

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобиинская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Новобиинская СОШ)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Вавожского района

А.В. Тарасов

05.12.2024

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МОУ Новобиинской СОШ
(протокол от 04.12.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 05.12.2024 № 427 -ОД

**Программа развития МОУ Новобиинской СОШ на
2025–2027 годы**

Д. Новая Бия, 2024

Паспорт программы развития

| | |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобиинская средняя общеобразовательная школа</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Эффективная организация работы с родительской общественностью</p> <p>4. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью и т. д.</p> <p>5. Воспитание здоровой, активной, творческой личности, способной самостоятельно решать проблемы и задачи.</p> |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации программы развития</p> | <p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся, в том числе с использованием сетевого взаимодействия (70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы, заключено не менее 4 договоров сетевого взаимодействия, не менее 10 учащихся получают рабочие профессии).</p> <p>2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования (100% учащихся получают аттестаты по итогам ГИА).</p> <p>4. Созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО.</p> <p>5. Создана единая общешкольная программа здоровьесбережения, осуществлена ее полноценная реализация.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС (80% педагогов прошли курсы по ЦОС и применяют ИКТ на уроках).</p> <p>7. Созданы условия для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров (не менее 80% сотрудников прошли КПК)</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>8. Организована трансляция опыта взаимодействия школы и родителей.</p> <p>9. 80% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</p> <p>10. для 50% и более учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, разработаны ИОМ.</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Рабочая группа, утвержденная приказом директора от 15.11.2024 года № 396-ОД</p> <p>Руководитель рабочей группы: Морозова Е.В., директор Делопроизводитель: Ложкина Н.И.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2025 года по 2027 год — 3 года |
| Этапы реализации программы развития | <p>I этап — 2025 год (подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики; -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России» ; <p>II этап — 2026 год этап реализации (реализация мероприятий плана действий Программы); реализация образовательных и воспитательных проектов; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; осуществление системы мониторинга реализации Пр</p> <p>III этап — 2027 год (обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы). |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Грантовые средства</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям, руководители ШМО.</p> <p>Управленческая команда несет ответственность за ход и</p> |

конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета Школы и общешкольного родительского комитета и /или общешкольного родительского собрания, в самообследовании.

1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.
2. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
3. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2025 по 2027 гг. в календарные планы работы МОУ Новобиинской СОШ.
4. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Управляющего совета школы по итогам года.
5. Проведение собеседования директора с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально).

Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобиинская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новобиинская СОШ) |
| Директор | Морозова Елена Вячеславовна |
| Адрес организации | 427320, Удмуртская Республика, Вавожский район, д. Новая Бия, ул. Школьная, 35а. |
| Телефон, факс | 8 34155 6-53-33 |
| Адрес электронной почты | n-bia@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики" |
| Лицензия | <u>Серия 18 ЛО1 № 0000371 выдан 15 июня 2015 года бессрочно</u> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 18 А01 № 0000117 дата 16 июня 2014 года срок действия до 16 июня 2026 года |

Новобиинская миссионерская инородческая школа была образована в 1900 году с численностью учащихся 46 человек. В 1911 году была преобразована в Новобиинское земское начальное училище, которое в дальнейшем вновь было преобразовано в Новобиинскую I ступени советскую школу. В 1972 году открыта неполная средняя школа, с 1976 года – средняя (полная) общеобразовательная школа.

МОУ Новобиинская СОШ (далее – Школа) расположена в д. Новая Бия Вавожского района Удмуртской Республики. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 77 процентов – рядом со Школой, 23 процента – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

| Уровень образования | Количество обучающихся | | |
|---------------------|------------------------|-------------|-----------------|
| | Всего | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов |
| | | | |

| | | | |
|-----------|----|---|---|
| Начальное | 44 | 2 | 0 |
| Основное | 63 | 1 | 1 |
| Среднее | 7 | 0 | 0 |

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения — ШМО учителей гуманитарных предметов, естественно-научного направления, учителей начальных классов, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум;
- общественные объединения – родительский комитет, совет обучающихся.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования;
- программы дополнительного образования: дополнительная общеобразовательная программа

Материально-технические условия.

Здание школы построено в 1972 году в расчете на 135 учащихся. Его общая площадь составляет 2025 кв.м. В школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 гардероб, кабинет информатики площадью 45м² (площадь которого и его использование соответствует СанПиН 2.2.2./2.4 1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительными машинам и организации работы»), 3 административных кабинета, учительская, столовая на 66 посадочных мест, лаборантская. Есть спортзал площадью 268,2 кв. м, в здании спортзала имеются 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря, 1 душевая комната, на втором этаже спортзала – кабинет технологии площадью 36м², комната досуга, ИБЦ. Имеется учебно-опытный участок - 0, 13 га. На пришкольном участке учащиеся проходят летнюю трудовую практику на основании заявления родителей.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Вход в школу имеет твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Услуги охраны в школе осуществляет ООО «Делохранитель». Установлена система оповещения о пожаре «Гранит-16». Установлена кнопка экстренного вызова полиции. Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению.

Источником финансирования МОУ Новобиинской СОШ являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства – от платных образовательных услуг и продукции, выращенной на школьном огороде, грантовые поступления.

Общая площадь для организации учебного процесса - 6,97 м на 1 ученика

Имеющееся оборудование в школе используется рационально. Все помещения соответствуют требованиям СанПин, охраны труда и пожарной безопасности.

За истекший год существенно укрепилась материально-техническая база школы:

- Общее число компьютеров – 46
- Компьютерных классов – 1 (10 ученических мест, 1 место учителя);
- Количество учащихся на 1 компьютер – 2,5 (1-11 классы);
- Количество компьютеров, используемых в административной работе – 4;
- Лазерных принтеров – 6 (администрация – 1; кабинеты начальных классов -2, кабинет русского языка и литературы, ОБЗР, библиотека)
- Струйный принтер (цветной) – 2 (место нахождения – кабинет советника директора и педагога - организатора, 1- начальные классы 2кл);
- Многофункциональное устройство (МФУ) – 9 (места нахождения: компьютерный класс – 1, администрация - 2, кабинет физики и географии-1, кабинет начальных классов-1, кабинет педагога-организатора, кабинет технологии, истории)
- Интерактивная доска – 5 (места нахождения – кабинет английского языка, кабинет информатики, кабинеты начальных классов, кабинет математики);
- Мультимедийный проектор – 10 (места нахождения: начальные классы – 2, 3; 1 – кабинет удмуртского языка, 1- кабинет информатики, 1 – кабинет английского языка, 1 - кабинет физики и географии, 1 - кабинет истории, 1- кабинет математики, 1- актовъ зал, 1-кабинет русского языка и литературы).

