальный порог. Анализируя данную таблицу можно сделать следующие выводы:

- произошло повышение результатов ГИА по географии и русскому языку;
- стабильными остаются результаты по обществознанию;
- по математике (проф.) наблюдается понижение результатов ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за три года:

Предмет	2018-2019 учебный год (средняя отметка по ОУ)	2019-2020 учебный год (средняя отметка по ОУ)	2020-2021 учебный год (средняя отметка по ОУ)
Математика	4	-	2,7
Русский язык	4	-	2,8
География	4	-	-
Обществознание	4	-	-
Английский язык	4	-	-

Родной язык	4	-	-
Информатика	4	-	-
Физика	4	-	-

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. В 2021 году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам. По данным таблицы можно сделать вывод, что по математике и по русскому языку средние отметки по ОУ понизились.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа с сентября 2021 в школе ведется на основании Программы воспитания МОУ Новобиинская СОШ, Дополнительной общеобразовательной программы МОУ Новобиинская СОШ, программы школьного спортивного клуба «Андан».

На сегодняшний день на уровне района в школе благоприятная обстановка. На учете не стоит ни один ребенок и ни одна семья. Для достижения этого результата используются следующие формы при организации работы по охране жизни и здоровья детей, по профилактике негативных явлений в семьях: общешкольные и классные мероприятия тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и с обучающимися, проведение совместных мероприятий с социумом и школой и т.д.

Каждое лето работает летний оздоровительный лагерь при школе на 50 человек. Обучающиеся со 2 по 10 класс проходят летнюю практику на учебно-опытном участке с согласия родителей и с соблюдением норм безопасности.

Обеспечение безопасности детей - это и организация их занятости в каникулярное время. Отмечается традиционное обеспечение массовой занятости учащихся в свободные от учёбы дни: классные руководители организуют с детьми в каникулы различные поездки, походы, массовые катания на льду (с соблюдением мер безопасности). Эффективность работы в том, что расширился круг взаимодействия школы с социумом. Коллектив работает над проблемой правонарушений среди несовершеннолетних.

Главным событием в гражданско-патриотическом направлении была и остается подготовка к Дню Победы: это проведение митинга и смотра песни и строя, в котором участвуют с 1 по 11 класс, участие в акции «Бессмертный полк». Но в 2020 году традиционные мероприятия были проведены дистанционно. Была создана группа в социальной сети Вконтакте «Доска памяти», в которой выкладывались фотографии и истории ветеранов ВОВ, видеоролики с прошлогодних митингов, обучающиеся выкладывали видео со стихотворениями и песнями, посвященные ВОВ.

В школе в течении трех лет реализовывался проект «Школа как центр этнокультурного воспитания учащихся». В продолжении это проекта на День удмуртского языка провели районный дистанционный фестиваль театральных миниатюр «Бия катанчи усьтйське», на произведения писателей и поэтов, родившихся в Вавожском районе. В школе прошел школьный уровень, где приняли участие все классы. Затем лучшие номера были выбраны на муниципальный уровень. В мероприятии приняли участие 9 общеобразовательных учреждений района.

Профориентационная работа ориентирована на оказание помощи обучающимся при выборе профессии. С 2020-2021 учебного года работа в МОУ Новобиинская СОШ направлена на ознакомление обучающихся с профессиями сельскохозяйственной направленности. Для учащихся 5-6 классов разработаны программы внеурочной деятельности по темам «Растениеводство» и «Животноводство». Девочки 8,9 классов и юноши 9,10 классов (всего 21 человек) получают дополнительное образование по специальности «Садовник-рабочий зелёного хозяйства», «Слесарь по ремонту автомобилей», организованными совместно с ИЖГСХА.

