Название программы	Аннотация программы
Физкультурно-оздоровительное направление	
Плавание	Влияние плавания на организм ребенка необычайно благотворно и разнообразно. Оно помогает стать здоровым, сильным, ловким, выносливым, смелым. От всех физических упражнений плавание отличается двумя присущими только ему особенностями: тело человека при плавании находится в особой среде – воде, а движения выполняются в горизонтальном положении. Все это оказывает оздоровительное действие на организм ребенка, волны оказывают, своеобразный массажный эффект. Среди массовых видов спорта плавание сочетает возможность гармоничного развития организма, ярко выраженную оздоровительную направленность и важное прикладное значение. Формирует прочный навык плавания у детей, который является жизненно необходимым и способствует укреплению здоровья подрастающего поколения. **Цель программы** - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья обучающихся через овладения ими жизненно необходимыми, прикладными навыками плавания. **Задачи программы:** 1. Укрепить здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию. 2. Обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков на глубокой воде. 3. Формирование санитарно-гигиенических знаний и умений. 4. Совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма. 5. Профилактика вредных привычек через систематические занятия спортом. 6. Формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию, обеспечить эмоциональное благополучие при выполнении упражнений в водной среде.
Социально-гуманитарное направление	
Прикоснись к английскому	Освоение основ английского языка даёт обучающимся возможность расширения кругозора,развития общей и речевой культуры. В данной программе большое внимание уделяетсяповышению мотивации учащихся, формированию интереса к культуре стран изучаемого языка, стремлению к саморазвитию через систему дополнительного образования. На современном этапе значимость иностранных языков всё больше возрастает и вызывает интерес к культуре носителей языков, мотивирует потребность в их изучении. Желание общаться с иностранными сверстниками, самостоятельно пользоваться Интернетом, получать больше интересующей информации не только на родном языке является для мотивированных обучающихся стимулом к занятиям иностранным языком в сфере дополнительного образованияв кругу единомышленников. Содержание программы основывается на системе принципов личностно-социального обученияи воспитания: - принцип личностного подхода; - принцип опоры на положительное; - принцип требования к учащемуся и уважения к нему; - принцип опоры на красоту и чувства; - принцип рефлексии; - -принцип диалогичности. Соблюдение этих принципов позволяет определить перспективы развития как каждого учащегося, так и коллектива в целом. Обучение по программе способствует развитию интереса и успеваемости детей по следующим предметам в общеобразовательной школе: история,

	география, литература, искусство, технология, обществознание. **Адресатом данной программы** являются учащиеся 13–15 лет**. <u>Объем программы:</u>** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых дляосвоения программы, составляет 72 часа. **<u>Срок освоения программы:</u>** Срок освоения программы составляет 9 месяцев.
Русское слово	**Актуальность программы** обусловлена тем, что современное образование выдвинуло задачу усиленного, дополненного языкового образования. Русский язык занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения, осуществления коммуникации во всех областях жизнедеятельности человека, развития науки и техники. При хранении и усвоении информации русский язык влияет на качество усвоения новых знаний, способствует овладению будущей профессией. Данная программа направлена на изучение и углубление наиболее трудных разделов и тем, чтобы учащиеся были более подготовленными, уверенными в своих знаниях по русскому языку, так же на появление интереса к филологии, к искусству слова, к будущей профессии (журналист, редактор, переводчик, актер, дипломат, учитель, юрист). **Адресат программы**: Программа будет интересна для подростков с 14 до 16 лет, т.к. повышение лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций по русскому языку — одна из актуальных проблем современной молодёжи, и эти навыки необходимы каждому культурному человеку. Изучение текста с точки зрения строения предложений, функции знаков препинания позволяет акцентировать внимание учащихся на необходимости повышения пунктуационной грамотности. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению учащимися прочных знаний и навыков по русскому языку. **Объем программы** - общее количество учебных часов по программе – 36 часов (1 час в неделю). **Формы организации образовательного процесса (формы обучения):** Работа по программе осуществляется через групповые учебные занятия. Программа предусматривает лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, мастерские, выполнение самостоятельной работы, выставки творческих работ. **Срок освоения программы** – 1 год согласно Календарному учебному графику. **Режим занятий –** Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут.