В школе смонтирована и функционирует единая локальная школьная сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК для работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (скорость не менее 50 Мб/с) – 114 человек (100 %). В наличии школы имеется цифровой фотоаппарат и цифровой микроскоп.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиН. Всё необходимое оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Данные кабинеты оснащены профильным оборудованием за счет открытия Центра «Точка роста» на их базе.

При школе есть спортивный зал и стадион площадью 1,25 га, с беговой дорожкой с твердым покрытием и футбольным полем, медицинское обслуживание осуществляет Новобиинский фельдшерско-акушерский пункт. На балансе школы имеется автобус ПАЗ, который используется для подвоза учащихся из двух населенных пунктов. В 2021 году школа получила новую ГАЗель.

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1 класса, шестидневная учебная неделя для 2-11 классов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Кадровый состав

Численность педагогических работников в ОУ в 2023-2024 учебном году составила 27 человек, из них администрация – 3 чел., учителей – 20 чел. (включая внутренних совместителей), внешних совместителей – 7 чел..

Имеют высшее образование – 20 человек, что составляет 74 %, среднее профессиональное образование – 7 человек, что составляет 26 %.

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога имеют звание «Заслуженный работник образования УР», 4 педагога - победители конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального

проекта «Образование» на республиканском и федеральном уровнях (2006 г., 2011 г., 2013 г., 2017 г., 2020, 2021, 2023).

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Педагогический стаж работы

- 0-4 лет - 3 чел. (11%)

- 5-9 лет – 7 чел. (26%)

- 10-19 лет – 2 чел. (7%)

- более 20 лет – 15 чел. (56%).

Аттестация педагогов

Имеют квалификационные категории – 13 человек, из них высшую квалификационную категорию – 3 чел. (11 %), первую – 10 человек (37%).

Сравнительная таблица уровня квалификационных категорий за 2023-2024 учебный год.

| Квалификационная категория | Начало года | Конец года | % |
|----------------------------|-------------|------------|----|
| высшая категория | 3 | 3 | 11 |
| первая категория | 10 | 10 | 37 |
| СЗД | 8 | 9 | 33 |
| без категории | 5 | 5 | 18 |

1 педагог подтвердил высшую категорию.

Достижения педагогов МОУ Новобиинской СОШ за 3 года

В 2023/2024 учебном году школа заняла 2 место в мониторинге эффективности руководителя, показывая высокие образовательные достижения.

| № п/п | мероприятие | уровень | место |
|-------|---|---------------|------------------------|
| 1 | Конкурс молодежного инициативного бюджетирования | Район. | 1 место |
| | конкурс Фонда президентских грантов «Биинский занавес открывается» | всероссийский | победитель |
| | «Это у нас семейное» | всероссийский | Победитель в номинации |
| 2 | Педагогическая олимпиада, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского | Район. | 3 место |
| | Конкурс педагогического мастерства «Творческая мастерская» | Район. | 2 место |
| | Педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» | Район. | 3 место |
| 3 | Конкурс лучших учителей Удмуртской Республики | всероссийский | Победитель |
| 4 | Конкурс чтецов «Живая классика Удмуртии» | Республик. | 2 место |
| 5 | Конкурс педагогического мастерства "Педагогический дуэт" | Район. | 1 место |
| 6 | Фестиваль "Бия Катанчи | Район. | 1 место |

| | | | |
|---|---|------------|---------|
| | устьтиське" | | |
| | Конкурс педагогического мастерства "Педагогический дуэт" | Район. | 1 место |
| 7 | Мозаика цифровых образовательных ресурсов - 2023 | Район. | 2 место |
| | Музыкально-театральный фестиваль «Биинский занавес открывается» | Республик. | 2 место |

Достижения учащихся МОУ Новобиинской СОШ за 3 года

| № п/п | мероприятие | уровень | место |
|-------|--|-----------------|-------------------|
| 1 | Олимпиада "Юный аграрий" | республиканский | диплом победителя |
| 2 | МЭ ВсОШ по англ. яз. | районный | призер |
| | МЭ ВсОШ по обществознанию | районный | призер |
| | Бия катанчи устьтиське | районный | 2 место |
| | Шудком "Бия нылъёс но шудо" | районный | победитель |
| | Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | республиканский | 1 место |
| | Конкурс "Голос России: родная поэзия" | всероссийский | 1 место |
| | Олимпиада «Я – избиратель» | районный | призер |
| 3 | МЭ ВсОШ по англ. яз. | районный | победитель |
| | МЭ ВсОШ по обществознанию | районный | призер |
| | Бия катанчи устьтиське | районный | 2 место |
| | МЭ ВсОШ по географии | районный | призер |
| | МЭ ВсОШ по русскому языку | районный | победитель |
| | Олимпиада «Я – избиратель» | районный | призер |
| 4 | Олимпиада "Я - избиратель" | районный | 2 место |
| | Шудком "Бия нылъёс но шудо" | районный | 2 место |
| | Бия катанчи устьтиське | республиканский | Победитель |
| | Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовщикова | республиканский | 3 место |
| | Юный аграрий | республиканский | Победитель |
| 5 | МЭ ВсОШ по обществознанию | районный | победитель |
| 6 | МЭ ВсОШ по обществознанию | районный | призер |
| 7 | МЭ ВсОШ по обществознанию | районный | призер |
| 8 | МЭ ВсОШ по технологии | районный | призер |
| 9 | МЭ ВсОШ по технологии | районный | победитель |
| | Шудком "Бия нылъёс но шудо" | районный | победитель |
| | Бия катанчи устьтиське | республиканский | Победитель |
| | Юный аграрий | республиканский | Победитель |
| 10 | МЭ ВсОШ по технологии | районный | призер |