Система дополнительного образования в школе предоставляет учащимся возможность заниматься в разновозрастных группах, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

## Раздел II. Концепция развития школы.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С 1 сентября 2021 года школа начала реализацию программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования. Программа воспитания МОУ Новобиинская СОШ включает в себя следующие модули:

- Школьный урок
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Профориентация
- Самоуправление
- Работа с родителями
- Профилактическая работа
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные организации

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);



- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная, кружковая деятельность, спортивные соревнования, беседы, экскурсии, классные и библиотечные часы.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях
- наставничество

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа Совета профилактики, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в группе риска;
- привлечение к воспитательной работе других организаций

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

#### Миссия школы

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран

мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребенка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, в помощи средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счет технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию таланта учащихся через работу Центра «Точка роста».
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
7. Совершенствование системы охраны труда.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации
9. Создание условий для обеспечения безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Целями программы являются:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2. Совершенствование системы работы по развитию таланта учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
3. Развитие сетевого взаимодействия;
4. Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
5. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации д. Новая Бия»;
6. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
8. Цифровизация системы управления образовательной организацией
9. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022;
10. создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей, обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
12. Повышение эффективности системы охраны труда организации

#### Мероприятия по реализации программы развития

<i>Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана</i>			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
«Качество и доступность образования»	Определение качества освоения учебных образовательных программ  Проведение мониторинга и фиксация хода и результатов образовательного процесса Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025

	Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися Воспитательный потенциал программы		
Реализация Федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»	<p>Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. Развитие механизмов управления качеством образования. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p> <p>Функционирование Центра «Точка роста» в соответствии с планом работы (Приложение 1)</p>	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025

Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Анализ аккредитационных показателей школы Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Январь 2022 – декабрь 2022
--	---	------------------------------	----------------------------

Ожидаемые результаты:

качественное обновление содержания общего образования;  
рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;  
повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;  
обеспечение доступности качественного образования;  
расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;  
обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования  
реализация новой концепции географического образования;  
готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;  
повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.  
повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Мероприятия по повышению качества образования Проект «Шаги к Успеху»			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки до 25 года
Работа с обучающимися	- Анкетирование учащихся по профессиональному самоопределению, по определению состава будущих участников ЕГЭ; - Организация работы группы участников ЕГЭ по подготовке к ГИА.	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025
Работа с родителями	- Информирование родителей будущих участников ЕГЭ об организации результативной	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025

	подготовки к Итоговой Аттестации;		
Работа с педагогами	- Подбор кадровых ресурсов для реализации проекта;	Заместитель директора по УВР	Август 2022, 2023, 2024 г.
<i>Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников</i>			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
Кадровое обеспечение	<p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <p>Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</p> <p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Информационная поддержка педагогов.</p> <p>Организация наставнической работы</p> <p>Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>Эффективная оценка качества</p>	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025

	<p>труда сотрудников школы</p> <p>Эффективное использование учителями информационно- образовательной среды</p>		
Мероприятия по внедрению новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки
Переход на новые ФГОС НОО и ООО	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Замесмитель директора по УВР	Февраль 2022
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Замесмитель директора по УВР	Март 2022
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством, ответственный за ОТ	Апрель 2022
	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022
	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022
	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Июнь-Август 2022
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям			
Мониторинг деятельности школы по	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022

образовательным показателям	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август 2022
	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022
	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2022
<b>Внеурочная деятельность</b>			
	Разработка программы внеурочной деятельности экологического направления;	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	2021-2022 гг.
	Реализация программы внеурочной деятельности экологического направления;	Учителя предметники, классные руководители.	Сентябрь 2022-2025 гг.
	100% учащихся включено в реализацию программы внеурочной деятельности экологического направления;	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Сентябрь 2022-2025 гг.

Мероприятия по реализации национального проекта «Образование». Проект «Учитель будущего»			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
Повышение квалификации	Организация курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель руководителя по УВР	Сентябрь 2021-август 2025
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования		Сентябрь 2021
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию в районном конкурсе «Педагог года», ПНПО		Февраль 2022
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания с педагогами с целью ознакомления с новой моделью аттестации Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель и месячников		Январь 2022
			Апрель 2022
			Сентябрь 2021-август 2025

Ожидаемые результаты:



- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
  - Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
  - Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
  - Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
  - Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
  - Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
  - Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

<i>Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании</i>			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
«Успешность каждого ребенка — критерий эффективности работы школы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>- Участие в школьных, районных и региональных конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</li> <li>- Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников</li> <li>- Взаимодействие с РДК, СДК, библиотеками, музеями, районным центром творчества, детской школой искусств по формированию культурно-образовательной среды.</li> <li>- Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</li> <li>- Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория»</li> <li>- Выставки творческих работ учащихся.</li> </ul>	Заместитель директора по УВР, ВР	Сентябрь 2021-август 2025

	-Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся.		
--	--	--	--

#### Ожидаемые результаты

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями.

