

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СОШ**

Принята
На заседании педсовета
Протокол №7
от 29 августа 2024 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 260 - ОД
от 29 августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____В.Н.Шемякина
29 августа 2024г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(социальное направление)
4 класс**

Составитель:
Григорьева В.И.
учитель начальных классов

Новая Бия

2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Проектная деятельность**» составлена для 4 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- 1) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 2) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 7) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 3) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- 4) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 5) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах

художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Ученик научится:

- иметь представление о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Ученик получит возможность научиться:

- *прогнозировать конечный практический результат;*
- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Содержание курса

Что такое проекты?

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов. Понятия: проект, информация

Гипотеза.

Гипотеза – это предположение. Предположение – догадка, план.

Как мы познаём мир.

Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание. Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.

Школа «почемучек».

Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».
Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.

Чем я люблю заниматься. Увлечения.

Понятие о хобби.

Из истории возникновения числа. Проект «Моё любимое число».

История числа. Занимательная математика. Игры с числами.

Украшаем класс к празднику.

Понятие дружной работы.

Почему мы любим встречать Новый год. Как встречали Новый год наши предки.
История праздника Новый год. Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние подарки.
Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

История возникновения алфавита. Удмуртский алфавит. Проект «Моя любимая буква».
История русской азбуки. Алфавит. Азбука. Практическая работа «Живая азбука в картинках». Понятия: буква, алфавит

Сказка в гости к нам пришла.
Актёры в театре. Движение и речь.
Понятие о театре.

Мимика и жесты. «Игра «Пантомима»
Понятия «мимика, жесты»

Мой путь в профессию.
Разнообразие профессий.

Репортаж «Кем я хочу стать, когда вырасту».
Съёмка фильма «Кем я хочу стать».

Подведение итогов окончания первого класса.
Моя лучшая работа

Формы организации: чтение, беседа, обсуждение, сообщение, рисование, исследование, рассказ, ролевая игра, устный журнал, презентация;

Виды деятельности: проблемно-познавательный, ценностное общение, художественное творчество, игровой, поисковый, сценическое мастерство;

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тем	Количество часов	Примечания
1	Что такое проект?	1	
2	Кто я? Ученик 1 класса.	1	
3	Гипотеза. Играем в предположения.	1	
4	Мы познаём мир.	1	
5	Школа «Почемучек».	1	
6	Чем я люблю заниматься. Увлечения.	1	
7	Из истории возникновения чисел. Ролевая игра «Числа первого десятка»	1	

8	Проект «Моё любимое число».	1	
9	Почему мы любим встречать Новый год. Как встречали Новый год наши предки.	1	
10	Украшаем класс к празднику. Вырезаем снежинки.	1	
11	Алфавит. Удмуртский алфавит. История возникновения алфавита.	1	
12	Проект «Моя любимая буква».	1	
13	Сказка в гости к нам пришла.	1	
14	Актёры в театре. Движение и речь.	1	
15	Мимика и жесты. Игра «Пантомима»	1	
16	Мой путь в профессию. «Кем я хочу стать, когда вырасту»	1	
17	Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	1	

Критерии оценивания

Для получения зачёта на последнем занятии учащиеся защищают один из проектов, выполненных на занятиях.

Работа оценивается по наличию критериев:

1. Постановка цели;
2. Актуальность темы;
3. Самостоятельность работы;
4. Аккуратность;
5. Качество продукта;
6. Защита.

За каждый критерий учащийся может набрать до 3 баллов:

3 балла – все критерии отражены на высоком уровне,

2 балл – имеют средний уровень,

1 баллов – низкий уровень

Максимальное количество баллов – 18. Получить «зачёт» достаточно набрать 9 и более баллов, «незачёт» - менее 9 баллов.