| | | | |
|----|---|-----------------|--------------------|
| | МЭ ВСОШ по географии | районный | победитель |
| | Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе | республиканский | Диплом 2 степени |
| | Межрегиональная олимпиада по удмуртскому языку и литературе | районный | Призер |
| | Шудком "Бия нылъёс но шудо" | районный | победитель |
| | МИБ "Атмосфера" | районный | Победитель |
| | Бия катанчи усьтиське | республиканский | Победитель |
| | Муниципальный этап ВСОШ по праву | районный | Призер |
| 11 | Бия катанчи усьтиське | районный | 2 место |
| 12 | Бия катанчи усьтиське | районный | 2 место |
| 13 | Бия катанчи усьтиське | районный | 2 место |
| 14 | Бия катанчи усьтиське | районный | 2 место |
| 15 | Бия катанчи усьтиське | районный | 2 место |
| 16 | Бия катанчи усьтиське | районный | 2 место |
| 17 | Подарок маме | районный | 1 место |
| 18 | Вавожский звездопад | районный | 2 место |
| 19 | Вавожский звездопад | районный | 3 место |
| 20 | Открытие лыжного сезона | районный | 2 место |
| 21 | Открытие лыжного сезона | районный | 3 место |
| 22 | Лыжные гонки "Рождественская гонка" | районный | 1 место |
| | легкоатлетический кросс "Золотая осень" | районный | 1 место |
| | Лыжные гонки "Открытие лыжного сезона" | районный | 3 место |
| | Соревнования по лыжным гонкам | районный | 1 место |
| 23 | Районные сельские игры | районный | 2 место |
| 24 | "Подарок маме" | районный | диплом 3 степени |
| 25 | "Подарок маме" | районный | диплом 3 степени |
| 26 | Конкурс "Весёлый светофор" | районный | Диплом 1 степени |
| 27 | Конкурс "Весёлый светофор" | районный | Диплом 1 степени |
| 28 | Конкурс "Весёлый светофор" | районный | Диплом 1 степени |
| 29 | Конкурс "Весёлый светофор" | районный | Диплом 1 степени |
| 30 | Конкурс "Весёлый светофор" | районный | Диплом 1 степени |
| 31 | Конкурс "Весёлый светофор" | районный | Диплом 1 степени |
| 32 | Шудком "Бия нылъёс но шудо" | районный | победитель |
| | Бия катанчи усьтиське | республиканский | Победитель |
| | Юный аграрий | республиканский | 3 место |
| 33 | Гражданско-патриотическая акция "Во славу Отечества" | районный | место |
| 34 | Конкурс "Голос России: родная поэзия" | всероссийский | 1 место |
| 35 | "Битва хоров" | районный | призер |
| | Экологический слет | районный | грамота за 1 место |
| 36 | "Битва хоров" | районный | призер |
| 37 | Межрайонный фестиваль "Robofest" | межрайонный | 1 место |

| | | | |
|----|--|-----------------|------------------------------|
| | 1.0" | | |
| | Межрегиональный фестиваль "РобоПрофи" | межрегиональный | 1 место |
| | Соревнование по робототехнике "Сельская робо-лаборатория" | районный | 1 место |
| | Фестиваль "РобоПрофи" | межрегиональный | 2 место |
| | Экологический слет | районный | диплом лауреата 4 степени |
| 38 | Межрайонный фестиваль "Robofest 1.0" | межрайонный | 1 место |
| | Межрегиональный фестиваль "РобоПрофи" | межрайонный | 1 место |
| | Соревнование по робототехнике "Сельская робо-лаборатория" | районный | 1 место |
| | Фестиваль "РобоПрофи" | межрегиональный | 2 место |
| 39 | Лыжные гонки | районный | 3 место |
| | легкоатлетический кросс "Золотая осень" | районный | 2 место |
| | Соревнования по лыжным гонкам | районный | 1 место |
| 40 | Соревнования по быстрым шахматам среди мальчиков до 9 лет | всероссийский | Диплом за 3 место |
| | Турнир "Хрустальная шайба" | республиканский | 1 место |
| | Хоккейный турнир на Кубок М.Т. Калашникова | республиканский | 1 место |
| | Шахматный турнир "Эндшпиль-2023" | районный | 1 место |
| | Соревнования спортивных семей в 26-х районных зимних сельских спортивных играх | районный | 2 место |
| | Всероссийские соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" в УР | всероссийский | 3 место |
| 41 | первенство вавожского района по полиатлону | районный | 3 место |
| | первенство района по лыжным гонкам Сборные школ | районный | 3 место |
| 42 | первенство района по волейболу | районный | 1 место |
| 43 | веселые старты первенство вавожского района | районный | 1 место |
| | Спортивные соревнования "Семейные старты" | районный | 2 место |
| 44 | Турнир по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои" | районный | 2 место |
| | ВсОШ по МХК | районный | победитель |
| | ВсОШ по литературе | районный | победитель |
| | ВсОШ по истории | районный | победитель |
| 45 | Турнир по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои" | районный | 2 место |
| 46 | Белая ладья турнир по шахматам | районный | 2 место |
| 47 | Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию | районный | призер |

| | | | |
|----|--|-----------------|--------------------|
| | Экологический слет | районный | грамота за 1 место |
| | Лыжные гонки "Открытие лыжного сезона" | районный | 2 место |
| | Первенство Вавожского района по полиатлону | районный | 2 место |
| 48 | Шашечный турнир | республиканский | 1 место |
| 49 | Спортивные соревнования "Семейные старты" | районный | 2 место |
| | Полиязычный марафон «КылГерзет» | республиканский | 3 место |
| 50 | Спортивные соревнования "Семейные старты" | районный | 2 место |
| 51 | Спортивные соревнования "Семейные старты" | районный | 2 место |
| | Конкурс по английскому языку "Всезнайка" | районный | 3 место |
| 52 | Районная олимпиада по русскому языку | районный | диплом 1 место |
| | Бия катанчи усьтйське - инсценировка | республиканский | 1 место |
| 53 | Первенство Вавожского района по шашкам | районный | 2 место |
| | Шахматный турнир "Белая пешечка" | районный | 2 место |
| 54 | Полиязычный марафон «КылГерзет» | республиканский | 3 место |
| 55 | Полиязычный марафон «КылГерзет» | республиканский | 3 место |
| 56 | Полиязычный марафон «КылГерзет» | республиканский | 3 место |
| 57 | Полиязычный марафон «КылГерзет» | Республиканский | 3 место |
| 58 | Районная олимпиада по русскому языку | районный | диплом 2 место |
| 59 | Экологический слет | районный | грамота за 3 место |
| 60 | Экологический слет | районный | грамота за 2 место |
| 61 | Открытое первенство Алнашского района по лыжным гонкам | межрайонный | 2 место |
| | Соревнования по лыжным гонкам | республиканский | 3 место |
| 62 | Районный шахматный турнир "Белая пешечка" | районный | 3 место |
| 63 | Районный шахматный турнир "Белая пешечка" | районный | 3 место |
| 64 | Районный шахматный турнир "Белая пешечка" | районный | 3 место |

Учащиеся школы, сотрудники активно участвуют в грантовых проектах, становятся победителями и успешно реализуют свои проекты.