Мероприятия по реализации национального проекта «Образование». Проект «Успех каждого ребенка»			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработка, корректировка и утверждение: части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; плана подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; программы «Одаренные дети»; плана проведения предметных и метапредметных недель	Заместители директора по УВР и по ВР	Август 2021, август 2022, август, 2023, август 2024, август 2025
Обеспечение информационной поддержки развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Сентябрь 2021-август 2025
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте ОО	Сентябрь 2021-2024
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов,	Заместитель директора по	Сентябрь 2021-

	интеллектуальных марафонов, виктории на учебный год	УВР	2024
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Сентябрь 2021-август 2025
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2021-2024
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместители директора по УВР и ВР	Июнь 2022-2025
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2021-август 2025
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для	Заместитель директора по	Январь, июнь

	выявления школьников с высоким потенциалом.	УВР, классные руководители	2021-2025
--	---	----------------------------	-----------

Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	ответственные	сроки
«Программа школьного спортивного клуба “Андан”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</li> <li>- Организация горячего питания.</li> <li>- Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</li> <li>- Работа по организации профилактики табакокурения и алкоголизма</li> <li>- Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</li> <li>- Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятия.</li> </ul>	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующий хозяйством, руководитель спортивного клуба	Сентябрь 2021 – август 2025
Мероприятия по укреплению физического и психического здоровья детей в процессе обучения			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
Работа с обучающимися	<p>Участие в соревнованиях по различным видам спорта на школьном, муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Общешкольные мероприятия: День Здоровья, Зарница, Безопасное колесо Легкоатлетический кросс «Золотая осень», неделя ГТО «Движение - удлиняет жизнь!» (массовое катание на лыжах) эстафеты на снегу (1-4кл.)</p>	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители.	Сентябрь 2021 – август 2025

	Участие в товарищеских матчах с родителями, учителями, с обучающимися образовательных учреждений Вавожского района. Участие в спартакиаде СХПК колхоза “Колос” Малая Олимпиада (члены ДО Родники) Тематические классные часы Проведение мастер-классов с тренерами ДЮСШ Вавожского района.		
Работа с родителями	Проведение родительских собраний и индивидуальное консультирование по вопросам поддержки спортивных успехов ребенка Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися		Сентябрь 2021-август 2025

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и его сохранения.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм

Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
Реализация Программы воспитания МОУ Новобиинская СОШ	Прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей по воспитательному направлению. Уроки патриотизма и гражданственности. Организация участия школьников в работе волонтерского движения,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	Сентябрь 2021 – август 2025

	<p>Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию.</p> <p>Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому направлению.</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности по истории и культуре России, Удмуртии, Вавожского района, д. Новая Бия</p> <p>Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Участие в международных, российских, региональных, районных проектах.</p> <p>Профорientационные встречи и мастер классы с выпускниками школы, интересными людьми Вавожского района, УР, России.</p> <p>Обучение учащихся МОУ Новобиинская СОШ по ДООП “Садовник-рабочий зеленого хозяйства” и “Слесарь по ремонту автомобилей” на базе ФГБОУ ВО ИжГСХА</p> <p>Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.</p> <p>Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p> <p>Работа детских организаций в школе (“Капельки”, “Родники”, “РДШ”)</p>		
<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Праздники: «День знаний», «Последнего звонка»</p> <p>Участие в акциях: “Капля жизни”, «С днем добра и уважения», “Чистый двор”, “Чистая память”, «Пусть дорога будет безопасной»,</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Педагог – организатор, классные руководители</p>	<p>Сентябрь 2021 – август 2025</p>

