

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Калейдоскоп наук» составлена для 4 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

Учебно-методический комплект:

- *Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. Е.В.Волкова, А.В.Данилова, Г.И.Цитович.*
- *Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. Е.В.Волкова, И.Г.Грибнерг, Т.Ю.Никифорова, Н.И.Ожогина, С.В.Панкова, А.В.Петухова, А.В.Тарасова.*
- *Готовимся к ВПР. РТ по математике. Е.В.Волкова, Р.В.Бубнова*

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

3) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

5) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

6) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

7) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

8) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Ученик научится:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, а также для поиска, освоения и использования необходимой информации,

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, в том числе ориентируясь на заголовки, подзаголовки и другие средства;

- вычленять содержащиеся в тексте основные сведения, устанавливать их последовательность, словесно выраженные причинно-следственные связи, упорядочивать информацию по заданному основанию, формулировать несложные выводы, подтверждать их примерами из текста;

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя один-три существенных признака;

- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

- пользоваться известными ему словарями, справочниками;

- воспроизводить текст, устно и письменно;

- составлять на основе текста небольшое монологическое высказывание в соответствии с конкретным вопросом, заданием;
- высказывать оценочные суждения о прочитанном.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать информацию, представленную в тексте в неявном виде (выделять общий признак, характеризовать явление по его описанию, находить в тексте примеры, подтверждающие приведённое утверждение);
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- осмысливать и сопоставлять различные точки зрения;
- делать небольшие выписки из прочитанного для дальнейшего практического использования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Математика

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел

Задачи на пропорциональное деление

Логические задачи

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Русский язык

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам

Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах

Звонкие и глухие согласные

Части слова. Упражнение в разборе слов по составу

Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста

План текста. Упражнение в составлении плана текста

Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста

Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи

Фразеологические обороты и употребление их в речи

Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи

Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Фразеологические обороты и употребление их в речи

Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.

Окружающий мир

Предметы и материалы

Прогноз погоды. Работа с данными

Узнай материк. Работа с картами

Животные Евразии

Животные Африки

Животные Австралии

Животные Северной Америки

Животные Южной Америки

Животные Антарктиды

Животные Арктики

Природные зоны России

Природные зоны России

Внешнее и внутреннее строение тела человека

Объясни знак

Профессии людей

Государственные символы УР

Достопримечательности Удм. Республики

Животные и растения УР

Формы организации работы: тренировочные упражнения, тесты, ВПР.

Виды деятельности: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Математика»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Примечание
1	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	0,5	
2	Пробная работа. Вариант 1	0,5	

3	Работа над ошибками. Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	0,5	
4	Пробная работа. Вариант 2	0,5	
5	Работа над ошибками. Логические занимательные задачи	0,5	
6	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	0,5	
7	Пробная работа. Вариант 3	0,5	
8	Пробная работа. Вариант 4.	0,5	
9	Работа над ошибками. Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	0,5	
10	Пробная работа. Вариант 5	0,5	
11	Пробная работа. Вариант 6	0,5	
12	Пробная работа. Вариант 7	0,5	
13	Пробная работа. Вариант 8	0,5	
14	Пробная работа. Вариант 9	0,5	
15	Пробная работа. Вариант 10	0,5	
16	ВПР.	0,5	Промежуточная аттестация
17	Анализ выполнения работы	0,5	

«Русский язык»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	примечание
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	0,5	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. Пробная работа. Вариант 1.	0,5	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	0,5	
4	Звонкие и глухие согласные. Пробная работа. Вариант 2.	0,5	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	0,5	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	0,5	
7	Пробная работа. Вариант 3	0,5	

8	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста	0.5	
9	Пробная работа. Вариант 4.	0.5	
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	0.5	
11	Пробная работа. Вариант 5.	0,5	
12	Слово и его лексическое значение	0,5	
13	Слова – синонимы. Пробная работа. Вариант 6	0,5	
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	0,5	
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	0,5	
16	Пробная работа. Вариант 7.	0.5	Промежуточная аттестация
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста	0.5	
18	Пробная работа. Вариант 8	0.5	
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста	0.5	
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	0.5	
21	Пробная работа. Вариант 9	0,5	
22	Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи	0,5	
23	Пробная работа. Вариант 9	0,5	
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	0,5	
25	Пробная работа. Вариант 10	0,5	
26	Пробная работа. Вариант 11	0.5	
27	Пробная работа. Вариант 12	0.5	
28	Пробная работа. Вариант 13	0.5	
29	Пробная работа. Вариант 14	0.5	
30	ВПР	0.5	Итоговая аттестация
31	Работа с текстом. Тема текста.	0,5	
32	Работа с текстом. Стиль текста.	0,5	
33	Работа с текстом. Тип текста.	0,5	

34	Работа с текстом	0,5	
----	------------------	-----	--

«Окружающий мир»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество о часов	Примечание
1	Предметы и материалы	0,5	
2	Узнай материк. Работа с картами	0,5	
3	Животные Евразии	0,5	
4	Животные Африки	0,5	
5	Животные Австралии	0,5	
6	Животные Северной Америки	0,5	
7	Животные Южной Америки	0,5	
8	Животные Антарктиды	0,5	
9	Животные Арктики	0,5	
10	Природные зоны. Пробная работа. Вариант 1.	0,5	
11	Пробная работа. Вариант 2.	0,5	
12	Государственные символы УР. Пробная работа. Вариант 3.	0,5	
13	Животные и растения УР	0,5	
14	Пробная работа. Вариант 4.	0,5	
15	Опиши опыт. Пробная работа. Вариант 5	0,5	
16	Пробная работа. Вариант 6	0,5	промежуточная аттестация
17	Пробная работа. Вариант 7	0,5	

Критерии оценивания

Для контроля усвоения учащимися данного курса используются учебно-методические комплекты:

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. Е.В.Волковой, Г.И.Титович.2019.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. Е.В.Волковой, Н.И.Ожогойной, А.В.Тарасовой.2019
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. Е.В.Волковой, Р.В.Бубновой. 2019.

В пособиях представлены вопросы и задания, критерии их оценивания и ответы.