2022 год

1. МИБ “Атмосфера” «Биинский занавес открывается» 108 752 рублей
2. ФГАИС “Молодежь России” “Бия катанчи усьтйське” (Биинский занавес открывается) – Проведение республиканского музыкально-театрального фестиваля по произведениям писателей и поэтов Удмуртской Республики на общую сумму – 98 000 рублей

2023 год

- МИБ “Атмосфера” “ВестиБияСОШ” – создание медицентра на базе МОУ Новобиинская СОШ на сумму - 140 824,00 рубля
- ФГАИС “Молодежь России”
- “Белая пешечка” – проведение Республиканского турнира по шахматам 250 000 рублей
- “Дверь в историю” – проведение республиканского музейного квеста на общую сумму – 320 000,00 рублей
- «Движение Первых»
- «Биинский занавес открывается» - 76 000 рублей

2024 год

ПФКИ

- «Биинский занавес открывается» - Проведение республиканского музыкально-театрального фестиваля по произведениям писателей и поэтов Удмуртской Республики на общую сумму 188 722,00 рублей
- МИБ «Атмосфера»
- «Дверь в историю» - проведение районного музейного квеста на общую сумму на общую сумму 332 416,00 рублей
- “Знание”. Родители – конкурс родительских сообществ
- Семейная экологическая акция “ОгоРОД” - 500 000 рублей.

Таким образом, с 2018 года каждый год наши проекты становятся победителями в различных грантовых конкурсах. Общая сумма привлеченных средств за 6 лет 3 070 988,84 рублей.

Школа одна из первых в республике разработала модель сетевого взаимодействия с УдГАУ по профориентационной направленности. В настоящее время 8 юношей получили удостоверения слесаря по ремонту автомобилей, 12 девочек получили профессию «Садовод – работник зеленого хозяйства».

В настоящее время в школе работают музейная комната «Дверь в историю», созданная за счет грантовых средств.

С 2021 года в школе функционирует центр “Точка роста”. Обновлены кабинеты биологии, химии, физики, реконструирован актовый зал.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

На базе Центра «Точка роста» организована деятельность кружков дополнительного образования: «Роботландия», «В мире робототехники», «Vedo-Robot», «Занимательная физика», «Занимательная биология», «Практическая молекулярная генетика для

начинающих, «Практикум по решению задач по физике». А также курсы по внеурочной деятельности : «Основы растениеводства», «Основы животноводства», «Мир вокруг нас», «Дорога в мир шахмат».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Высокие показатели отмечаются по результатам ГИА.

Результаты ЕГЭ 2022, 2024

| Предмет | Количество учащихся | | Средний балл по школе | | Средний балл по УР | | Средний балл по РФ | |
|---------------------|---------------------|------|-----------------------|------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| | 2022 | 2024 | 2022 | 2024 | 2022 | 2024 | 2022 | 2024 |
| Русский язык | 7 | 8 | 60 | 64 | 70,67 | 65,5 | 68,3 | 63,88 |
| Математика (проф.) | 4 | 8 | 40,5 | 68 | 61,3 | 68,13 | 56,9 | 63,21 |
| Математика (базов.) | 3 | - | «4» | - | | | | |
| Физика | 1 | 4 | 61 | 64 | 55,55 | 65,66 | 54,1 | |
| География | 3 | | 53,6 | 66 | 61,03 | 64,5 | 54,6 | 56,08 |
| Обществознание | 4 | 3 | 55 | 60 | 62,07 | 58,23 | 59,6 | 55,05 |
| Биология | 2 | 1 | 58 | 75 | 52,89 | 57,55 | 50,2 | 54,14 |
| История | 1 | 1 | 58 | 49 | 60,79 | 60,45 | 58 | 57,19 |
| Информатика | - | 1 | - | 72 | - | 59,32 | - | 54,49 |

Результаты ОГЭ 2022,2023,2024

| Предмет | Количество учащихся | | | Средняя отметка по школе | | | Качество, % | | | Успешность, % | | |
|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 11 | 9 | 17 | 4,3 | 3,6 | 3,5 | 91 | 55 | 41 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 11 | 9 | 17 | 3,3 | 3,8 | 3,9 | 41,0 | 77 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6 | 4 | 6 | 3,6 | 4,2 | 3,8 | 66,6 | 100 | 66 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Физика | 3 | 2 | - | 3,6 | 3,5 | - | 66,6 | 50 | - | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 2 | - | 1 | 4 | - | 5 | 50 | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География | 11 | 9 | 13 | 4,3 | 4,5 | 3,7 | 91 | 100 | 69 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | - | 3 | 8 | - | 3 | 3,5 | - | 0 | 50 | - | 100 | 100 |
| Английский язык | - | - | 2 | - | - | 5 | - | - | 100 | - | - | 100 |

По результатам ГИА, в 2022 году у учащихся награжден золотой медалью, 1 учащийся получил аттестат с отличием, в 2024 году 1 учащийся награжден серебряной медалью, 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей.

- социальный состав семей:

всего семей – 80

полных семей – 68

неполных семей – 12

многодетных семей – 28, детей из них учатся в школе - 49

- занятость родителей:

служащие – 43

колхозники – 77

наёмные рабочие - 10

безработные – 1

самозанятые – 3

пенсионеры – 3

домохозяйка, по уходу за ребёнком - 6

домохозяйка, по уходу за ребёнком -инвалидом – 0

СВО - 2

ЧП – 2

в местах ЛС – 1

всего родителей – 148

- образовательный уровень родителей:

высшее образование – 34

средне- специальное образование – 78

среднее образование – 29

неполное среднее образование – 5

незаконченное высшее – 2

- родители, которые из-за болезни не могут воспитывать детей – 0

- психически больные родители – 0

- опекаемые дети – 2

- дети, живущие не с родителями – 0

- дети, живущие в интернате – 0

Число социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды) невелико:

- 2022 год — 2,4 % от общего числа семей;
- 2023 год — 2,4 % от общего числа семей;
- 2024 год — 2,6 % от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся следующие учреждения: сельский дом культуры, сельская библиотека, почта, медпункт, МДОУ д/с «Тюрагай», филиал Сбербанка, спортивно-оздоровительный комплекс «Газалык», три магазина.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С СДК и сельской библиотекой наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, викторины, круглые столы, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

1. Магистральное направление «Знание»

(37 баллов из 53, уровень "средний", разрыв 16 баллов)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|--|
| Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углублённого изучения отдельных предметов. |
| Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. |
| Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР); доля обучающихся 5 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР) | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по критериям оценивания заданий ВПР по математике в 4 классе и по русскому языку в 5 классе. • Организация адресной методической помощи педагогам в части подготовки учащихся к ВПР через взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации. |

2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 баллов из 24, уровень "средний", разрыв 7 балла)

| Дефициты | Управленческие решения |
|--|---|
| Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 1. Обеспечение корпоративного обучения школьной команды. 2. Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. 3. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. |
| Реализация программы здоровьесбережения | 1. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПин |

3. Магистральное направление «Творчество»

(27 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

| Дефициты | Управленческие решения |
|--|--|
| Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. |

4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 баллов из 22 уровень “средний” разрыв 5 баллов)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|--|
| Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | <p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> |
| Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | <p>Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.</p> <p>Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.</p> |