Творческая мастерская	Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной, т.к. одаренные, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющей ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В связи с этим выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России. **Цель:** создание благоприятных условий для личностного и индивидуального развития одаренных детей, и самореализации их через подготовку и участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах, конференциях разного уровня. **Задачи:** - развивать творческие и познавательные способности учащихся; - организовать консультативную помощь обучающимся; - познакомить учащихся с новинками литературы
Медиацентр ВестиБияСОШ	Основной задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка» является выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел,

	проектов, задумок, с последующей возможностью их реализации на информационных площадках района. Несмотря на наличие образовательных программ по улучшению цифровой компетенции, очевидны, по мнению исследователей, трудности, связанные с особенностями мотивации и сферы применения компетенции Необходимо вывести ребёнка из неконтролируемого информационного потока и научить строить собственную системуценностей, мнений и умений. Решить данную проблему можно посредствам вовлечения детей в медиа-журналистику. Главная ценность детской журналистики сегодня – научить ставить задачи, критически оценивать информацию и искать ответы. Одним из ориентиров для обеспечения цифровой компетентности, в частности критического осмысливания информации, формирования социокультурных ценностей. Благодаря программе учащиеся получат представление о работе специалистов медиасистем, овладеют творческими и техническими методами работы современной мультимедийной журналистики. **Адресат Программы:** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-16 лет. Образовательные группы формируются из учащихся проявляющих интерес к журналистике, литературе, блогингу, общественно – полезной деятельности. Набор детей осуществляется по желанию. ***Объем Программы:*** **1 год обучения:** 36 часов (1 раза в неделю по 1 академическому часу). **С*рок освоения программы* –** один год. Количество учебных недель –36 недель. ***Формы обучения:*** очная. ***Состав группы*** постоянный, разновозрастный. По количеству от 8 человек до 15 человек. **Режим занятий:** Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Художественное направление	
Умелые руки	Уроков «Технологии» недостаточно для развития детского творчества, поэтому улучшить ситуацию можно за счет проведения дополнительной работы. Занятия по декоративно-прикладному искусству являются важным звеном в эстетическом воспитании, художественном образовании, нравственном, патриотическом и трудовом воспитании детей и подростков. Ручная работа очень увлекательна. Поделки и сувениры могут стать отличным подарком. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых детей. **Отличительной особенностью программы** является включение в программу разнообразных видов декоративно-прикладного искусства, в том числе новые современные техники, которые будут интересны обучающимся. **Адресат программы**: программа предназначена для обучающихся в возрасте 10-12 лет. **Объём программы:** 72 часа. **Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения (36 недель). **Формы организации деятельности:** Групповая. Основной формой работы являются комбинированные занятия. Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала, мультимедиа презентаций и подкрепляется практическим освоением темы. Основное место на занятиях отводится практической работе. **Формы обучения:** очная. **Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.
