

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобиинская средняя общеобразовательная школа**

Принята
на заседании педсовета
протокол № 7
от 29 августа 2024 года

Утверждена
Приказом директора
№ 243 - ОД
от 29 августа 2024 года

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Н.В. Ложкина
29 августа 2024 года

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Информатика и ИКТ»**

Возраст обучающихся: 13 -16 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность – техническая
Уровень - стартовый

Разработчик: Буркова Елена Леонидовна
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации по дополнительным общеобразовательным программам”
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
4. Дополнительной образовательной программой МОУ Новобиинская СОШ.
5. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ Новобиинская СОШ.

Направленность программы: техническая

Обобщенные ориентиры направленности: формирование научного мировоззрения, развитие исследовательских способностей учащихся в области технического творчества с упором на создание проектов, их реализацией и последующим выходом на конкурсные мероприятия с готовым продуктом творчества.

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность Программы заключается в том, что на сегодняшний день во всем мире активно идет развитие nano-технологий, электроники, механики, программирования. Занятие по программе помогают пробудить у обучающихся интерес к информатике, что позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей.

Отличительные особенности программы: Содержание программы выстроено таким образом, чтобы помочь учащемуся постепенно, шаг за шагом раскрыть в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.

Новизна: заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами творчества, а также повышение интереса к другим предметам школьного курса.

Педагогическая целесообразность: Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Адресат программы: Образовательные группы формируются из учащихся проявляющих интерес к научно-техническому процессу. Набор детей осуществляется по желанию, а также на основании заявления родителя (законного представителя). В группы обучения набираются мальчики и девочки в возрасте от 13 до 16 лет.

Практическая значимость для целевой группы заключается в развитии мелкой моторики обучающихся, умение планировать и проектировать свою деятельность.

Преимственность программы: обучение по данной программе дает возможность обучающимся развивать творческие способности в дальнейшем в других объединениях дополнительного образования и выбирать свою будущую профессиональную направленность.

Объем программы: 18 часов

Срок освоения программы: 36 недель

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса: Занимаясь по данной образовательной программе, обучающимся предоставляется возможность воспитывать в себе инициативность, дисциплинированность, ответственность через разные методы проектной деятельности. Учащиеся смогут попробовать

свои силы в разных областях науки (математика, черчение, информатика), что позволит им в будущем сделать правильный выбор своей профессиональной деятельности. Программа нацелена на развитие творческих способностей и эффективного нестандартного мышления, общекультурного, личностного и активного познания окружающего мира, практического применения теоретических знаний в своей самостоятельной конструкторской, исследовательской, изобретательской, творческой и трудовой деятельности.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в две недели по 1 часу

1.2. Цель и задачи программы

Цель: подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- Расширить кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.
- Обучить детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
- Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Основы компьютерной грамотности	1
2	Работа в текстовом редакторе MS Word	5
3	Работа с графическим редактором MS Paint.	3
4	Работа с табличным редактором Excel	4
5	Работа в программе MS PowerPoint	5
Итого:		18

Содержание учебного плана

1.1 Правила техники безопасности. Знакомство с устройством компьютера.

Теория: Знакомство с правилами техники безопасности и устройством компьютера

Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.

Теория: Знакомство с различными устройствами и ролью информации в мире людей

Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

Теория: Знакомство со способами передачи информации

2.1 Создание текстового документа. Способы редактирования текста.

Теория: Знакомство с программой Word и способами редактирования текста

2.2-2.3 Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста

Теория: Знакомство со способами работы с текстом

Практика: Редактирование и копирование текста

2.4 Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом

Практика: Оформление и выделение текста

2.5 Проверка орфографии и грамматики

Практика: Проверка орфографии и грамматики

2.6 Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)

Практика: Рисование с помощью автофигур

2.7 Использование элементов рисования (надписи WordArt)

Практика: Добавление декоративных надписей

2.8-2.9 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»

Практика: Работа над проектом

2.10 Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста

Практика: Создание и оформление таблиц

2.11 Форматирование таблиц: добавление границ и заливки

Практика: Создание и оформление таблиц

2.12-2.13 Создание проекта «Расписание уроков»

Практика: Выполнение проекта

3.1 Работа с графическим редактором Paint.