Магистральное направление «Школьный климат»

| | |
|---|---|
| Профилактика травли в образовательной среде | <p>Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. Изучение и разработка ЛНА.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</p> <p>Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</p> <p>Проведение регулярного мониторинга занятости</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>подростков «группы риска».</p> <p>Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.</p> <p>Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.</p> |
| Профилактика девиантного поведения обучающихся | <p>Изучение и разработка ЛНА</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области девиантного поведения обучающихся</p> <p>Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся</p> <p>Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений.</p> <p>Планирование работы, направленной на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.</p> |

Ключевое условие “Учитель. Школьная команда”

(26 баллов из 31 уровень “средний” разрыв 5 баллов)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|---|
| Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных |

| | |
|---|--|
| | компетенций. |
| Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. |
| Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. |
| Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. |
|--|---|

Магистральное направление «Образовательная среда»

(17 баллов из 21 уровень “высокий” разрыв 4 балла)

| | |
|--|---|
| Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. |
| Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». |
| Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. |
| На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном | <ul style="list-style-type: none"> • Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и рекомендаций по применению |

| | |
|---|--|
| процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. | цифрового сервиса участниками образовательных отношений. |
|---|--|

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

| Магистральное направление | Ключевое условие, полученный результат (количество баллов) | | Планируемый результат |
|---------------------------|--|---|---|
| | + | - | |
| Знание | <p>37 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; -Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов; -Обеспеченность учебниками и учебными пособиями -Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -Реализация и | <p>16 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования; -Очень маленький процент участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; -Недостаточное количество победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады | <ul style="list-style-type: none"> -Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования - Педагоги обучены на курсах повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. -Организована систематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. -Педагоги обучены на курсах повышения квалификации по критериям оценивания заданий ВПР по математике в 4 классе и по русскому языку в 5 классе. |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | <p>соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;</p> <p>-Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени);</p> <p>-Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов;</p> <p>-Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год);</p> <p>-Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год);</p> <p>- Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p> | <p>школьников;</p> <p>-Низкий уровень базовых знаний по математике учащихся 4 класса и по русскому языку учащихся 5 класса по результатам ВПР;</p> | |
| Здоровье | <p>17 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</p> | <p>7 баллов: — количество школьных просветительских</p> | <p>1. Разработать программу по здоровьесбережению</p> <p>2. Увеличить количество</p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | <p>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p> <p>— наличие в ОО спортивной инфраструктуры</p> <p>— наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия</p> <p>-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</p> <p>-Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p> | <p>мероприятий по ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребление алкоголя и наркотических средств</p> <p>-реализация программы здоровьесбережения</p> <p>-малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p> <p>— наличие победителей и призеров в спортивных соревнованиях на региональном и всероссийском уровне</p> | <p>школьных просветительских мероприятий по профилактике употребления алкоголя и ПАВ</p> |
| Творчество | <p>27 баллов:</p> <p>— более 77% учеников охвачены дополнительным образованием;</p> <p>— реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям;</p> <p>— действует 3 и более технологических кружка;</p> <p>— участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д на</p> | <p>2 балла:</p> <p>— сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией</p> | <p>1. Реализуются 3 программы дообразования в сетевой форме</p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | <p>региональном и всероссийском уровне</p> <p>-Наличие победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д на региональном и всероссийском уровне</p> <p>-функционирование школьного хора, музея, театра, медиацентра</p> <p>-Доля обучающихся 30% и более, являющихся членами школьных творческих объединений</p> | | |
| Воспитание | <p>17 баллов:</p> <p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>— функционирование Совета родителей</p> <p>-Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>-наличие школьной символики (гимн школы, эмблема школы)</p> <p>-организация летних тематических смен в</p> | <p>5 баллов:</p> <p>—</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>-реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма</p> <p>-наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена, Юнармия и т.д.)</p> | <p>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>школьном лагере</p> <p>-Наличие первичного отделения РДДМ «Движения Первых»</p> <p>-Наличие ЦДИ, пространства ученического самоуправления</p> <p>-участие в реализации проекта Орлята России</p> <p>-участие в волонтерском движении</p> | | |
| <p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p> | <p>22 балла</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <p>Наличие методических объединений.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</p> | <p>8 баллов</p> <p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> | <p>Организация и проведение диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся ОО навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ</p> | <p>Не менее 50% доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> | <p>квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организовать обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Ключевое условие «Школьный климат»</p> | <p>14 баллов</p> <p>-Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>-Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании</p> <p>-Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>-Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p> | <p>5 баллов</p> <p>-Профилактика травли в образовательной среде:реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>-Профилактика девиантного поведения обучающихся: реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> | <p>Разработка программ по профилактике девиантного поведения и травли в образовательной среде</p> <p>Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>-Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда, внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог</p> <p>-Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p> <p>-Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p> | | |
| <p>Ключевое условие «Образовательная среда»</p> | <p>17 баллов:</p> <p>-наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>-Подключение образовательной организации к</p> | <p>4 балла:</p> <p>-Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных</p> | <p>-обеспечить курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <p>-оказать методическую помощь педагогическим работникам,</p> <p>– организовать изучение педагогическими работниками методических рекомендаций для</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>высокоскоростному интернету</p> <p>-Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>-Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p> <p>-Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>-Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>-Функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>-Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся,</p> | <p>общеобразовательных программ</p> <p>-Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»</p> | <p>педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»</p> <p>-разместить на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>-Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>-Функционирование управляющего совета</p> | | |
|--|---|--|--|

Результаты проблемно - ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|--|--|--|
| | Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Знание | <p>Реализация рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.</p> <p>Показатель успеваемости учащихся выше 90%</p> | <p>Углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Участие</p> | <p>Наличие курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам углубленного изучения отдельных предметов</p> <p>Наличие курсов</p> | <p>Отсутствие квалифицированных педагогов на уровне основного общего образования при внедрении углубленного обучения отдельных предметов</p> <p>Низкая</p> |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| | | <p>обучающихся на региональном этапе ВсОШ.</p> <p>Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР); доля обучающихся 5 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР)</p> | <p>повышения квалификации для педагогов по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам</p> <p>Наличие курсов повышения квалификации.</p> | <p>мотивация учащихся.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к обучению.</p> |
| Воспитание | Наличие в штате педагога-организатора, советника по воспитанию | <p>Большая загруженность учащихся школы. Снижение активности обучающихся.</p> <p>Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы и родительской общественности по вопросам воспитания</p> | <p>Наличие выбора общественных молодежных объединений</p> <p>Развитая система взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> | <p>Влияние внешней среды и социальных сетей на поведение подростков.</p> <p>Не все родители (законные представители) готовы к сотрудничеству</p> |
| Здоровье | Опытные тренеры, педагоги, ведущие | Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережен | При получении дофинансирования возможно расширение | Нарушение режима питания, принципов |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| | работу по ЗОЖ | ия | просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК Развитая спортивная инфраструктура | ЗОЖ учащимися вне школы |
| Творчество | Наличие программ дообразования по всем направлениям | Мало задействованы сетевые партнеры | Центры Кванториум, ТАУ и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме | Невысокая активность участия учащихся в занятиях дообразования |
| Учитель. Школьная команда | ИКТ компетентность педагогов Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации Результативное участие педагогов и учащихся в конкурсах разного уровня и направленности. | Невыполнение дорожной карты по информатизации Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ. Повышение квалификации членов управленческой команды. | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов Наличие онлайн сервисов для прохождения диагностики Квалифицированные специалисты для оказания методической помощи педагогам при разработке ИОМ. Реестр курсов повышения квалификации для управленческой команды. | Слабая мотивация педагогов на обучение по ЦОС. Слабая мотивация педагогов к прохождению диагностики. Слабая мотивация педагогов для разработки ИОМ. Текущая управленческая команда. |
| Школьный климат | Низкий процент наличия детей "группы риска" | Отсутствие ЛА по девиантному поведению и буллингу | Привлечение психолога КЦСОН | Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|-------------|--|
| | | | | зарплата, нагрузка |
| Образовательная среда | Развитая электронно-информационная структура | Отсутствие информационной системы управления школой Низкий процент использования педагогами ресурсов ФГИС "Моя школа" | Хорошая МТБ | Не выделят финансирование на закупку информационной системы управления школой Низкая мотивация у педагогов на использование ресурсов ФГИС "Моя школа" |

