

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБИИНСКАЯ СОШ**

РАССМОТРЕНО

Заседание
педагогического совета

Протокол №7 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шемякина В.Н.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Морозова Е.В.
Приказ № 260-ОД
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Бия катанчи»
(общекультурное направление)**

Составитель:
Никитина Е.Е.,
учитель начальных классов

Новая Бия, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Бия катанчиусьтиське**» составлена для 1 класса МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576), основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобиинской СОШ

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- 1) Воспитание основ российской гражданской идентичности: чувства гордости за свою Родину, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) осознание своей этнической и национальной принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории и культуре своего народа и других народов;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работоспособности и ответственности за результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 4) использование различных способов поиска (в справочных источниках и сети Интернет), сбора, обработки информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 5) слушать собеседника и вести диалог;

Предметные результаты

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально—культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 3) формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- 4) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 5) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

Учащиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;
- понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.
- читать выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- участвовать в художественно-творческой деятельности,
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к ним средствами художественного обратного языка;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Учащиеся получат возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

-осмысливать эстетическии нравственные ценностихудожественного текстаи высказыватьсуждение;

-работатьс детскойпериодикой;

-устанавливать ассоциациис жизненным опытом;

-

различатьхудожественные произведения разных жанров(рассказ, басня, сказка, загадка, поговорка).

Формы организации: экскурсия, беседа, рассказ, проект, классные часы, фестиваль.

Виды деятельности: познавательная, проектная, художественно-творчество

Содержание курса

«Писатели и поэты Вавожского района».

Ознакомление с биографией писателей Вавожского района: К. Герда, А. Клабукова, И. Зорина, Т. Шмакова, С. Матвеева, Ф. Александрова и др. Изучение их произведений.

Чтение стихов и рассказов поэтов и писателей Вавожского района.

Изучение и ознакомление с детскими произведениями удмуртских писателей и поэтов, родившихся в Вавожском районе.

Подбор детского произведения для художественного номера для участия на музыкально — театральном фестивале.

Подготовка театрализованной постановки к фестивалю. Работа по подготовке театрализованной постановки (фрагмента) пьесы, сказки, декламация стихотворений, исполнение песен, написанных на стихи удмуртских писателей и поэтов, родившихся в Вавожском районе. Репетиции. Подготовка костюмов, реквизитов и декораций к выступлению на фестивале.

Работа над созданием проекта «Дуно по мусовордскемгуртэ». Выполнение проекта в виде коллажа на А4, используя фотографии красивых, интересных, необычных мест своей деревни.

Музыкально — театральная постановка «Биякатанчиусьтиське».

Выступление на фестивале подготовленным театрализованным номером литературного произведения (стихотворение, пьеса, рассказ)

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Примечания
1.	Писатели и поэты Вавожского района»(ознакомление и изучение биографий писателей)	1	
2.	Посещение библиотеки. Подбор детских произведений для художественного номера для участия на музыкально — театральном фестивале.	1	
3.	Чтение стихов и рассказов поэтов и писателей Вавожского района.	1	
4.	Подготовка театрализованной постановки к фестивалю	1	
5.	Экскурсия по деревне. Проект «Дунономусовордскем гуртэ»	1	в рамках недели удмуртского языка
6.	Подготовка к музыкально—театральному фестивалю «Биякатанчи усьтиське»	1	
7.	Музыкально—театральный фестиваль «Биякатанчи усьтиське»	1	фестиваль

Критерии оценивания

Для зачёта: подготовиться и выступить с театрализованным номером на фестивале перед участниками проекта.