Палитра	***Актуальность программы*** состоит в том, что в условиях возрастания социальной роли личности как носителя национальных традиций художественной культуры при ограниченном времени на изучение искусств в общеобразовательной школе важнейшей задачей становится интенсификация, повышение эффективности художественного образования. Данная программа решает эту задачу, исходя из

	синкретического характера народного искусства, соединив в интеграционном курсе такие дисциплины, как изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и художественный труд. Программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: граттаж, монотипия, гризайль и др. Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность. ***Отличительные особенности*** Программа включает интеграцию трех основных видов художественной деятельности: композиционной, изобразительной, декоративной. Каждое задание по рисунку и живописи обязательно включает элементы композиционной деятельности, а композиционное решение выполняется как средствами рисунка, так и живописи. Форма, пропорции, пространство, светотональность, цвет, линия, объем, ритм группируются вокруг общих закономерностей, художественно-образных языков изобразительных, декоративных, конструктивных искусств. Программа построена на широком использовании информационных образовательных технологий, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей мотивации к творчеству. Участие в мероприятиях школы, оформление выставок, участие в конкурсах и олимпиадах стимулируют интерес, фантазийные поиски детей, в результате чего каждый ребёнок, независимо от своих способностей, ощущает себя волшебником, творцом, художником. ***Объем программы*** рассчитан на проведение теоретических и практических занятий в течение 1 учебного года в объеме 72 часа в год по 2 часа в неделю. ***Формы организации образовательного процесса:*** Групповая ***Срок освоения программы*** Курс рассчитан на одногодичное обучение, 72 часа в год. ***Режим занятий*** в объеме 72 часа в год по 2 часа в неделю. Занятия проводятся по 45 минут. Между занятиями 15-минутный перерыв.
Арлекин	Настоящая программа предусматривает освоение учащимися теоретических знаний в области актёрского мастерства, режиссуры, истории театра, сценарной композиции, а также получение практических навыков актёрского мастерства, сценической речи, пластики, техники нанесения различных видов грима, изготовления костюмов, реквизита и декораций, а также общих навыков сотрудничества в коллективе, выступления на сцене и ведения мероприятий. **Отличительные особенности программы.** Данная программа отличается от других подобных общеобразовательных программ тем, что в ней предусмотрен разносторонний учебный план, который помогает обучающимся «увидеть» театра со всех сторон и найти своё собственное, уникальное место в театральном коллективе: кому-то больше нравится играть на сцене, кто-то больше любит слово, кто-то может выразить больше своим телом, кому-то комфортно в роли режиссёра, а кто-то не любит быть на сцене, но очень любит делать реквизит и декорации своими руками. **Адресат программы:** Дети от 12 до 17 лет. **Объём программы:** 72 часа в год. **Форма организации образовательного процесса:** групповая. **Форма обучения** – очная. **Виды занятий:** лекции, практические занятия, тренинги, мастер-классы, выступления, концерты, творческие отчеты, открытые уроки и др. **Срок освоения программы:** 1 год. **Режим занятий:** 1 раза в неделю по 2 часа.
Поющее детство	Программа «Поющее детство» направлена на: развитие творческих способностей: правильное и красивое исполнение произведений, формирование художественно – эстетического вкуса: певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным свободным голосом, без напряжения),интереск певческой деятельности и к музыке в целом;

	развитие вокально –слуховых навыков:музыкальный слух, чистота интонирования, чувство ритма, певческое дыхание, расширить диапазон. **Новизна**: заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.**Адресат программы.** Программа рассчитана для детей 7 - 15 лет. Принимаются дети, желающие заниматься по данной программе, проявляющих интерес к музыкальному творчеству. Наполняемость группы-минимальная-10 чел., максимальная-15 чел.**Практическая значимость:** Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Неустанная работа воображения – важнейший путь познания и освоения детьми окружающего мира, важнейшая психологическая предпосылка развития способности к творчеству. В программе заложено использование этой особенности при передаче эмоционального состояния и самовыражения в исполнении песен. Обучаясь по программе учащиеся получат возможность овладеть музыкальными данными: чувством ритма, чистотой интонирования, музыкальной памятью.**Преемственность программы**: реализация программы позволит дополнить получаемые знания по предмету «Музыка».**Объем программы -** 36 ч. в год. По программе предусмотрено 1 занятие по 45 минут в неделю. **Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность учебного года – 36 недель.