Основные направления развития организации

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Успешный ребенок».

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|------------------------|--------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|---|--|
| Разработать программу работы с одаренными детьми | Новая программа | Январь 2025-декабрь 2027 | 1. Подготовить проект программы 2. Обсудить проект на педсовете 3. Утвердить программу | МЗ | Заместитель директора по УВР | Увеличение количества одаренных детей (победителей и призеров олимпиад, конкурсов), увеличение количества проектно-исследовательских работ учащихся, углубленное изучение | По плану ВСОКО |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | отдельных предметов на уровне основного общего образования, повышение показателей удовлетворенности всех участников образовательного процесса | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

Подпроект “ Ученье-свет”

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---|---------------------------------|------------------|--|-----------------------|-------------------------------|---|--|
| Разработать ЛА по введению углубленного изучения отдельных предметов на уровне ОО | Разработаны ЛА | Январь 2025 | 1. Подготовить проект положения. 2. Обсудить проект на педсовете 3. Утвердить положение. | МЗ | Заместитель директора по УВР | Количество предметов с углубленным изучением на уровне основного общего образования | По плану ВСОКО |
| Повысить долю обучающихся 4 и 5 класса, | Увеличение количества учащихся, | Апрель 2025 | 1. провести анализ ВПР на совещан | МЗ | Заместитель директора по УВР | Повышение качества обучения | По плану ВСОКО |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| достигших высокого уровня предметной подготовки по математике и русскому языку | подтвердивших результатам ВПР четвертную оценку по предмету | | ии при завуче 2. Направить педагогов на курсы ПК по ВПР 3. Провести семинар по критериям оценивания ВПР | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Воспитательная среда школы».

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|---|---------------------|--|--------------------------|---|--|--|
| Организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей | 2025 — 2027 | Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном | Бюджетные средства | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию | Участие 80% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференц | Мониторинг и опросы Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом» Участие классных руководителей, транслирую |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|---|
| | программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня. 2. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы | | уровне Организация родительских дней-посещение уроков | | | иях | ших опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях |
|--|--|--|--|--|--|-----|---|

Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект “Здоровье. Комфорт. Безопасность”

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|--|------------------|--|-----------------------|--|---|--|
| Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике | Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного | 2025 — 2028 | Разработка программы по здоровьесбережению | Бюджетные средства | Заместитель директора по ВР, советник директора по | Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянно континген | Мониторинг |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|---|--|
| табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность | о отношения к употреблению вредных веществ. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни. | | | | воспитанию, руководителем ШСК | та) на 0,5 – 1% Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта | |
| Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс | | | | | | | |

Магистральное направление “Творчество”

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|--|------------------|---|-----------------------|--|--|--|
| Развитие сетевого взаимодействия с УдГАУ, МБОУ “Вавожская СОШ”, “ТАУ” Привлечение | Разработаны и заключены 3 договора по сетевой форме обучения по дополнительным | 2025-2028 | Определение образовательных организаций - участников и (или) организаций, | Бюджетные средства | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, | Увеличение до 20 % обучающихся, занимающихся по программам дополнительного | Мониторинг |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|-----|--|--|
| обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам | льному образованию | | обладая их ресурсами | | нию | образование через сетевую форму реализации | |
| | | | Заключение договоров о сетевой форме обучения с организациями – участниками программы | | | | |

Магистральное направление “Школьный климат”

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---|--|------------------|--|-----------------------|---|---|--|
| Сформировать уклад, поддерживающий общие ценности и принципы, образовательной организации, обеспечивающий личностное развитие всех участников | Осуществляется системный анализ удовлетворенности школьников укладом всех участников образовательных отношений Организовано взаимодействие с узкими | 2025-2028 | Разработка ЛНА Разработка и реализация антибуллинговой программы Разработка и реализация программы по профилактике девиантного | Бюджетные средства | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию | Увеличение по удовлетворенностью школьным укладом обучающихся, педагогов, родительской общественности | Мониторинг |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| в образовательных отношениях | специалистами из других профилактических учреждений | | поведения обучающихся Проведение мониторинга удовлетворенности школьным укладом обучающихся, педагогов, родительской общественности | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|

Магистральное направление «Образовательная среда».

Подпроект «Школа цифрового века».

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|---|--------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|--|---|
| Создать условия для повышения квалификации педагогов в области ЦОС; Создать | Повышение квалификации педагогов в рамках ЦОС Использование в работе педагогов | январь 2025-декабрь 2027 | 1. Внести изменения в дорожную карту 2. Организовать прохождения курсов по ЦОС 3. | МЗ | Заместитель директора по УВР | Повышение количества педагогов, прошедших курсы по ЦОС Увеличение количества педагогов, | По плану ВСОКО Использование возможностей ЦОС и ФГИС «Моя школа» |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
| условия для реализации и деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам | ресурсов ФГИС «Моя школа» | | <p>Организовать обучение педагогов по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»</p> <p>4. Административный контроль за использованием ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе</p> | | | используемых в образовательном процессе ресурсы ФГИС «Моя школа» |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадном движении.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации через прохождение самодиагностики, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, обучение на курсах повышения квалификации.
3. Введение углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования.
4. Повышение ИКТ компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации по ЦОС.
5. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам.
6. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами для получения дополнительного образования обучающимися
7. Внедрение системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды.
8. Формирование ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ.