	<p>«Сдай батарейку – сохрани природу», «Поздравляем Защитников Отечества» , «Поздравления ветеранам и детям войны»  Международный День Учителя  «День дублёра»  Экологическая акция по сбору макулатуры «ЭКОбум»  Мероприятия, посвящённые дню государственности Удмуртии  Концерт ко Дню Матери «Мамино сердце»  Новогодние утренники  Акция «Во Славу Отечества»  Мероприятия к 9 Мая: Вахта памяти, митинг, смотр песни и строя, акция "Георгиевская ленточка"; праздничный концерт для ветеранов «Спасибо за Победу!»  Тематические уроки истории, литературы и русского языка, музыки к памятным датам и событиям российской истории и культуры.  Классные часы «Уроки мужества».  Профориентационные встречи и мастер классы с выпускниками школы, интересными людьми Вавожского района, УР, России.  Обучение учащихся МОУ Новобиинская СОШ по ДООП “Садовник-рабочий зеленого хозяйства” и “Слесарь по ремонту автомобилей” на базе ФГБОУ ВО ИжГСХА</p>		
<p>Работа с родителями</p>	<p>Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др.)  Проведение тематических всеобучей для родителей с приглашением специалистов.</p>	<p>Заместитель директора по вр, классные руководители</p>	<p>Сентябрь 2021 – август 2025</p>

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
Анализ востребованности дополнительного образования. Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Анкетирование и опрос родителей	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2021
	Проведение семинара с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Апрель 2021
	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022

Ожидаемые результаты:

- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- увеличение обучающихся прошедших обучение по ДООП “Садовник-рабочий зеленого хозяйства” и “Слесарь по ремонту автомобилей” на базе ФГБОУ ВО ИжГСХА
- повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательной организации.

Направление деятельности	ответственный	сроки
Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Ответственный за АТЗ	Первое полугодие 2022
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за АТЗ	Апрель 2022
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за АТЗ	Ежегодно в феврале
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности		Второе полугодие 2022

Организация мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	сроки
Усиление антитеррористической	Определение основных положений проведения в	Директор	Январь 2022-



защищенности организации	<p>школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p> <p>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</p> <p>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</p> <p>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</p>	Заведующий хозяйством Ответственный за АТЗ	август 2022
Организация ОТ по новым требованиям	<p>Анализ локальных нормативных актов школы на внесение изменений в сфере охраны труда, утверждение новых ЛНА по ОТ</p> <p>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе</p> <p>Выявление, анализ, оценивание опасности и профессиональных рисков</p> <p>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p>Утверждение должностных инструкций по ОТ</p> <p>Учёт и рассмотрение причин и обстоятельств, приведшие к возникновению микроповреждений и микротравм работников, наряду с другими несчастными случаями</p>	Заведующий хозяйством Ответственный за ОТ	Сентябрь 2021-август 2025
Организация мероприятия в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	<p>Обеспечение работников средствами коллективной защиты</p> <p>Содержание и уборка помещений школы в соответствии с нормативами</p> <p>Проведение обучения и проверка знаний работников по СанПинам</p>	<p>Директор Заместители директора</p> <p>Заведующий хозяйством</p>	Сентябрь 2021-январь 2024

	<p>Контроль соблюдения работниками гигиенических требований</p> <p>Введение дополнительных ограничительных мероприятий (при необходимости), а также дополнительных оперативных противоэпидемиологических мероприятий</p> <p>Проведение информирования сотрудников о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Обеспечение выполнения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в школе</p>		
--	--	--	--

Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы			
Направление деятельности	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства</p> <p>Размещение локальных актов на официальном сайте школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Ответственный за размещение информации на сайте</p>	<p>Сентябрь 2021-август 2025</p>
Диагностика образовательных программ для внедрения цифровой образовательной среды	<p>Проанализировать образовательные программы с целью выявления необходимости в их модернизации с учетом внедряемой цифровой образовательной среды</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Сентябрь 2021-август 2025</p>

Материально - техническое обеспечение	Выявление потребности в оснащении школы средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Заместитель директора по УВР, Технический специалист Директор	Сентябрь 2021- август 2025
Обеспечение информационной безопасности	Проведение мониторинга использования систем контентной фильтрации в ОУ Повышение квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности Организация и проведение мероприятий по информационной безопасности Участие учащихся в мероприятиях по информационной безопасности	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Ежегодно июнь- июль  Сентябрь 2021- август 2025

