

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МОУ Новобиинской СОШ
от 13 октября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также мониторинг развития целевой модели наставничества на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

Разработана нормативная документация:

- Положение о системе наставничества в МОУ Новобиинской СОШ
- Дорожная карта реализации ЦМН в МОУ Новобиинской СОШ
- Приказ «О внедрении целевой модели наставничества в МОУ Новобиинской СОШ и назначении куратора»
- Приказ «О формировании наставнических пар»
- Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МОУ Новобиинской СОШ».

Сформированы наставнические пары:

Учитель-учитель 2023-2024 учебный год (модель опытный-не опытный)				
<i>№</i>	<i>наставляемый</i>	<i>должность</i>	<i>наставник</i>	<i>должность</i>
1	Санникова Елена Михайловна	учитель начальных классов	Вознякова Ольга Вячеславовна	учитель начальных классов
2	Семакова Анастасия Петровна	учитель начальных классов	Вознякова Ольга Вячеславовна	учитель начальных классов
Учитель-учитель 2024-2025 учебный год (модель опытный-не опытный)				
<i>№</i>	<i>наставляемый</i>	<i>должность</i>	<i>наставник</i>	<i>должность</i>
1	Манукян Нарине Андриасовна	Учитель истории и обществознания	Зорина Ольга Леонидовна	Учитель истории и обществознания

Ученик-ученик 2023-2024 учебный год (модель успевающий-неуспевающий)					
<i>№</i>	<i>Наставляемый</i>	<i>класс</i>	<i>наставник</i>	<i>класс</i>	<i>модель</i>
1	Сурчаков Владислав	8	Шемякина Анфиса	8	Успевающий-не успевающий
2	Морозова Элина	3	Морозова Виктория	9	Умеющий- не умеющий
3	Старков Петр	2	Морозова Виктория	9	Умеющий- не умеющий
4	Берестов Марк	2	Григорьева Наталья	9	Умеющий- не умеющий

Ученик-ученик 2024-2025 учебный год (модель успевающий-неуспевающий)					
№	<i>Наставляемый</i>	<i>класс</i>	<i>наставник</i>	<i>класс</i>	<i>модель</i>
1	Годяева Арина	6	Бушкова Павлина	6	Успевающий-неуспевающий

Разработана программная документация:

- Программа наставничества в МОУ Новобиинской СОШ
- Планы работы наставников с наставляемыми (персонализированные программы)
- Дорожная карта реализации ЦМН
- Соглашения между участниками Программы наставничества

Проведена диагностическая работа и анкетирование участников программы наставничества

Для оценки качества, эффективности и полезности программы проведен SWOT- анализ реализуемой программы наставничества. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены слабые и сильные стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице.

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставники - педагоги со сформированными профессиональными компетенциями. - У участников Программы есть желание реализовывать собственные профессиональные работы. - Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая загруженность наставников.

<p>Внешние</p>	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». -Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и Управления образования Администрации Вавожского района 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. - Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, поиск возможности для оплаты наставников.
-----------------------	---	--

Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации целевой модели наставничества.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Информирование педагогического и родительского сообществ образовательной организации о реализации программы наставничества	Сентябрь	Куратор, классные руководители	+
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	В течение года	Классные руководители	+
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества		Куратор, классные руководители	+
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классные руководители, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	В течение года	Куратор	+
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	В течение года	Куратор	+
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Сентябрь	Куратор	+
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По программе наставничества	Куратор	+
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Оформление согласий на сбор и обработку персональных данных	сентябрь В течение года	Куратор	+
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников			+
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По программе наставничества	Куратор	+
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)			+

Поиск экспертов и материалов для проведение обучения наставников	Сентябрь-октябрь	Куратор	+
Обучение наставников	По программе наставничества	Куратор	+
Организация групповой встречи наставников и наставляемых			+
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи			+
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары			+
Информирование участников о сложившихся парах/группах.	сентябрь	Куратор	+
Реализация программы наставничества	В течение года	Куратор Наставник	+
Регулярные встречи наставника и наставляемого	По программе наставничества	Наставник	+
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	По программе наставничества	Куратор	+
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого			+
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых			+
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества			+
Проведение мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Июнь	Куратор	+
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	В течение года	Куратор	+
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	По программе наставничества	Куратор	+
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы			+
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Июль – август	Куратор	+

**Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества
МОУ Новобиинской СОШ**

Информация о включенности обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников и наставляемых на 2023-2024 год

- Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 91 чел.

- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 1 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 чел.
- Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 1 чел
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам – 0 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 3 чел.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества – 100 %

Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества – 100 %

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации – 3 чел.

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых – 3 чел.

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации – 15 чел.

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого – 0 чел.

Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества – 4 чел.

Общее количество педагогов образовательной организации-18 чел.

Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника-1 чел.

Информация о включенности обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников и наставляемых на 2024-2025 год

- Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 81 чел.

- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 1 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 чел.
- Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 1 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 0 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам – 0 чел.
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 1 чел.

Информация о включенности педагогов в программы наставничества в роли наставников и наставляемых на 2024-2025 год

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации – 3 чел.

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых – 1 чел.

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации – 16 чел.

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого – 0 чел.

Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества – 3 чел.

Общее количество педагогов образовательной организации-19 чел.

Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника-1 чел.

Справку составила заместитель директора по УВР Шемякина В.Н.