9. Увеличение доли обучающихся 4 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике.

10. Увеличение доли обучающихся 5 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку.

Механизмы реализации программы развития школы

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источник и получения |
|---|--|--|--|----------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА по девиантному поведению обучающихся и антибуллингу в образовательной среде | Нет | МТБ, электронная система “Образование”, узкие специалисты | МЗ |
| | ЛНА о внедрении цифровой образовательной среды в образовательный процесс | Нет | | |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Помещения и оборудование для полноценной реализации программ дополнительного образования | Учебные кабинеты — 15 | Кабинеты с подключением к интернету | МЗ |
| | Учебники для углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО | Нет | учебники по предметам - оборудование для кабинетов ; | МЗ |
| | Материально-техническая база для использования ЦОС | Учебные кабинеты оборудованы, получено оборудование по ЦОС | Обновление компьютерной техники | МЗ |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|----|
| 3. Кадровые ресурсы | Повышение квалификации педагогов для подготовки учащихся к участию в региональном этапе ВсОШ | Есть, но учителя-предметники с низкой мотивацией и с низкой квалификацией | Реестр курсов повышения квалификации | МЗ |
| | Повышение квалификации учителей, реализующих программы с углубленным изучением предметов | Есть, но обучение педагогов по углубленному изучению предметов на уровне основного общего образования не проводилось | Реестр курсов повышения квалификации | МЗ |
| | Повышение квалификации учителей по подготовке к ВПР | Менее 50% | Реестр курсов повышения квалификации | МЗ |
| | Прохождение самодиагностики профессиональных компетенций и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов | Есть, но небольшое количество педагогов, имеющих ИОМ | Онлайн сервисы для прохождения диагностики профессиональных компетенций. Квалифицированные специалисты для оказания методической помощи в разработке ИОМ | МЗ |
| | Повышение квалификации членов управленческой команды в части управления ОО | Есть, но не все члены управленческой команды обучились на курсах повышения квалификации | Реестр курсов повышения квалификации | МЗ |
| | Повышение квалификации учителей по использованию в образовательном | Менее 50% | Реестр курсов повышения квалификации по ЦОС Педагоги, имеющие | МЗ |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|----|
| | процессе ЦОС и ФГИС “Моя школа” | | опыт применения ресурсов платформы ФГИС “Моя школа” в образовательном процессе | |
| | Повышение квалификации классных руководителей по профилактике девиантного поведения и травли в образовательном учреждении | Более 80% | Реестр курсов повышения квалификации, специалисты | МЗ |

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача | Описание показателя | Количественные показатели |
|--|---|--|
| Повышение квалификации педагогов в части углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО | Педагоги обучены на курсах повышения квалификации для преподавания отдельных предметов на углубленном уровне в основной школе | 100% |
| Участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ | Высокие результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ, позволяющие выйти на региональный этап | 3% учащихся от общего числа участников муниципального этапа ВсОШ |
| Повышение квалификации членов управленческой команды в части управления ОО | Члены управленческой команды обучены на курсах повышения квалификации | 100% |
| Повышение доли обучающихся 4 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике | Педагоги обучены на курсах повышения квалификации по подготовке обучающихся к ВПР | 70% |
| Повышение доли обучающихся 5 | Педагоги обучены на курсах повышения квалификации по подготовке обучающихся | 70% |

| | | |
|---|--|------------|
| класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку | к ВПР | |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования | Заключены договоры по сетевой форме взаимодействия по программам дополнительного образования | Не менее 3 |
| Повышение квалификации классных руководителей по профилактике девиантного поведения обучающихся и буллингу в образовательном учреждении | Доля прошедших курсы повышения квалификации классных руководителей | 80% |
| Повышение квалификации педагогов по ЦОС | Пройдены курсы повышения квалификации по ЦОС из федерального реестра | 80 % |
| Использование ФГИС “Моя школа” при реализации ООП | Педагоги используют сервисы ФГИС “Моя школа” в образовательном процессе | Более 50% |
| Цифровизация образовательного процесса | Реализована дорожная карта по информатизации | 100 % |

«Дорожная карта» реализации программы развития

| Мероприятие | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|---|-----------------|-------------|-----------------------|--------------|----------------|--|
| | Планы | Фактический | Показатель | Наименование | | |
| Подпроект “Успешный ребенок” задача: выявление и поддержка одаренных детей. | | | | | | |
| Подготовить проект программы работы с одаренными детьми | Январь 2025 | | 1 | Программа | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|--|----------------|--|
| Обсудить проект на педсовете | Февраль 2025 | | 1 | Протокол заседания | Педсовет | Заместитель директора по УВР |
| Утвердить программу | Февраль 2025 | | 1 | Программа "Успешный ребенок" | Директор | Заместитель директора по УВР |
| Вести системную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам разного уровня, организовать | Ежегодно | | 1 | Увеличение количества одаренных детей (победителей и призеров олимпиад, конкурсов), увеличение количества проектно-исследовательских работ учащихся, повышение показателей удовлетворенности всех участников образовательного процесса | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Провести мониторинг эффективности реализации программы работы с одаренными детьми "Успешный ребенок" | Ежегодно | | 1 | Результативность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, конкурсах. | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |

Подпроект “Ученье-свет” задача: повышение доли обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР; введение углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО.

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|--|----------------|--|
| Подготовить проект ЛА по введению углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО | Январь 2025 | | 1 | Положение | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Обсудить проект на педсовете | Февраль 2025 | | 1 | Протокол заседания | Педсовет | Заместитель директора по УВР |
| Утвердить положение | Февраль 2025 | | 1 | Положение “Введение углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО” | Директор | Заместитель директора по УВР |
| Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО | Ежегодно | | 1 | Повышение качества знаний по предметам углубленного изучения | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР |
| Мониторинг эффективности реализации программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне | Ежегодно | | 1 | Повышение качества знаний по предметам углубленного изучения | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----|--|------------------------------|------------------------------|
| ООО | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ВПР | Февраль 2025 | | 70% | Доля педагогов, повысивших квалификацию по ВПР | Педагоги | Заместитель директора по УВР |
| Вести системную работу по подготовке обучающихся к ВПР | Ежегодно | | 1 | Повышены доли обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки | Педагоги | Заместитель директора по УВР |
| Мониторинг эффективности системной работы по подготовке обучающихся к ВПР | Ежегодно | | 1 | Повышены доли обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки | Рабочая группа | Заместитель директора по УВР |
| Подпроект "Школа цифрового века"/ задачи: создать условия для повышения квалификации педагогов в области ЦОС; создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС "Моя школа" с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам | | | | | | |
| Разработать положения о внедрении цифровой образовательной среды в образовательный процесс | Февраль 2025 г. | | 1 | Положение о внедрении цифровой образовательной среды в образовательный процесс | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |
| Разработка дорожной карты по | Март 2025 г. | | 1 | Дорожная карта по информати | Заместитель директора | Заместитель директора |