<p>Работа с педагогическим и кадрами</p>	<p>Проведение диагностики цифровых компетенций учителя Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения. Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др. Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ), resh.edu.ru, «ЯКласс» и др. Участие в вебинарах по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры».</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги школы</p>	<p>Сентябрь 2021-август 2025</p>
<p>Развитие цифровой образовательной среды</p>	<p>Обновление официальных сайтов и иных общедоступных информационных ресурсов Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии Разместить дистанционные уроки на Портале ДО Moodle Вавожского района</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги</p>	<p>Сентябрь 2021-август 2025</p>

Образовательная деятельность	<p>Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, ЯндексУчебник, ЯКласс и др.</p> <p>Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»</p> <p>Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров</p> <p>Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагога, учитель информатики</p> <p>Учитель информатики</p> <p>заместитель директора по ВР</p>	<p>Сентябрь 2021-август 2025</p>
------------------------------	--	--	----------------------------------

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы.

Приведение ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством.

Ответственные: рабочей группы в составе: заместителей директора по УВР и ВР, лаборанта. Сроки: 2021-2025.

Направление деятельности	Направление мероприятия	Ответственный	Сроки
Актуализация локальных актов	<p>Приведение в соответствие с действующим законодательством ЛА школы: подготовка перечня актов, которые необходимо актуализировать</p> <p>Подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы с соблюдением процедур, установленных законодательством и ЛНА школы</p> <p>Размещение актов на официальном сайте школы</p>	Заместители директора	В течение периода реализации Программы развития

### Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.
- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Включение учащихся в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе, в том числе через деятельность Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию.
- Создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, позволяющей своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе.
- Повышение педагогической культуры родителей, через создание системы работы, способствующей совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.
- Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы

– Недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

С сентября 2021 года на базе школы начинает функционировать Центр «Точка роста».

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Физика», «Биология» и «Химия». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в школе; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры «Точка роста» (далее Центр). Центр «Точка роста» является общественным пространством МОУ Новобиинской СОШ, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

№	Функции Центра	Комментарии
1	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Физика», «Биология», «Химия», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Физика», «Биология», «Химия»</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ района</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования естественно-научных и технологических компетенций, в том числе в рамках предметной области «Физика», «Биология», «Химия», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные,</li> </ul>



		<p>событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия):</li> </ul> <p>робототехника и системы автоматического управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).</li> </ul>
2	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научных и технологических профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>В мире робототехники.</p> <p>Роботландия.</p> <p>Физика в задачах.</p> <p>Занимательная биология.</p> <p>Химия вокруг нас.</p>

		<p>Основы растениеводства.</p> <p>Основы животноводства.</p>
3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научных и технологических профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевые квест-игры</li> </ul>
4	<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа пришкольного лагеря</li> <li>• деятельность кружков (на каникулах);</li> <li>• занятия в кружках.</li> </ul>
5	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научных и технологических направленностей</p>	<p>составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легоконструирование)</li> </ul>
	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических направленностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт школы, группа «Точка роста» в контакте.</li> </ul>
	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<p>подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра «Точка роста».</li> </ul>

	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность волонтерского отряда, детского объединения «Родники»;</li> <li>• сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).</li> </ul>
--	--	--

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

Направления	Сроки	Форма работы, тематика мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)	Сентябрь, 2021	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Администрация МО, педагоги, обучающиеся, родители	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель центра
	Сентябрь, 2021	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	обучающиеся	Заместитель директора по УВР
Организационно-управленческая деятельность (совещания, стратсессии, и т.п.)	Сентябрь, 2021	Совещание руководителей ОО Вавожского района	Директора школ	Директор
Октябрь				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)	Октябрь, 2021	Единый урок безопасности в сети Интернет	обучающиеся	Классные руководители
		Всероссийская акция «Месяц Безопасного интернета»	обучающиеся	Учитель информатики
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия		Проведение экскурсии для учащихся соседних школ	обучающиеся	Руководитель Центра, директор
Ноябрь				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для родителей)	10.11.21	Защита технических проектов (посв. Всемирному дню)	обучающиеся	Руководитель Центра