Естественнонаучное направление	
Дополнительные вопросы по алгебре	В современной педагогике математика рассматривается как знаковая система, необходимая обучающемуся для освоения элементарных закономерностей окружающего мира, способствующая развитию познавательных способностей и формированию мотивации к обучению. Математическая подготовка необходима для понимания устройства, принципов действия и использования современной техники, восприятия технических понятий и идей. Математическое образование имеет значение для формирования духовной сферы человека, интеллектуальных и морально - этических компонентов человеческой личности. Изучение математики вносит определенный вклад в умственное развитие человека. **Отличительные особенности программы -** имеет образовательное и прикладное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, пониманию единства мира, формированию положительной мотивации в изучении математики. **Адресат программы** –программа предназначена для учащихся 15 лет, в группе 10-15 человек, учащиеся мотивированы на более успешное овладение математическими знаниями для решения практических задач. **Объем программы-** 36 часов за год **Срок освоения программы-**1 год **Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса** - форма организации занятий: кружок. **Форма обучения:** очная. **Режим занятия:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.
Занимательная физика	**Актуальность программы** обусловлена тем, что воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является

	одной из важнейших задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике. **Отличительной особенностью** данной образовательной программы является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности учащихся. Программа модифицированная. За основу взята программа курса «Занимательная физика», автор Федосова О.А. **Интегрированность, преемственность содержания программы.** Данная программа дополняет предмет физика общеобразовательной школы. В ходе изучения программы «Занимательная физика» предусматривается взаимодействие с СХПК “Колос”. **Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 14-17 лет. Это учащиеся, которым необходимо пробудить интерес к изучению предмета физика. **Состав группы** смешанный и составляет от 8 до 15 человек. В состав группы могут быть зачислены дети разного уровня подготовки. **Объём и сроки освоения программы.** Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы - 72. Программа реализуется один год. Учебный год начинается 1 сентября по 31 мая и составляет 36 учебных недель. **Режим занятий**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия 45 минут. Между занятиями организуется 10-минутный перерыв. Форма обучения очная.
Практическая молекулярная генетика для начинающих	Генетика является одной из фундаментальныхбиологических наук, на которой основываются такие современные биологические направления, как генетическая инженерия и биоинформатика. Достижения в этих областях позволяют решать широкий круг вопросов, связанных с охраной здоровьячеловека, повышением эффективности сельскохозяйственного и промышленного производства, защитой среды обитания от загрязнений. Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения мотивации обучающихся к выбору специальностей естественнонаучного профиля, совершенствования системы непрерывной подготовки будущих высококвалифицированных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями в области биотехнологий. **Отличительная особенность** программы в большом количестве практических задний и ролевых игр, которые наглядно демонстрируют законы и методы генетики и молекулярной биологии. Большая часть программы ориентирована на реализацию практической деятельности через интеллектуальные исследования, виртуальные практические работы и реальный практикум с применением специализированного оборудования. **Адресаты программы.** Программа ««Практическая молекулярная генетика для начинающих» предназначена для обучающихся 13-16 лет. Обучаться по данной программе могут все желающие, имеющие высокий уровень мотивации к изучению таких разделов биологии как генетика, молекулярная биология, эволюционное учение. **Состав группы.** Группы могут быть одно- и разновозрастными, смешанными или однополыми. Для более успешного усвоения курса желательно количество детей в группе до 15 человек. **Объем программы** – 36 часов в год.**Срок освоения программы -** 1 год обучения (с сентября по май). **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 часу. Обучение очное.
Техническое направление	

«Wedo - Robot» стартовый уровень	**Актуальность** программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных людях, в развитии интереса к техническим профессиям. Основная задача программы состоит в разностороннем развитии ребенка. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной сфере LegoWedo, которая объединяет в себе специально скомпонованные для занятий в группе комплекты Lego, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию. Данный курс помогает учащимся не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему. Робототехника позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей, начиная с младшего школьного возраста, дает возможность обучающимся создавать инновации своими руками, и заложить основы успешного освоения профессии инженера в будущем. В процессе систематического обучения конструированию у детей интенсивно развиваются сенсорные и умственные способности. Наряду с конструктивно-техническими умениями формируется умение целенаправленно рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их между собой, выделять в них общее и различное, делать умозаключения и обобщения, творчески мыслить. **Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы от 7 до 10 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью и интересующиеся робототехникой. **Состав группы.** Количество обучающихся в объединении 8-10 человек. **Объём программы:** 72 часа.