| информатизации образования | | | | зации | по УВР | по УВР |
|--|--------------------|--|------|--|--|------------------------------|
| Обеспечить информирование о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов в ЦОС в образовательной деятельности | февраль 2025 | | 1 | Семинар | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |
| Регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа» | Ежегодно, сентябрь | | 90% | Регистрация вновь принятых педагогов на платформе ФГИС «Моя школа» | Заместитель директора по УВР, педагоги | Заместитель директора по УВР |
| Курсовая подготовка педагогов по использованию инструментов в ЦОС в образовательном процессе | ежегодно | | 80 % | Удостоверение о повышении квалификации | педагоги | Заместитель директора по УВР |

| | | | | | | |
|--|----------|--|---|--|--|------------------------------|
| Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». | Ежегодно | | 2 | Семинар, мастер-класс | Заместитель директора по УВР, педагоги | Заместитель директора по УВР |
| Проведение открытых уроков с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» | ежегодно | | 3 | Конспект урока, справка, анализ посещения уроков | Педагоги | Заместитель директора по УВР |
| Административный контроль за использованием ЦОС и ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе | ежегодно | | Более 50 % педагогов используют ЦОС и ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе | справка, анализ посещения уроков | Педагоги | Заместитель директора по УВР |
| Работа педагогов с платформой ФГИС «Моя школа» | Ежегодно | | Более 50% педагогов используют ЦОС и ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе | Мониторинг | Педагоги | Заместитель директора по УВР |

| | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|
| Подпроект/ задача: “Воспитательная среда школы” Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального уровня. | | | | | | |
| Актуализация локальной нормативно-правовой базы работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы | Ежегодно | | Подготовка/коррекция ЛНА, их утверждение | Планы работы Совета родителей, Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Ежегодно | | Разработан календарный план мероприятий к рабочей программе воспитания | Приказ | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями, Совет родителей, Совет обучающихся | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями |

| | | | | | | |
|---|----------|--|--|------------------|--|--|
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся | Ежегодно | | Разработан план проведения мероприятия | Приказ и справка | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями, Совет родителей, | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы) | Ежегодно | | Разработан план и сценарий мероприятий | Приказ и справка | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями, Совет родителей, | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями |
| Планирование и проведение просветительских акций для родителей (с приглашением специалистов) | Ежегодно | | План и сценарий мероприятий | Приказ и справка | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями, Совет | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------|---|---|
| | | | | | родителей, | |
| Подпроект/задача: “Здоровье. Комфорт. Безопасность” Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность | | | | | | |
| Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс | | | | | | |
| Изучение ЛНА | январь 2025 года | | Обновленные и скорректированные положения | Приказ | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениям | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениям |
| Разработка программы по здоровьесбережению | февраль 2025 года | | Утверждена программа | Приказ | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениям | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениям |
| Реализация программы по здоровьесбережению | с марта 2025 по декабрь 2027 года | | Организация мероприятий согласно программе | Приказы и справки | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными | Заместитель директора по ВР Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | ными объединен иям | ными объединен иям |
| Организация прохождения курсов повышения квалификации и по здоровьесберегающим технологиям | 2025 год | | 60 % от общего количества числа педагогов | Реестр курсов повышения квалификации | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Административный контроль реализации программы здоровьесбережения | Сентябрь 2025 - Декабрь 2027 | | Посещение занятий и мероприятий | Приказ, справка | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Подпрограмма/задача "Творчество" Развитие сетевого взаимодействия. Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам. | | | | | | |
| Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с УдГАУ, МБОУ "Вавожская СОШ", ТАУ | 2025-2027 | | 3 | Договор | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о получении | 2025 | | Более 50% родителей, 100% обучающихся (5-11 классов) | Родительские собрания Беседы с обучающимися Приказ, справка | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| дополнительного образования в сетевой форме | | | | | | |
| Административный контроль реализации программ дополнительного образования в сетевой форме | Сентябрь 2025 - Декабрь 2027 | | Посещение занятий | Приказ, справка | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Подпрограмма/задача "Школьный климат" Сформировать уклад, поддерживающий общие ценности и принципы, образовательной организации, обеспечивающий личностное развитие всех участников образовательных отношений | | | | | | |
| Разработка ЛНА | Январь 2025 | | Разработаны ЛНА | Приказ | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Разработка антибуллинговой программы | Февраль 2025 | | 1 | Приказ | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Разработка программы по профилактике девиантного поведения обучающихся | Февраль 2025 | | 1 | Приказ | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Реализация программы по профилактике девиантного поведения обучающихся | Март 2025 – декабрь 2027 | | Организация мероприятий согласно программе | Приказы и справки | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Реализация антибуллинговой | Март 2025 – декабрь | | Организация мероприятий согласно | Приказы и справки | Заместитель директора | Заместитель директора |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| программы | 2027 | | программе | | по ВР | по ВР |
| Организация прохождения курсов повышения квалификации и по профилактике девиантного поведения обучающихся и травле в образовательном учреждении | 2025 год | | Более 80% классных руководителей | Удостоверения о прохождении КПК | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Проведение мониторинга удовлетворенности школьным укладом обучающихся, педагогов, родительской общественности | 2025 - 2027 | | 2 опроса | Семинар Приказ и справка | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля | Содержание контроля | Сроки |
|----------------|---|------------------------------|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно. Отчет до 10 мая |
| | Выполнение мероприятий контроля качества образования | По плану-графику ВСОКО |
| | Результативность участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ | Ежегодно |
| | Своевременное обучение педагогов на курсах повышения | По графику |

| | | |
|--------------|--|---|
| | квалификации по вопросам углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО | |
| | Своевременное обучение членов управленческой команды на курсах повышения квалификации в части управления ОО | По графику |
| | Контроль качества преподавания предметов с углубленным изучением на уровне основного общего образования | По плану ВСОКО |
| | Доля родителей (законных представителей), включенных в жизнедеятельность ОО и реализацию Программы воспитания, не менее 50% | Ежегодно до 10 мая (опрос классных руководителей, посещение мероприятий) |
| | Количество заключенных договоров по реализации программ дополнительного образования | Ежегодно |
| | Мониторинг физического здоровья обучающихся 1-11-х классов | Ежегодно (статистические данные) |
| | Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия, в рамках реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта в ОО | Ежегодно (посещение занятий, анализ документации) |
| | Выявление интересов и потребностей или уровня творческой активности обучающихся | Ежегодно (анкетирование) |
| | Повышение доли обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР | Ежегодно |
| | Повышение качества знаний по предметам углубленного изучения | Ежегодно |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |