

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол №7  
от 29 августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора школы по УВР  
 В.Н.Шемякина  
29 августа 2024г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 260 - Од  
от 29 августа 2024 г



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
4 класс  
(общеинтеллектуальное направление)**

Составитель: Григорьева В.И.  
учитель начальных классов

Новая Бия  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена для 4 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 5) осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

#### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), участвовать в их обсуждении текстов, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа;

- 4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- 5) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 6) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 7) умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 8) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация) с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 9) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Выпускник научится:**

**по блоку «Читательская грамотность»:**

- понимать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;
- различать тексты различных жанров и типов;
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов.

**по блоку «Математическая грамотность»:**

- проводить математические рассуждения;
- использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления.

**по блоку «Финансовая грамотность»:**

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- иметь представление о семейных расходах и доходах;
- проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах семейных доходов;
- иметь представление о различных видах семейных расходов.

**по блоку «Естественнонаучная грамотность»:**

- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;
- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; иметь представление о способах экономии семейного бюджета;
- осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

## Содержание курса

### Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

**Раздел 1.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства.

**Раздел 2.** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Примечания
1	Старинная женская одежда	1	
2	Старинные женские головные уборы	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5	Внутренне убранство и предметы обихода русской избы	1	
6	Внутренне убранство и предметы обихода русской избы	1	
7	История посуды на Руси	1	
8	Какие деньги были раньше в России	1	
9	Томат	1	
10	Болгарский перец	1	
11	Картофель	1	

12	Баклажан. Семейство паслёновых	1	
13	Лук	1	
14	Капуста	1	
15	Горох	1	
16	Грибы	1	
17	Творческая работа	1	
18	Потребительская корзина	1	
19	Потребительская корзина	1	
20	Прожиточный минимум	1	
21	Инфляция	1	
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	
24	Благотворительность	1	
25	Страхование	1	
26	В бассейне	1	
27	Делаем ремонт	1	
28	Делаем ремонт	1	
29	Праздничный торт	1	
30	Обустроиваем участок	1	
31	Поход в кино	1	
32	Поход в кино	1	
33	Отправляемся в путешествие	1	
34	Творческая работа	1	