

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол №7  
от 29 августа 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 260 - ОД  
от 29 августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора школы по УВР  
                    В.Н.Шемякина  
29 августа 2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
4 класс  
(общеинтеллектуальное направление)**

Составитель: Григорьева В.И.  
учитель начальных классов

Новая Бия  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена для 4 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 5) осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;

#### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), участвовать в их обсуждении текстов, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа;

- 4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- 5) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 6) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 7) умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 8) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация) с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 9) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Выпускник научится:**

**по блоку «Читательская грамотность»:**

- понимать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;
- различать тексты различных жанров и типов;
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов.

**по блоку «Математическая грамотность»:**

- проводить математические рассуждения;
- использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления.

**по блоку «Финансовая грамотность»:**

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- иметь представление о семейных расходах и доходах;
- проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах семейных доходов;
- иметь представление о различных видах семейных расходов.

**по блоку «Естественнонаучная грамотность»:**

- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;
- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; иметь представление о способах экономии семейного бюджета;
- осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

**Содержание курса**

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с величинами «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Примечания
1	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	
2	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение	1	
3	Про дождевого червяка	1	
4	Сколько весит облако	1	
5	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Главная мысль текста. Содержание текста
6	Волшебный магнит	1	Содержание научно-познавательного текста.
7	История свечи	1	
8	Что такое «бюджет»? Расходы и доходы бюджета	1	
9	Что такое «бюджет»? Расходы и доходы бюджета	1	
10	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Государственный бюджет, уровни бюджета
11	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
12	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	
13	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
14	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
15	На что тратятся семейные деньги? Непредвиденные расходы	1	
16	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Считаем цену товара со скидкой
17	Проверь себя	1	