МойКуМир	Современные профессии становятся все более интеллектоёмкими, требующими развитого логического мышления. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развиватьлогическое мышление, способности к анализу и синтезу. Алгоритмическое мышление является необходимой частью научного взгляда на мир. В то же время оно включает и некоторые общие мыслительные навыки, способствует формированию научного мировоззрения, стиля жизни современного человека. В системе КуМир используется школьный алгоритмический язык с русской лексикой и встроенными исполнителями. При вводе программы КуМир осуществляет постоянный полный контроль ее правильности, сообщая на полях программы обо всех обнаруженных ошибках. При выполнении программы в пошаговом режиме КуМир выводит на поля результаты операций присваивания и значения логических выражений. **Отличительные особенности программы:** программа предполагает раннее знакомство учащихся с основными понятиями, используемыми в языках программирования высокого уровня. Большинство заданий встречаются в разных темах для того, чтобы показать возможности решения одной и той же задачи или проблемы различными средствами, обеспечивающими достижение требуемого результата, что в итоге приведет к способности выбирать оптимальное решение данной задачи или проблемы. **Новизна:** Программа является непосредственным продолжением программ дополнительного образования «Алгоритмика» (изучение языка программирования Scratch) и «Школа современных технологий» (изучение робототехники и программирования в Scratch-подобной среде). Эта особенность позволит подойти к изучению более сложных алгоритмических конструкций и их реализации с помощью школьного алгоритмического языка, который поформе близок к профессиональным языкам программирования. Это, в свою очередь, поможет учащимся освоить классический интерфейс среды программирования, научится реализовывать алгоритмы в виде текста программы и получить навыки для

	решения заданий ОГЭ по информатике в 9 классе. **Адресат программы:** учащиеся 11–14 лет **Планируемое количество учащихся:** от 6 до 12 человек. **Преемственность программы с предметными программами школы или с программами других образовательных организаций:** программа является логическим и содержательным продолжением программ «Алгоритмика» и «Школа современных технологий», реализуемых с учащимися в нашей школе. Данная особенность подразумевает связь между перечисленными программами в области содержания и получаемых учащимися компетенций, и закладывает основу преемственности. Кроме того, изучаемые в программе понятия являются также основными в предметных программах по математике и информатике, что обеспечивает тесную межпредметную взаимосвязь. **Сроки освоения программы:** 1 год. **Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 45 минут. **Объем программы:** 72 часа в год
Робототехника EV3	*Актуальность программы* обусловлена тенденциями развития роботизированных комплексов как в промышленной сфере жизни, так и в бытовой. Огромное количество роботов выполняют работу на различных предприятиях, способствуют изучению космического пространства или подводных глубин. В стенах лабораторий создается все большее количество роботов бытового назначения, которые все чаще заменяют человека на рабочем месте. В целом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОБОТОТЕХНИКА EV3 базовый уровень» способствует развитию логического мышления; рассчитана на изучение основных теоретических и практических сведений в области робототехники; отражает возможности создания условий для саморазвития личности подростков, подготовке к осознанному выбору будущей профессии; способствует формированию мотивации к учению и познанию. *Адресат программы:* дети 11-14 лет. Набор в объединения является свободным, осуществляется на добровольной основе; ребёнок при поступлении должен уметь пользоваться персональным компьютером. Специальных знаний, умений и навыков, необходимых для обучения, не требуется – они формируются в процессе занятий. Наполняемость группы – 6-15 человек. Группы могут быть смешанными (мальчики, девочки), формируются с учетом возраста (11-12 лет, 12-14 лет). *Объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 72 часа. *Срок освоения программы* – 1 год согласно календарному учебному графику.