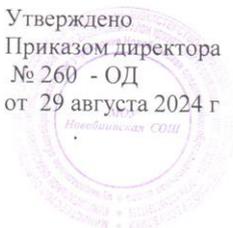


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОБИИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол № 7  
от 29 августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора школы по УВР  
 - В.Н.Шемякина  
29 августа 2024 г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 260 - ОД  
от 29 августа 2024 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
**«Азбука земли»**  
для 5-9 классов

Социального, общекультурного  
и общеинтеллектуального направления

руководитель: Зайцева Р.Т.

Новая Бия, 2024-2025 уч. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука земли» составлена для 5-9 классов МОУ Новобиинская СОШ на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МОУ Новобиинской СОШ (5-8 классы).

### **Планируемые результаты освоения курса:**

При изучении курса «Сельхозтруд» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 4) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 5) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 6) сознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 7) умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 8) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

#### ***Метапредметные результаты:***

- 1) алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- 2) выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- 4) согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- 5) соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

б) формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

б) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

### **Обучающиеся научатся:**

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;
- планировать размещение культур на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве с учётом севооборотов.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета

Данная программа реализуется через организацию летней трудовой практики на пришкольном учебно-опытном участке.

## **Содержание курса**

В процессе работы на школьном учебно-опытном участке у учащихся формируются сельскохозяйственные знания и умения.

### **Раздел 1. Технологии растениеводства. 5 класс**

#### **Тема Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур**

**Растениеводство и его структура.** Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах.

**Способы размножения растений.** Понятия: однолетние, двулетние и многолетние растения, сорт. Размножение семенами, подготовка семян к посеву.

Почва — основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».

Приемы весенней обработки почвы, правила разбивки гряд, необходимое оборудование и инструменты, правила посевов и посадок.

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Основные приемы ухода за растениями. Проведение фенологических наблюдений. Использование органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей. Понятие об экологической чистоте продукции растениеводства. Севообороты. Ручные орудия для обработки почвы.

### **Весенне-летний период**

Планирование весенне и летних работ на учебно-опытном участке.

### **Практические работы.**

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

### **Варианты объектов труда.**

Календула, настурция, цинния, астры.

**В 5 классе** учащиеся получают первоначальные сведения об особенностях выращивания цветочно-декоративных культур. У школьников формируются понятия об однолетних, двулетних, многолетних культурных растениях, знания и умения по агротехнике возделывания этих растений.

**В 6 классе** учащиеся закладывают опыты с двумя из основных видов овощных культур и ведут наблюдения. Однолетний вегетационный период большинства овощных культур позволяет школьникам в течение одного года полностью ознакомиться с технологическим циклом работ по выращиванию культур в условиях, близких к производственным (подготовка почвы и семян к посеву, уход за растениями, борьба с вредителями и болезнями растений, уборка урожая, анализ результатов опытов, организация труда).

**В 7 классе** учащиеся овладевают знаниями и умениями выращивания полевых, плодовых и ягодных культур и ведут с ними опытническую работу.

В процессе работы на школьном учебно-опытном участке у учащихся формируются сельскохозяйственные знания и умения.

## **Раздел 1. Технологии растениеводства. 6 класс**

### **Тема Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Весенне-летние работы**

### Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

### Практические работы.

Планирование весенне-летних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей. с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений

### **Творческая, проектная деятельность**

#### Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

#### Практические работы.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

#### Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, овощные культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

## **Раздел 1. Технологии растениеводства. 7 класс**

### **Тема Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте**

#### **Весенне –летние работы**

Планирование весенне и летних работ на учебно-опытном участке Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

#### Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу;

подкормка.

## **Творческая, проектная деятельность**

### Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

### Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

## **Раздел 1. Технологии растениеводства. 8 класс**

### **Тема Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте Весенне – летние работы**

Планирование весенне и летних работ на учебно-опытном участке Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и *способы его поддержания*. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

### Практическая деятельность.

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.

## **Выращивание декоративных деревьев и кустарников**

### Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

### Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

### Варианты объектов труда.

томаты, картофель, смородина, спирея

## **Творческая, проектная деятельность**

### Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

### Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

## **Раздел 1. Технологии растениеводства. 9 класс**

### **Весенне –летние работы**

#### Основные теоретические сведения.

Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения- индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

#### Практическая деятельность.

Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке (совместно с учителем химии), составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы, разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке,

### Варианты объектов труда.

Минеральные удобрения, известь, реактивы и оборудование для определения кислотности почвы.

## **Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке**

### Основные теоретические сведения.

Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей школьной столовой.

### Практические работы.

Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, *определение планируемого дохода, прибыли.*

### Варианты объектов труда.

Справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сельскохозяйственных культур региона.

## **Творческая, проектная деятельность**

### Основные теоретические сведения.

Понятие о маркетинговом исследовании. Поиск информации в различных источниках. Разработка технологии получения выбранного вида продукции. Порядок составления бизнес-плана. Доход и прибыль

### Практические работы.

Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции. Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса. Определение путей рекламирования и реализации. Защита

**Формы организации:** групповые, парные, индивидуальные; беседа, обсуждение, сообщение, участие в мероприятиях.

**Виды деятельности:** проблемно-познавательная, общественно полезная деятельность, художественно-эстетическая, проектная деятельность.

## Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	<b>Технологии растениеводства.</b>	18	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка семян	1	
4	Посев семян петрушки	1	
5	Посев семян укропа	1	
6	Посев семян огурца	1	
7	Посадка лука-севка	1	
8	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	1	
9	Посев семян календулы	1	
10	Высадка рассады цветов.	1	
11	Уход за посевами и посадками овощных и цветочно-декоративных растений.	1	
12	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
13	Прополка и прореживание всходов. Подкормка.	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней.	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	4	

15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, овощных и цветочно-декоративных культур.	1	
16	Наблюдение за развитием растений. Влияние на урожай способов и сроков посева огурца.	1	
17	Инсценирование на тему: «Лук от семи недугов.»	1	
18	Проект «Выращивание Огурца». Защита проекта.	1	

## Тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	<b>Технологии растениеводства.</b>	18	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка семян	1	
4	Посев семян моркови на грядку и гребень.	1	
5	Посев семян свеклы	1	
6	Посев семян фасоли	1	
7	Выращивание огурца в условиях защищенного грунта.	1	
8	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	1	
9	Посадка георгинов, гладиолусов.	1	
10	Мульчирование посевов	1	
11	Уход за посевами и посадками овощных и цветочно-декоративных растений.	1	
12	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
13	Прополка и прореживание всходов. Подкормка.	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней.	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	4	
15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных,	1	

	овощных культур.		
16	Наблюдение за развитием растений. Влияние на урожай способов и сроков посева моркови.	1	
17	Инсценирование на тему: «Витамины с грядки, морковь и свекла».	1	
18	Проект. «Выращивание Моркови и свеклы». Защита проекта	1	

## Тематическое планирование

7 класс

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
	<b>Технологии растениеводства.</b>	14	
1	Способы выращивания овощных культур	1	
2	Весенняя обработка почвы	1	
3	Пикировка рассады	1	
4	Высадка рассады капусты в грунт	1	
5	Высадка рассады капусты в грунт	1	
6	Высадка семенников свеклы, моркови в грунт	1	
7	Высадка рассады перца в грунт.	1	
8	Мульчирование капусты	1	
9	Уход за посевами и посадками овощных растений	1	
10	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений	1	
11	Прополка и прореживание всходов. Подкормка	1	
12	Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений.	1	
13	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней	1	
14	Вторая подкормка капусты	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	4	
15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, овощных культур.	1	
16	Влияние подкормки на рост и урожай капусты	1	

17	Инсценирование на тему: «Капуста – боярыня»	1	
18	Проект «Выращивание капусты». Защита проекта.	1	

## Тематическое планирование

8 класс

№ п\п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
1	<b>Технологии растениеводства.</b>	1	
2	Способы выращивания овощных культур		
	Весенняя обработка почвы	1	
3	Посадка картофеля с внесением удобрения в лунку.		
4	Высадка рассады томатов в грунт	1	
5	Мульчирование томатов	1	
6	Прополка и рыхление, полив всходов овощных растений.	1	
7	Прополка и прореживание всходов. Подкормка	1	
8	Удаление цветов картофеля	1	
9	Вторая подкормка	1	
	<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников</b>	3	
10	Сбор ягод смородины	1	
11	Сбор ягод смородины	1	
12	Обрезка кустарников, подкормка.	1	
13	Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений	1	

14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	4	
15	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, овощных культур.	1	
16	Влияние минеральных и органических удобрений на урожайность картофеля;	1	
17	Инсценирование на тему: « Витамины с грядки Томаты».	1	
18	Проект «Выращивание Томатов» Защита проекта.	1	

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, Тема	Количество часов	Примечания
1	<b>Технологии растениеводства.</b>	1	
2	Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений.		
	Весенняя обработка почвы	1	
3	Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке .		
4	Высадка рассады томатов в грунт	1	
5	Мульчирование томатов	1	
6	Сорные растения и меры борьбы с ними	1	
7	Прополка и прореживание всходов. Подкормка	1	
8	Защита растений от вредителей и болезней.	1	
9	Вторая подкормка	1	
	<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников</b>	3	
10	Сбор ягод смородины	1	
11	Сбор ягод смородины	1	
12	Обрезка кустарников, подкормка.	1	
13	Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений	1	
14	Опрыскивание культурных растений для защиты от вредителей и болезней	1	
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>	4	

15	Разработка учебных проектов. Понятие о маркетинговом исследовании выращивания сельскохозяйственных, овощных культур и цветочно-декоративных культур.	1	
16	Порядок составления бизнес-плана. Доход и прибыль.	1	
17	Инсценирование на тему: «Картофель»	1	
18	Проект «Выращивание Картофеля». Защита проекта	1	

**Критерии оценивания:**

При реализации данной программы используется в форме защиты проекта, по системе зачет/незачет. При успешной защите проекта учащиеся получают «зачет».