социума, для родителей)		науки за мир и развитие)		
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)		Районный Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»	Учителя биологии	Руководитель Центра, учитель биологии
<b>Декабрь</b>				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)	По отдельному плану	Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»	обучающиеся	Классные руководители
		Выставка «Удивительный мир конструирования»		Педагоги ДО
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)	По отдельному плану	Совещание заместителей директоров по информатизации ОО	Заместители директоров	Заместитель директора по УВР
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия				
Организационно-управленческая деятельность (совещания, стратсессии, и т.п.)				
<b>Январь</b>				
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов)	По отдельному плану	Обучение на КПК по направлениям естественно-научного и технологического профилей	Педагогические работники	Руководитель Центра, заместитель директора по УВР

МО, региона, России)				
Февраль				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)	По отдельному плану	Предметные недели	обучающиеся	Учителя предметники
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)				
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	По отдельному плану	Площадка «Мир возможностей».	Учащиеся ОО района	Руководитель Центра
Март				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)	По отдельному плану	Шахматный и шашечный турнир	обучающиеся	Заместитель директора по ВР
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)	По отдельному плану	РМО учителей физики	Учителя физики	Руководитель Центра, учитель физики
Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия	По отдельному плану	Общешкольное родительское собрание. Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	Руководитель Центра, классные руководители
Организационно-управленческая деятельность (совещания,				

стратсессии, и т.п.)				
Апрель				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)		«Космос-это мы» ( ко дню космонавтики)	обучающиеся	Учитель географии
	По отдельному плану	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	обучающиеся	педагоги
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)	По отдельному плану	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории»	педагоги	Руководитель Центра, учитель биологии и химии, учитель физики
Май				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для социума, для родителей)	По отдельному плану	Всероссийский урок Победы ( о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	обучающиеся	Классные руководители
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)	По отдельному плану	Круглый стол «Анализ работы за 2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Организационно-управленческая деятельность (совещания, стратсессии, и т.п.)		Творческий отчет о работе Центра	Обучающиеся, родители	Руководитель Центра, директор
Июнь				
Образовательные события (для детей, для педагогов, для	По отдельному плану	Мероприятия в ЛОЛ дневного пребывания детей на базе школы	обучающиеся	Начальник лагеря, воспитатели

социума, для родителей)				
Методическая работа (КПК, семинары, конференции для педагогов Центра, для педагогов школы, для специалистов МО, региона, России)	По отдельному плану	Курсы повышения квалификации	педагоги	Руководитель Центра
Июль				
Август				
Организационно-управленческая деятельность (совещания, стратсессии, и т.п.)	По отдельному плану	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	педагоги	Заместитель директора по УВР, ВР

Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2021 года	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физика» на базе Центра (человек)	50	31	40	40	40	40
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Биология» на базе Центра (человек)		67	60	60	60	60
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Химия» на базе Центра (человек)		30	30	35	35	35
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими		50	50	50	50	50

	программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности						
5	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)		125	125	125(8)	125(8)	125(8)
6	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий		5	7	9	11	13
7	Повышение квалификации педагогов по предмету «Физика», «Биология», «Химия» ежегодно (процентов)		100	100	100	100	100
8	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)		100	100	100	100	100

Кадровый состав по реализации деятельности Центра.

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	ФИО педагога, должность в школе	Обучение (проходил/не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Ловкина Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР	да
Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Физика»	Кокорин Алексей Алексеевич, учитель физики	Да
	Педагог по предмету «Физика»	Гущина Елена Владимировна, учитель физики	Да
	Педагог по предмету «Биология»	Ложкина Нэлли Илларионовна,	Да



		учитель биологии	
	Педагог по предмету «Химия»	Ложкина Нэлли Илларионовна, учитель химии	да
	Педагог дополнительного образования	Кокорин Алексей Алексеевич, учитель физики	Да
	Педагог дополнительного образования	Ловкина Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР	да

### Ожидаемые результаты реализации программы.

Успешно действующий Центр «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.