Практика: Создание и редактирование изображений

3.2 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»

Практика: Выполнение проекта

3.3 Редактирование объектов. Обращение цвета

Практика: Раскрашивание объектов

3.4 Конструирование

Практика: Составление рисунков из различных объектов

3.5-3.6 Создание мини-проекта «Волшебница-зима»

Практика: Выполнение проекта

3.7-3.8 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»

Практика: Выполнение проекта

4.1-4.2 Особенности представления в информации в табличном редакторе MSExcel

Теория: Знакомство с электронными таблицами

4.3-4.4 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»

Практика: Выполнение проекта

4.5-4.6 Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование

Практика: Решение задач с помощью табличного процессора

4.7 Создание круговых диаграмм. Форматирование

Практика: Решение задач с помощью табличного процессора

4.8 Использование автоввода данных. Форматирование ячеек

Теория: Знакомство с автовводом

4.9-4.10 Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»

Практика: Выполнение проекта

5.1 Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint

Теория: Знакомство с инструментами программы PowerPoint

5.2 Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов

Теория: Знакомство со слайдами и макетами слайдов

5.3 Настройка анимации. Дизайн

Теория: Знакомство с дизайном и анимацией

5.4-5.5 Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint

Практика: Выполнение проектов

5.6 Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint

Практика: Выполнение проектов

5.7 Защита мини-проектов

Практика: Защита проектов

5.8-5.9 Защита проектов

Практика: Защита проектов

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля	
		Всего	в том числе			
			теория	практика		аттест.
	Основы компьютерной грамотности	1				
	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1	1		Беседа	
	Работа в текстовом редакторе MS Word	5				
	Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	1		Беседа, работа на компьютере	
	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Проверка орфографии и грамматики.	1		1	Беседа, работа на компьютере	
	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»».	1		1	Самостоятельная работа	
	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1		1	Беседа, работа на компьютере	
	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Создание проекта «Расписание уроков».	1			1	Самостоятельная работа, работа в парах
	Работа с графическим редактором MS Paint.	3				
	Работа с графическим редактором Paint. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»».	1	1		Беседа, работа на компьютере	
	Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование. Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1		1	Беседа, Самостоятельная работа, работа в парах	

Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1		1		Самостоятельная работа, работа в парах
Работа с табличным редактором Excel	4				
Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1	1			Беседа, Самостоятельная работа, работа в парах
Создание линейных и столбчатых диаграмм. Создание круговых диаграмм. Форматирование	1		1		Беседа, работа на компьютере
Использование автовывода данных. Форматирование ячеек.	1		1		Беседа, работа на компьютере
Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1			1	Самостоятельная работа, работа в парах
Работа в программе MS PowerPoint	5				
Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1	1			Беседа, работа на компьютере
Настройка анимации. Дизайн. Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1		1		Беседа, работа на компьютере
Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1		1		Самостоятельная работа, работа в парах
Защита мини-проектов.	1			1	Самостоятельная работа, работа в парах
Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1			1	Самостоятельная работа, работа в парах
ИТОГО	18	5	9	4	

1.4. Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения Программы обучающимися будут достигнуты следующие предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные:

- правила поведения при работе с компьютером;
- приемы работы в редакторе Paint;
- основы работы в сети Internet;
- приемы работы в текстовом редакторе Word;
- приемы работы в табличном процессоре Excel;
- приемы работы в редакторе Power Point.

Метапредметные:

- развитие внимания и памяти;
- развитие коммуникативных навыков;

-обработка информации (с помощью ИКТ);

Личностные:

- сформированы такие личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, самостоятельность;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- формирование познавательного интереса.

Раздел 2.

Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

месяцы	Неделя обучения	Всего часов	Теория	Практика	Контроль/ аттестация
Сентябрь	1				
	2	1	1		
	3				
	4	1		1	
Октябрь	5				
	6	1		1	
	7				
	8	1		1	
Ноябрь	9		1		
	10	1		1	
	11				
	12	1			1
Декабрь	13				
	14	1		1	
	15				
	16	1		1	
Январь	17				
	18	1	1		
	19				
	20	1			1
Февраль	21				
	22	1			
	23				
	24	1			1
Март	25				
	26	1	1		
	27				
	28	1		1	
Апрель	29				
	30	1	1		
	31				
	32	1		1	
Май	33				
	34	1		1	
	35				
	36	1			1
Всего		18	5	9	4

часов					
-------	--	--	--	--	--

В период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию

2.2. Условия реализации программы

Кадровые: педагог дополнительного образования с высшим или средне – профессиональным образованием.

Материально-технические: Для реализации программы необходимы:

- Кабинет информатики
- мебель по количеству и росту детей;
- компьютер с установленной операционной системой Windows или Linux;

Информационные ресурсы:

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/195820-metodicheskoe-posobie-dlja-uchitelej-prepodaj>
<https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/avtorskaiaiprogrammakursapovyboruinformatikamalysham1klass>

2.3. Формы аттестации/контроля.

Оценочные материалы

Формы аттестации/контроля:

виртуальные выставки работ учащихся, итоговая работа, тесты

Оценочные материалы:

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся планируемых результатов (см. в Приложении).

2.4. Методические материалы

- **методические особенности организации образовательного процесса** – каждое занятие построено в проектной форме, обучающиеся пытаются решить поставленную перед ними проблему, в конце занятия проходит выставка работ. Используются также следующие формы организации учебного занятия: беседа, соревнования, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, творческая мастерская;

- **Методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- **педагогические технологии** - технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения.

- **дидактические материалы** – макеты, инструкционные и технологические карты, банк творческих работ и проектов.

- **методические разработки** представлены в следующих материалах: «ПервороботLegoWedo». Книга для учителя

2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Нравственное и духовное воспитание	«Родительская декада»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми	Ноябрь
	Интернет - конкурсы	Предоставление возможности принять участие в конкурсах	Ноябрь

		Всероссийского масштаба	
	Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Объяснить обучающимся, с какими угрозами они могут столкнуться в сети, какими могут быть их последствия, а также обучить навыкам безопасного поведения в интернете	Декабрь, март
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях;	Сентябрь

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная и дополнительная учебная литература для педагога:

1. В. С. Безрукова «Педагогика. Проективная педагогика». Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство «Деловая книга», 1996. – 344с.
2. Голиков, Д. В. Scratch для юных программистов/Д. В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019. – 192 с.: ил.
3. Голиков, Д. В. 40 проектов на Scratch для юных программистов/Д. В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018. – 192 с.: ил.
4. М. Г. Ермолаева «Игра в образовательном процессе». – СПб.: СПб АППО, 2007.

Приложение

Критерии оценивания проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность поставленной задачи	3 – имеет большой интерес (интересная тема) 2 – носит вспомогательный характер 1 – степень актуальности определить сложно 0 – не актуальна
2	Новизна решаемой задачи	3 – поставлена новая задача 2 – решение данной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 1 – задача имеет элемент новизны 0 – задача известна давно
3	Оригинальность методов решения задачи	3 – задача решена новыми оригинальными методами 2 – использование нового подхода к решению идеи 1 – используются традиционные методы решения

4	Практическое значение результатов работы	2 – результаты заслуживают практического использования 1 – можно использовать в учебном процессе 0 – не заслуживают внимания
5	Уровень проработанности решения задачи	2 – задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов 1 – недостаточный уровень проработанности решения 0 – решение не может рассматриваться как удовлетворительное
6	Качество оформления работы	3 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы 2 – работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 1 – работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно
7	Уровень защиты проекта	3- работа представлена в полном объеме, интересно, поставлены цели и задачи, сделаны выводы, есть перспектива продолжения работы над проектом 2- недостаточная проработка этапов создания проекта, поставлены цели и задачи, выводы не сделаны 1- Проект выполнен не в полном объеме, не поставлены цели и задачи, выводы не сделаны
	Максимальное количество баллов	19 баллов