



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» составлена для 4 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

#### **Предметные результаты:**

- 1) получение первоначальных представлений о нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) приобретение навыков самообслуживания; усвоение правил техники безопасности;
- 3) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 4) осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- 6) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 7) овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- 8) овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных текстов.

#### **Выпускник научится:**

- получать знания о родных людях, о разнообразии их профессий, значимости труда в семье и обществе, производственной деятельности окружающих нас людей, о технике и инструментах, необходимых в работе той или иной профессии;
- понимать значение труда в жизни человека;
- включаться в коллективную деятельность;
- взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- уважать труд других людей;
- тренировать различные виды своих способностей через игровую деятельность;
- познакомиться с незнакомыми профессиями.

**Формы организации:** экскурсия, беседа, рассказ и чтение текстов, дидактические и ролевые игры;

**Виды деятельности:** познавательная, проектная, художественное творчество.

### **Содержание курса**

#### **«Что такое профессия»**

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами. Стихотворения о профессиях. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию.

#### **«У кого мастерок, у кого молоток»**

Беседа с элементами игры. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмент». Дидактическая игра «Назови инструмент», «Подбери нужный инструмент к профессии».

#### **«Домашний помощник»**

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра «Кто чем занимается». Работа с картинками. Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов).

#### **«Мир профессий»**

Загадки и кроссворды о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Дидактическая игра назови профессию. Просмотр мультфильмов, связанные с профессией. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и др.

#### **«Наши друзья книги»**

Загадки о книгах. История происхождения книги. Экскурсия в библиотеку.

### «Откуда сахар пришел»

Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Загадки о сахаре. Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

### «Турнир профессионалов»

Азбука профессий. Игра «Третий лишний». Конкурс пантомимы.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Примечания
1	Вводное занятие. Что такое профессия	1	
2	У кого мастерок, у кого молоток	1	
3	Домашний помощник	1	
4	Мир профессии	1	
5	Все профессии нужны, все профессии важны!	1	
6	Профессии наших мам и пап	1	
7	Угадай профессии	1	
8	Какие бывают профессии	1	
9	Наши друзья - книги	1	Посещение библиотеки
10	Откуда сахар пришел?	1	
11	Турнир профессионалов	1	
12	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?»
13	Профессии, связанные с путешествиями	1	
14	Профессии, которые нас охраняют	1	С.Михалков «Дядя Стёпа-милиционер»
15	Профессии, которые нас лечат	1	
16	Незнакомые, необычные и редкие профессии	1	Презентация
17	«Моя будущая профессия»	1	репортаж

### Критерии оценивания

Для получения зачёта учащиеся представляют свои проекты «Моя будущая профессия»

